

ဆရာနှင့်ကျောင်းသား၊ ပညာရပ်ဆိုင်ရာဆက်ဆံရေး

(Reference NSW Department of Education Australia)

NSW Department of Education သည်ဆရာများအနေဖြင့်ကျောင်းသားများနှင့်ပုဂ္ဂိုလ်ရေးရာပတ်သက်ခြင်းကိုထားမြစ်သည်။ ပညာရပ်ဆိုင်ရာဆက်ဆံရေးကိုပုဂ္ဂိုလ်ရေးရာပတ်သက်ခြင်းနှင့်မှားယွင်းစွာအဓိပ္ပာယ်မပြန်စေရန်ဖြစ်သည်။

မိမိသင်ကြားနေသောအရွယ်ရောက်ကျောင်းသားနှင့်ချစ်ကျွမ်းဝင်ခြင်းကာမဆက်ဆံခြင်းကိုထားမြစ်သည်။ ထိုသို့ ပြုခြင်းသည်သင်ကြားရေးနှင့်ဌာန၏ဂုဏ်သိက္ခာကိုထိခိုက်စေနိုင်သည်။

မိမိ၏မိသားစုဝင်များ၊ နီးစပ်သောမိတ်ဆွေများ၊ ယခင်ကတည်းကချစ်သူဖြစ်နေသူများသည်သင်ကြားစစ်ဆေးခြင်းတွင် Conflict of Interest ခေါ်စိတ်ဝင်စားမှုပဋိပက္ခဖြစ်စေနိုင်သည်။ မိမိ၏မန်နေဂျာကိုအကြောင်းကြားရမည်။ အဆိုပါကိစ္စကိုသတိထားစီမံရမည်။ အရေးပါသောပညာရေးဆုံးဖြတ်ချက်ကိုရှောင်ကြဉ်ရမည်။ မလွဲသာပါကမိမိကိုအကြံပေးသူကိုတင်ပြအတည်ပြုချက်အတိုင်းလုပ်ဆောင်ရမည်။

မိမိနှင့်မိမိ၏ကျောင်းသားအကြားဆရာတပည့်ဆက်ဆံရေးသည်အောက်ပါအချက်များကြောင့် လမ်းလွဲနိုင်သည်။

- Facebook ဆက်သွယ်ခြင်း၊
- ပါတီအတူတက်ခြင်း၊
- အကြောင်းမရေရာဘဲမိမိအိမ်သို့ ကျောင်းသားကျောင်းသူကိုဖိတ်ခြင်း၊
- မိဘအုပ်ထိန်းသူများ၏ခွင့်ပြုချက်မပါဘဲသူတို့ ၏အိမ်သို့ သွားခြင်း၊
- မိဘအုပ်ထိန်းသူများ၏ခွင့်ပြုချက်မပါဘဲသူတို့ ကိုကျောင်းကြိုဖို့ ခြင်း၊
-

မိမိနှင့်မိမိ၏ကျောင်းသားအကြားဆရာတပည့်ဆက်ဆံရေးသည်အောက်ပါအချက်များကြောင့်ပျက်ယွင်းနိုင်သည်။

- ကျောင်းသားနှင့်ချစ်ကျွမ်းဝင်ခြင်းကာမဆက်ဆံခြင်း၊
- ကျောင်းသားနှင့်ချစ်ကျွမ်းဝင်ခြင်းကိုဦးတည်စေသောပြုမူချက်များကိုဦးတည်ခြင်း၊
- မိမိ၏ပင်ကိုယ်ရေးရာကိုကျောင်းသားကိုမျှဝေခြင်း၊

- အကြောင်းမရေရာဘဲကျောင်းသားနှင့် email, letters, telephone, text messages ,chat lines ပြုခြင်း၊
- ကျောင်းသားအနေဖြင့်သူ့ ကိုမိမိကအထူးနေရာပေးအလေးထားသည်ဟုယူဆမှုကိုအားပေးစေသောပုဂ္ဂိုလ်ရေးရာနှင့်ဆက်နွယ်သောလက်ဆောင်ပေးခြင်း၊

(Teacher Professional Conduct)

Professional relationships between employees and students

You must not develop a relationship with any student that is, or that can be misinterpreted as having a personal rather than a professional interest in a student.

You must not enter into a romantic or sexual relationship with any student (including any adult student) that you are responsible for teaching, tutoring, advising, assessing, or for whom you provide pastoral or welfare support. To do so raises serious questions of conflict of interests, trust, confidence, dependency, and of equality of treatment. Such relationships may also have a negative impact on the teaching and learning environment for other students and colleagues, and may carry a serious reputational risk for the Department.

Where a personal relationship, such as family relationship or close friendship exists between you and a student, or where there is a preexisting sexual relationship with an adult student attending the same workplace, you must report the conflict of interest, or any potential conflict, to your supervisor or principal, and it must be managed carefully. Wherever practical, you should avoid teaching or being involved in educational decisions involving family members or close friends. Staff should make any significant decisions relating to the student's assessments and have those endorsed by a supervisor.

Your professional relationship may be compromised if you: • invite students to join your personal electronic social networking site or accept students' invitations to join theirs • attend parties or socialise with students • invite a student or students back to your home or attend theirs without an appropriate professional reason and without the consent of their parent or carer • transport a school student in your car without prior approval from a supervisor and a parent or carer.

The boundaries of the professional relationship will be breached if you: • have a sexual relationship or develop an intimate relationship with a student • use sexual innuendo or inappropriate language and/or material with students • hold conversations of an intimately personal nature, where you disclose private information about yourself • have contact with a student via written or electronic means including email, letters, telephone, text messages or chat lines, without a valid context • give students gifts of a personal nature that encourages them to think they have an individual and special relationship with you