



မြန်မာနိုင်ငံ ပညာရေးဆိုင်ရာ
အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှု
လက်စွဲ

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်အား
လေ့လာဆန်းစစ်ချက်



ASEAN
University
Network



အကြောင်းအရာ

အခန်း

စာမျက်နှာ

ကျေးဇူးတင်လွှာ

အမှာစာ

နိဒါန်း

၁။	မျှော်မှန်းထားသော သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ ရလဒ်များ	၁-၁
၂။	သင်တန်းသတ်မှတ်ချက်များ	၂-၁
၃။	သင်ရိုးမာတိကာနှင့် တည်ဆောက်ပုံ	၃-၁
၄။	သင်ကြားမှုနှင့် သင်ယူမှု ချဉ်းကပ်နည်း	၄-၁
၅။	ကျောင်းသားများ၏ အရည်အချင်း စစ်ဆေးခြင်း / အကဲဖြတ်ခြင်း	၅-၁
၆။	တက္ကသိုလ်ဆရာ / ဆရာမများ၏ အရည်အသွေး	၆-၁
၇။	သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြု ဝန်ထမ်းများ၏ အရည်အသွေး	၇-၁
၈။	ကျောင်းသားအရည်အသွေး	၈-၁
၉။	အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံများ	၉-၁
၁၀။	အရည်အချင်းမြှင့်တင်ခြင်း	၁၀-၁
၁၁။	ရလဒ်	၁၁-၁

ကျေးဇူးတင်လွှာ

AUN – QA ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် Mr. Johnson Ong Chee Bin နှင့် မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်း ပညာ တက္ကသိုလ်မှ မှတ်တမ်းတင်အဖွဲ့တို့ ပူးပေါင်း၍ ဤလက်စွဲစာအုပ်အား ပြုစု ရေးသားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်အဖွဲ့

- Capt. ဇင်မောင်ထွန်း
- ဒေါက်တာသုဟံထွန်း
- ဒေါက်တာနီလာတိုး
- ဒေါ်သက်သက်

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ် ပါမောက္ခချုပ်၏ အမှာစာ

အဆင့်မြင့်ပညာရေး၏ အရည်အသွေးသည် ရှုပ်ထွေးနက်နဲသော အကြောင်းအရာတစ်ခုဖြစ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံအမျိုးသားပညာရေးဥပဒေတွင် တက္ကသိုလ် ကောလိပ်အားလုံးအား ငါးနှစ်တာကာလအတွင်း အရည်အသွေးအာမခံမှုစနစ် တစ်ခုထူထောင်ရန် အမိန့်ထုတ်ပြန်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

မြန်မာနိုင်ငံရှိ အဆင့်မြင့်ပညာတက္ကသိုလ်များတွင် အရည်အသွေးအာမခံမှုစနစ်အား မြှင့်တင်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်၍ မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်သည် DAAD ၊ DIES ၊ HRK နှင့် AUN-QA တို့၏ ၂၀၁၁ ခုနှစ်တွင် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ခဲ့သော IQA Workshop မှ ရရှိခဲ့သော အသိပညာများအား ဆေးတက္ကသိုလ်များ ၊ သမဝါယမတက္ကသိုလ်များနှင့် နည်းပညာ တက္ကသိုလ်များသို့ ဝေမျှခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

Internal Quality Assurance နှင့် External Quality Assurance တို့သည် ခွဲခြားမရနိုင်သော အရာများဖြစ်သည်။ Internal Quality Assurance မရှိပါက Higher Educational Institutions နှင့် ပတ်သက်၍ ရေရှည်တည်မြဲသော အရည်အသွေးမြှင့်တင်မှုသည် ရှိနိုင်မည်မဟုတ်ပေ။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤ အမှာစာအား ၂၀၁၆ ခုနှစ် ၊ ဇွန်လတွင် တရုတ်နိုင်ငံ Xiamen တက္ကသိုလ်တွင် ကျင်းပခဲ့သော “အဆင့်မြင့်ပညာရေး၏ အရည်အသွေးနှင့် အသုံးပြုနိုင်စွမ်း” ဟူသော မူဝါဒ ချမှတ်ခြင်းဆိုင်ရာ ဖိုရမ်တစ်ခုသို့ တက်ရောက်နေစဉ်အတွင်း ရေးသားခြင်းဖြစ်သည်။

နိုင်ငံပေါင်း (၂၆) နိုင်ငံမှ အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များစွာ တက်ရောက်ခဲ့ကြပြီး ဤအကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သက်၍ ပွင့်လင်းစွာဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အရည်အသွေးအာမခံမှုစနစ်သည် မည်မျှလိုအပ်ကြောင်းနှင့် Higher Educational Institutions သည် မည်မျှအရေးပါကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့သည် ကောင်းစွာသဘောပေါက်ခဲ့ပါသည်။

ဤမှတ်တမ်းတင်ခြင်းဆိုင်ရာ စီမံချက်အား ရေးသားရာတွင် AUN-QA မှ အရည်အသွေးအာမခံမှုဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် Mr. Johnson Ong Chee Bin ၏ လမ်းညွှန်မှုဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ် အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုရုံးမှဝန်ထမ်းများသည် အားတက်သရော ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။

ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် သင်တန်း(ပရိုဂရမ်)အဆင့် အရည်အသွေးအာမခံမှုအား အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကမ္ဘောဒီးယား ၊ လာအို ၊ မြန်မာ စသော CLM နိုင်ငံများရှိ တက္ကသိုလ်များအတွက် အလွန် အသုံးဝင်သော အရာတစ်ခု ဖြစ်လာလိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့သည် အမှန်တကယ်ပင် မျှော်လင့်မိပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် ကျွန်ုပ်တို့သည် AUN-QA ၏ စေတနာရှေ့ထား၍ အဆက်မပြတ်ကူညီမှုများအတွက် လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲ ကျေးဇူးတင်မိပါကြောင်း ဖော်ပြအပ်ပါသည်။



လေးစားစွာဖြင့်-

ဒေါက်တာမြတ်လွင်

ပါမောက္ခချုပ်

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်

Executive Director, Assoc. Prof. NantanaGajaseneni ၏ အမှာစာ

AUN-QA သည် အဆင့်မြင့်ပညာရေး၏ အရည်အသွေးအာမခံမှု (QA)စနစ်တစ်ခုဖြစ်ပြီး အာဆီယံ တက္ကသိုလ်များကွန်ယက် (AUN) ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်း၏ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး မူဝါဒသည် တက္ကသိုလ်များနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများအား မှတ်တမ်းပြုစုခြင်း ၊ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် အရည်အသွေးဆိုင်ရာ ,အကဲဖြတ်ခြင်းတို့မှတစ်ဆင့် ၎င်းတို့၏ အရည်အသွေးအာမခံမှုစနစ် များအား အဆက်မပြတ်တိုးမြှင့်တည်ထောင်နိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် အာရှဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဘဏ် (ADB) ၏ ထောက်ပံ့မှုဖြင့် ကမ္ဘောဒီးယားနိုင်ငံ ၊ လာအိုပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံနှင့် မြန်မာနိုင်ငံတို့မှ ပူးပေါင်းပါဝင်ကြသော တက္ကသိုလ်များနှင့် AUN တို့အကြား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၏ ရလဒ်ပင်ဖြစ်သည်။ ADB ဘဏ်သည် ၂၀၁၂ ခုနှစ်မှစ၍ “GMS ၏ အဆင့်မြင့် ပညာရေးကဏ္ဍတွင် ဟန်ချက်ညီခြင်း ၊ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် တက္ကသိုလ်အရည်အသွေးအာမခံမှု စနစ်၏ စွမ်းဆောင်ရည်အား ပိုမိုခိုင်မာစေခြင်းဆိုင်ရာ စီမံကိန်း” ၏ အောက်တွင် လုပ်ဆောင်လျက်ရှိသော ကမ္ဘောဒီးယားနိုင်ငံ ၊ လာအိုပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံနှင့် မြန်မာနိုင်ငံတို့ပါဝင်သည့် AUN-QA ဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်မှုများအတွက် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့မှုများပြုလုပ်ပေးခဲ့သည်။

ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် CLM နိုင်ငံများမှ တက္ကသိုလ်များ၏ သင်တန်း(ပရိုဂရမ်)အဆင့် AUN-QA အားအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အကူအညီပေးရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ CLM နိုင်ငံများမှ တက္ကသိုလ်များ ပူးပေါင်း၍ AUN-QA ၏ စံသတ်မှတ်ချက်များ ၊ အဓိကသဘောတရားများနှင့် အရည်အသွေးအာမခံမှု ဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်များအား မှတ်တမ်းတင်ခြင်းဖြစ်သည်။ တက္ကသိုလ်များသည် ဤအချက်များအား လေ့လာ၍ ၎င်းတို့၏ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ သင်တန်းများတွင် ထိရောက်သော အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုအား အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းအားဖြင့် အရည်အသွေးပြည့်ဝသောပညာရေးကို ဖော်ဆောင်နိုင်သူများ ဖြစ်လာ လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။

နိဂုံးချုပ်အားဖြင့် ဤလက်စွဲစာအုပ်ဖြစ်မြောက်လာစေရန် အဘက်ဘက်မှ ဝိုင်းဝန်းကူညီပေးခဲ့ကြ သော မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်မှ မှတ်တမ်းတင်အဖွဲ့နှင့် AUN-QA ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် Mr. Johnson Ong Chee Bin တို့အား အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

တွဲဘက်ပါမောက္ခ
Nantana Gajaseneni, Ph.D
အမှုဆောင်ဒါရိုက်တာ
အာဆီယံတက္ကသိုလ်များကွန်ယက်

၁။ ရည်ရွယ်ချက်

ကမ္ဘောဒီးယားနိုင်ငံ ၊ လာအိုပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံနှင့် မြန်မာနိုင်ငံတို့ရှိ အဆင့်မြင့်ပညာရေး၏ အရည်အသွေးအား မြှင့်တင်ရန် ရည်သန်လျက် တက္ကသိုလ်များ အရည်အသွေးအာမခံမှုစနစ်၏ စွမ်းဆောင်ရည်များကို ပိုမိုခိုင်မာစေသော AUN-ADB စီမံကိန်း အဆင့် (၃)၏ ကဏ္ဍတစ်ခုအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံရေးကြောင်းပညာတက္ကသိုလ် (MMU) ၏ ပညာရေးစီမံကိန်းများ၏ အရည်အသွေး စီမံခန့်ခွဲမှု ဆိုင်ရာ လက်စွဲစာအုပ်အား ပြုစုရေးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤသို့ စာတမ်းပြုစုခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ -

- ASEAN-QA စီမံချက်၏ အကဲဖြတ်မှုလုပ်ငန်းများအပေါ် အခြေခံ၍ သင်တန်း(ပရိုဂရမ်) အဆင့်၌ အရည်အသွေးအာမခံမှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်၏ အခြေခံသဘောတရားများကို တိုးတက်ခိုင်မာစေရန်
- AUN-QA ၏ ပုံစံအပေါ်အခြေခံ၍ သင်တန်း(ပရိုဂရမ်)အဆင့်၌ လက်ရှိတည်ရှိနေသော အရည်အသွေး အာမခံမှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်အတွက် မှတ်တမ်းထားရှိသည့် စနစ်တစ်ခုအား အကောင်အထည်ဖော်ရန်
- အရည်အသွေးအာမခံမှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်အတွက် စီမံကိန်းများ ချမှတ်ခြင်း ၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း ၊ စောင့်ကြည့်အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် တိုးတက်မှုများအတွက် စံအညွှန်းတစ်ခုအဖြစ် လုပ်ဆောင်ပေးရန်
- အရည်အသွေးအာမခံမှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်အတွက် လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်း ၊ ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း ၊ စံသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းတို့အတွက် အခြေခံတစ်ခုအဖြစ် ဆောင်ရွက်ပေးရန်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ကမ္ဘောဒီးယား ၊ လာအို ၊ မြန်မာ စသော (CLM) နိုင်ငံများရှိ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သော တက္ကသိုလ်များမှရိုးရှင်းသောပုံစံ (Generic Template) ကိုအသုံးပြု၍ ဆီလျော်အောင် ဘာသာပြန်ခဲ့သော မူလလက်စွဲစာအုပ်အား အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ရေးသားခဲ့ပါသည်။ လက်စွဲစာအုပ်တွင် ရေးသားထားသော အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်သည် သင်တန်း(ပရိုဂရမ်)အဆင့်၌ AUN-QA ပုံစံ၏ တတိယအကြိမ် ပြင်ဆင်မွမ်းမံမှုအပေါ် အခြေခံထားပါသည်။ ပုံ (၁) တွင် ဖော်ပြထားသည့် အတိုင်း လက်စွဲစာအုပ်အား အပိုင်း (၃) ပိုင်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

အပိုင်း (၁) AUN-QA၏ စံသတ်မှတ်ချက်	အပိုင်း (၂) အဓိကသဘောတရားများအား ဖော်ပြခြင်း	အပိုင်း (၃) တက္ကသိုလ်များ၏ အရည်အသွေးအာမခံမှု ဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်များ
--	--	---

၂။ မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ် (MMU)

မြန်မာနိုင်ငံ၌ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန (ယခင် ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာန) သည် ရေကြောင်းပို့ဆောင်ရေးကို စီမံခန့်ခွဲ ၊ အုပ်ချုပ်သည့် အာဏာပိုင်ဖြစ်သည်။ ပင်လယ် ၊ မြစ် ကူးသန်း သွားလာခြင်းဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များ ၊ သင်္ဘောများကို စီမံခန့်ခွဲခြင်း ၊ သင်္ဘောလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း ၊ သင်္ဘော တည်ဆောက်ခြင်း ၊ ဆိပ်ကမ်းစီမံခန့်ခွဲခြင်း ၊ ရေလမ်းများ ကွပ်ကဲထိန်းသိမ်းခြင်း ၊ သင်္ဘော မှတ်ပုံတင်ခြင်းနှင့် အထူးသဖြင့် ပင်လယ်ပြင်တွင် အသက်အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေး သည့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဝန်ကြီးဌာနမှ စီမံခန့်ခွဲသည်။ အထက်ပါလုပ်ငန်းစဉ်များကို ထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက် ဝန်ကြီးဌာနလက်အောက်ရှိ ဌာနများကို မတူညီသော လုပ်ငန်းများအား အလုပ်တာဝန်ခွဲဝေသတ်မှတ်ပေးပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်သည် ဝန်ကြီးဌာနလက်အောက်ရှိ ဦးစီးဌာန (၉) ခု ၊ တက္ကသိုလ် ၊ ကောလိပ် (၂) ခု အနက် တစ်ခုတည်းသော တက္ကသိုလ်ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာ တက္ကသိုလ်ဘတ်ဂျက်ကို ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ စီမံခန့်ခွဲပေးပြီး ၊ အခြား စီမံခန့်ခွဲမှုအပိုင်းကို ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာနမှ စီမံအုပ်ချုပ်သည်။ ယခုအစိုးရသစ်ကာလတွင် မြန်မာနိုင်ငံ ရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ ကိစ္စအားလုံးကို ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန (ယခင်ပို့ဆောင်ရေး ဝန်ကြီးဌာန) မှ စီမံခန့်ခွဲသည်။

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ တစ်ခုတည်းသော ရေကြောင်းနှင့် သက်ဆိုင်သည့် တက္ကသိုလ်ဖြစ်ပါသည်။ တက္ကသိုလ်၏ အဓိကလုပ်ငန်းစဉ်မှာ ရေကြောင်းနှင့်သက်ဆိုင်သော လူသားအရင်း အမြစ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤတက္ကသိုလ်ကို ရန်ကုန်မြို့ ၊ ဆင်မလိုက် ၊ ဘုရင့်နောင်လမ်းရှိ ရေကြောင်းသိပ္ပံပညာဌာနအတွင်း၌ ၂၀၀၂ ခုနှစ် ၊ ဩဂုတ်လ (၁) ရက်နေ့မှစ၍ ယာယီဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိတက္ကသိုလ် ပရဂျက် ဆောက်လုပ်ပြီးစီးသောအခါ ခေတ်မီဒီဇိုင်းနှင့် ခေတ်မီ လေ့ကျင့်ရေးများပါရှိသော တက္ကသိုလ်ပရဂျက် အသစ်သို့ ၂၀၀၃ ခုနှစ်၌ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ တက္ကသိုလ်ပရဂျက်အသစ်တွင် ကျောင်းသား ၂၀၀၀ ကျော်တက်ရောက် ပညာသင် ကြားနေပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်ရှိ ဘွဲ့ ၊ ဒီဂရီနှင့် ဒီပလိုမာပေးအပ်သော ဌာနများမှာ အောက်ပါ အတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

- ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာပညာဌာန
- ရေယဉ်တည်ဆောက်မှုဗိသုကာ နှင့် အက္ကဝါအင်ဂျင်နီယာ ပညာဌာန
- ဆိပ်ကမ်းအင်ဂျင်နီယာပညာဌာန
- မြစ်ချောင်းနှင့် ကမ်းရိုးတမ်းအင်ဂျင်နီယာပညာဌာန
- ရေကြောင်းစက်မှုအင်ဂျင်နီယာပညာဌာန

- ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့်အီလက်ထရောနစ်အင်ဂျင်နီယာပညာဌာန
- ရေကြောင်းသိပ္ပံပညာဌာန
- သင်္ဘောလုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုပညာဌာန
- ဆိပ်ကမ်းလုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုပညာဌာန

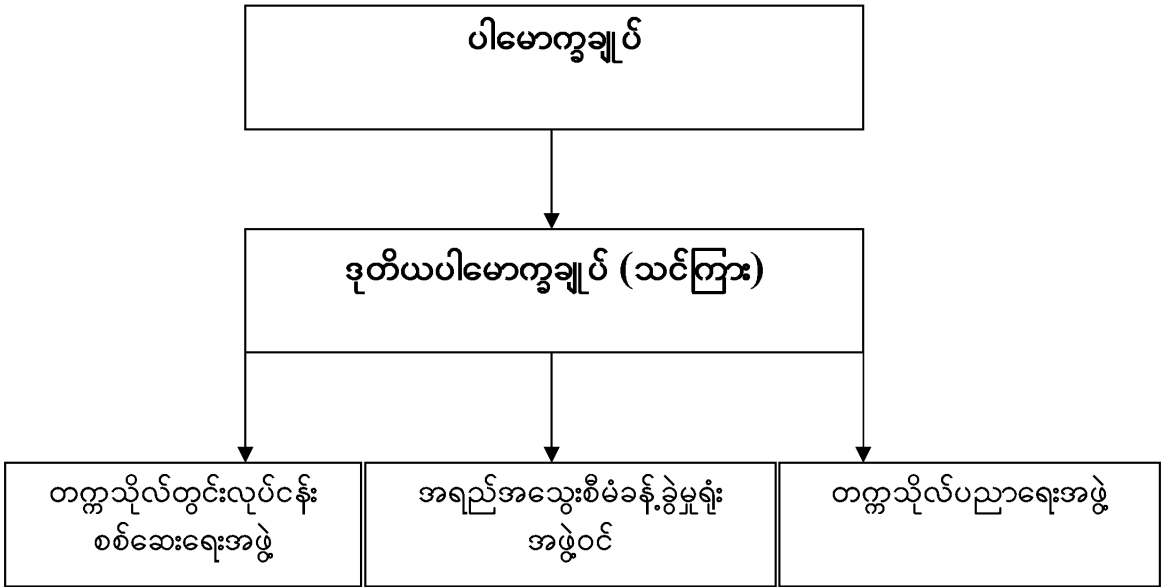
အထက်ပါ ဌာန (၉) ခုအနက် ဌာန (၇) ခုမှာ အင်ဂျင်နီယာဘွဲ့ (၆) ခုနှင့် သိပ္ပံ (ဂုဏ်ထူး) ဘွဲ့ (၁) ခုကို ဘွဲ့အပ်နှင်းသည်။ သင်္ဘောလုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုပညာဌာနနှင့် ဆိပ်ကမ်းလုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှု ပညာဌာန (၂) ခုမှာ ဒီပလိုမာဘွဲ့အပ်နှင်းပါသည်။ အင်ဂျင်နီယာပညာဌာန (၃) ခုမှ မဟာ အင်ဂျင်နီယာ ဘွဲ့များကိုလည်း အပ်နှင်းသည်။ တက္ကသိုလ်၏ အရည်အချင်းရှိသော ပညာရေးစနစ်ကို ဒေသတွင်း အသိအမှတ် ပြုလုပ်ခြင်းခံရပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးဆိုင်ရာနှင့် နည်းပညာဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များသင်ကြားရေး၌ အရည်အသွေး ပြည့်မီသော အဆင့်အတန်းကို စွမ်းဆောင်ရရှိရန်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာ တက္ကသိုလ်သည် ကိုရီးယား ၊ ဂျပန် ၊ တရုတ်နိုင်ငံ စသည်တို့မှ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ရေကြောင်းပညာ တက္ကသိုလ်များ ၊ ကမ္ဘာ့ရေကြောင်း တက္ကသိုလ်နှင့် ဆက်သွယ်ပေါင်းစည်းထားပါသည်။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အဆင့် အတန်း ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရေးအတွက် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ရေကြောင်းအဖွဲ့ချုပ် (IMO) မှ ပြဌာန်းထား သော STCW 95 အရ ရေးဆွဲပြုစုထား ပါသည်။

အဆင့်မြင့်ပညာရေး၏ အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် ISO 9001 : 2008 လက်မှတ်ကို တက္ကသိုလ် အနေဖြင့်ရရှိခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ယခုချိန်ထိ ဆက်လက်ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်နေဆဲ ဖြစ်သည့်အပြင် AUN-QA ၏ လမ်းညွှန်ချက်နှင့် စံသတ်မှတ်ချက်များအတိုင်း တက္ကသိုလ်၏ ပညာရေးကို မြှင့်တင်ဆောင်ရွက် နေပါသည်။ တက္ကသိုလ်အနေနှင့် ၂၀၀၉ခုနှစ်မှ စ၍ ASEAN-QA ၏ စီမံချက်အရ Train IQA သင်တန်း အဆင့် (၁) နှင့် (၂) ၌ ပါဝင်တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် တက္ကသိုလ်၏ ရေကြောင်းအင်ဂျင် နီယာဘွဲ့ပေးအပ်သော သင်တန်းအစီအစဉ်(ပရိုဂရမ်) ကို ဥရောပမှ ပြင်ပစစ်ဆေးအကဲဖြတ်သည့် အဖွဲ့လာရောက်၍ စစ်ဆေးအကဲဖြတ်မှုများကို ASEAN-QA ၏ အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးနောက် ASEAN University Network မှ တက္ကသိုလ်၏ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ်ကို အသိအမှတ်ပြု လက်မှတ်ပေးအပ်ခဲ့ပါ သည်။

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်သည် ပြည်တွင်းပြည်ပမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေး စံသတ်မှတ်ချက်များကို လိုက်လျောညီထွေမှု ရှိစေသည့် အရည်အသွေးအာမခံမှု ရှိသော ပညာရေးစနစ်ကို စီစဉ်ပေးနိုင်သည့် အကောင်းဆုံးတက္ကသိုလ်တစ်ခုဖြစ်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာ တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေး စီမံခန့်ခွဲမှု စနစ်နှင့် သက်ဆိုင်သောရုံး ဖွဲ့စည်းပုံမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည် -

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်
အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုရုံး



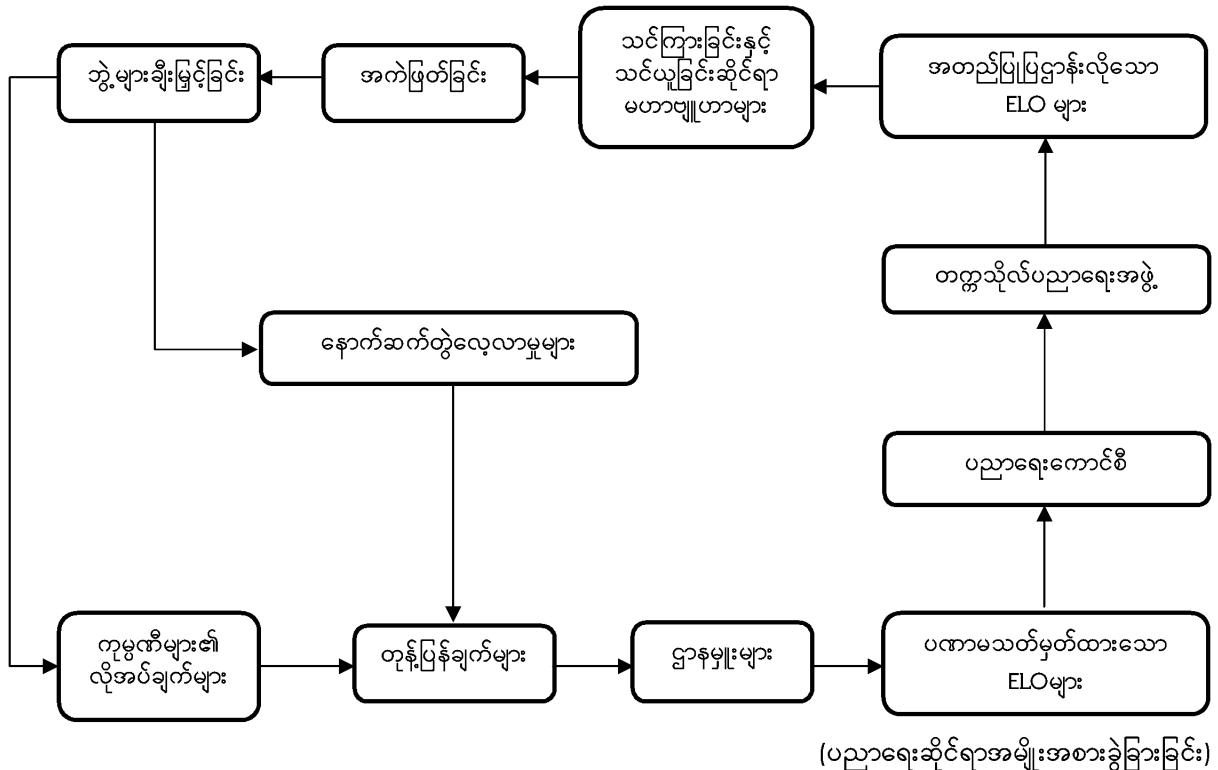
ပုံ (၃) မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ် အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုရုံးဖွဲ့စည်းပုံ

အခန်း (၁)

မျှော်မှန်းထားသော သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ ရလဒ်များ

၈။ မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေးထိန်းသိမ်းမှုဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်များ

အောက်ဖော်ပြပါပုံသည် မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်ရှိ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ သင်တန်းများအတွက် မျှော်မှန်းထားသော သင်ကြားရေးဆိုင်ရာရလဒ်များ (ELOs) ၏ ဆက်စပ်မှုပုံစံမှာ အောက်ပါ အတိုင်းဖြစ်ပါသည်။ -



ပုံ (၁-၁၁) မျှော်မှန်းထားသော သင်ကြားရေးဆိုင်ရာရလဒ်များ (ELOs) ၏ ဆက်စပ်မှုပုံစံ

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်ရှိ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာသင်တန်းများမှ ဘွဲ့ရရှိသူများ၏ အရည်အချင်းများအား အောက်ပါအတိုင်း အတည်ပြု သတ်မှတ်လိုက်သည်။

ဉာဏစွမ်းရည် (အသိပညာ)

သင်တန်းပြီးဆုံးပါက ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် အောက်ပါအချက်များကို လုပ်ဆောင်နိုင်မည် ဖြစ်သည်။ -

- ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရာတွင် ကွန်ပျူတာအခြေခံ၍ လက်တွေ့စမ်းသပ်မှု နည်းလမ်းများကို အသုံးပြုခြင်း
- သိပ္ပံနည်းကျ စည်းမျဉ်းများကို အသုံးပြု၍ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ စနစ်များ ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များအား လုပ်ဆောင်ခြင်း

- ပြဿနာအမျိုးမျိုးကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန် သင်္ချာ ၊ သိပ္ပံ ၊ ကွန်ပျူတာနည်းပညာ ၊ ဒီဇိုင်းနှင့် အင်ဂျင်နီယာပညာရပ်ဆိုင်ရာ အသိပညာများအား အသုံးပြုခြင်း
- နည်းပညာဆိုင်ရာ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ စွန့်စားမှုများ၏ အခြေခံသဘောတရားများကို နားလည်ခြင်းမှ တစ်ဆင့် ထိုကဲ့သို့သော စွန့်စားမှုများအား အကဲဖြတ်ခြင်း
- ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ပညာရပ်နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုလုပ်ငန်းများ အသုံးပြုလျက်ရှိသော နည်းလမ်း အသွယ်သွယ်၏ ကန့်သတ်ချက်များအား အကဲဖြတ်ခြင်း

သီးခြားစွမ်းရည်များ (အတတ်ပညာ)

သင်တန်းပြီးဆုံးပါက ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် အောက်ပါအချက်များကို လုပ်ဆောင်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည် -

- ရေကြောင်းဘက်ဆိုင်ရာ သီးခြားပြဿနာများအား သရုပ်ဖော်၍ စိစစ်လေ့လာရာတွင် သင့်တော်ရာ တွက်ချက်မှုနည်းလမ်းများကို အသုံးပြုခြင်း
- နည်းပညာဆိုင်ရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း ၊ ရလဒ်များအား စိစစ်ဝေဖန်အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့်အတူ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲသော ရေကြောင်းစနစ်များ ၊ ပါဝင်ပစ္စည်းများနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များအား ပုံစံထုတ်ခြင်း
- သီးခြားဖြစ်သော သုတေသနလုပ်ငန်းအတွက် သင်ကြားရေးအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်း
- ရေကြောင်းဘက်ဆိုင်ရာ ပြဿနာများနှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စရပ်များအတွက် ချမှတ်သော ဆုံးဖြတ်ချက်များအပေါ် သက်ရောက်မှုရှိသော စီးပွားရေး ၊ နည်းပညာ ၊ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအချက်များ သီးခြားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှုများအား စီမံဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း

လက်ဆင့်ကမ်းမှုဝေနိုင်သော စွမ်းရည်များ

သင်တန်းပြီးဆုံးပါက ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် အောက်ပါအချက်များကို လုပ်ဆောင်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည် -

- စံသတ်မှတ်ထားသော သတင်းဆက်သွယ်ရေးနည်းပညာများ၏ အကူအညီဖြင့် နှုတ်ဖြင့် လည်းကောင်း ၊ စာဖြင့်လည်းကောင်း ယုံကြည်မှုရှိရှိဖြင့် ထိရောက်စွာ ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း
- အချိန်နှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများအား စီမံခန့်ခွဲပုံကို သရုပ်ဖော်နိုင်ခြင်း
- တစ်ဦးချင်းစီသော်လည်းကောင်း ၊ အဖွဲ့လိုက်သော်လည်းကောင်း ထိရောက်စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်၍ ခေါင်းဆောင်၏ အခန်းကဏ္ဍများကိုလည်း တာဝန်ယူနိုင်စွမ်းရှိခြင်း

- အသိပညာများအား စုဆောင်းခြင်း ၊ ပိုင်းခြားစိစစ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ အတွက် စနစ်ကျသော နည်းလမ်းများအား အသုံးပြုခြင်း
 - အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုဆိုင်ရာ အောင်မြင်တိုးတက်မှုကို ဆက်လက်ရရှိနိုင်ရန် ရာသက်ပန် လေ့လာမှုများအား လုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း
 - စိတ်ကူးအသစ်များ ဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဖြေရှင်းနည်းအသစ်မျိုးစုံအား အကဲဖြတ်ခြင်း
- မှတ်ချက်။ အထက်ပါအရည်အချင်း၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အတိုင်းအတာသည် လုပ်ဆောင်သောလမ်းကြောင်းပေါ်တွင် မူတည်သည်။

မျှော်မှန်းထားသော သင်ကြားမှုဆိုင်ရာ ရလဒ်များအား အတည်ပြုပြဌာန်းခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ (၅) နှစ်တာ သင်တန်းပြီးဆုံးပါက ဘွဲ့ရကျောင်းသားကျောင်းသူများသည် အောက်ပါအရည်အချင်းများကို ရရှိမည်ဖြစ်သည် -

- PLO1 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ လုပ်ငန်းတွင် သင်္ချာပညာရပ် ၊ အခြေခံသိပ္ပံပညာ ၊ ကွန်ပျူတာ နည်းပညာနှင့် အင်ဂျင်နီယာ ပညာရပ်များ၏ အသိပညာများကို အသုံးပြုနိုင်ခြင်း
- PLO2 အင်ဂျင်နီယာပညာရပ်ဆိုင်ရာ ပြဿနာများအား အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် လက်တွေ့ကျသော ဖြေရှင်း ချက်များအား ဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်း
- PLO3 ဓါတ်ခွဲခန်းတွင် လုပ်ဆောင်သော အင်ဂျင်နီယာပညာရပ်ဆိုင်ရာ လက်တွေ့စမ်းသပ်မှု များအား ပေါင်းစပ်အဖြေထုတ်နိုင်ခြင်း
- PLO4 နှုတ်ဖြင့်လည်းကောင်း ၊ သရုပ်ဖော်ပုံများဖြင့် လည်းကောင်း ၊ စာဖြင့်လည်းကောင်း ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက်မှုများအား ထိထိရောက်ရောက် လုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း
- PLO5 အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာနှင့် စာရိတ္တပိုင်းဆိုင်ရာ တာဝန်ယူနိုင်စွမ်းရှိခြင်းတို့အား သရုပ်ပြနိုင်ခြင်း
- PLO6 အဆက်မပြတ်လေ့လာမှုများအား လုပ်ဆောင်နိုင်သော အစွမ်းသတ္တိနှင့် လိုအပ်ချက်များကို စိစစ်နိုင်ခြင်း
- PLO7 လူ့အဖွဲ့အစည်းကို အထောက်အကူပြုနိုင်ရန် တာဝန်ယူတတ်သော စိတ်အား မွေးထုတ်ပေးခြင်း
- PLO8 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဆိုင်ရာ ပြဿနာများတွင် ဖြစ်တန်စွမ်းနှင့် စာရင်းအင်းပညာ နည်းလမ်း များကို အသုံးပြုနိုင်ခြင်း
- PLO9 အရည်နှင့်သက်ဆိုင်သော မဂ္ဂင်းနှစ်ပညာ ၊ စက်ယန္တရားဆိုင်ရာ ဒိုင်းနမစ်ပညာ ၊ အသုံးပြု မဂ္ဂင်းနှစ်ပညာ ၊ ဒြပ်ထုဆိုင်ရာ ဂုဏ်သတ္တိများ ၊ ဒြပ်ထုများ၏ ခံနိုင်အား ၊ ဒီဇိုင်းပညာ ၊ အပူနှင့်သက်ဆိုင်သော ဒိုင်းနမစ်ပညာ၊ ရေယာဉ်ဗိသုကာပညာနှင့် သင်္ဘောတည်ဆောက်မှု

လုပ်ငန်း ၊ ရေကြောင်း သုံး လျှပ်စစ်ပစ္စည်းများအကြောင်း ၊ ရေယာဉ်များနှင့် ဆက်စပ်သောစွမ်းအင်နှင့် မောင်းနှင်မှုစနစ်များ အကြောင်း အခြေခံဗဟုသုတများ ရရှိစေနိုင်ခြင်း

PLO10 အင်ဂျင်ခန်းနမူနာပုံစံ (Engine - room simulator) အားအသုံးပြု၍ ရေကြောင်းအင်ဂျင် နိယာဆိုင်ရာ စနစ်များအား စမ်းသပ်ခြင်း

PLO11 ခေတ်နှင့်လျောညီသော ရေကြောင်းဆိုင်ရာ ပုံစံများ (concurrent marine design) များအား အသုံးချထုတ်လုပ်ခြင်းဖြင့် ရေကြောင်းစနစ်၏ နည်းလမ်းများနှင့်နည်းပညာရပ် များအား စုစည်းနိုင်ခြင်း

သင်ရိုး၏ သင်ကြားမှုဆိုင်ရာ မျှော်မှန်းရလဒ်များ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 မြန်မာစာ (Mar 1001)

- တစ်နိုင်ငံလုံးရှိ မြန်မာစာပေနှင့် ဘာသာစကားအား မြှင့်တင်ရန်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ် ၊ အမျိုးသားရေးစိတ်ဓါတ်အား ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ခြင်း
- ကျောင်းသား ကျောင်းသူများအား မျိုးချစ်စိတ်ဓါတ်မြှင့်မားအောင် မြှင့်တင်ပေးခြင်း
- ကျောင်းသားကျောင်းသူများ၏ စာရိတ္တနှင့် ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာအား မြှင့်တင်ခြင်း

CLO 2 အင်္ဂလိပ်စာ (Eng 1001)

- သင်္ဘောများနှင့် သင်္ဘောအစိတ်အပိုင်းများနှင့် ဆက်စပ်သော နည်းပညာဆိုင်ရာ အခြေခံ ဝေါဟာရများအား သိရှိစေခြင်း
- သက်ဆိုင်ရာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာရပ်များတွင် အကြားစွမ်းရည်နှင့် အပြောစွမ်းရည် များအား အသုံးပြုနိုင်ခြင်း
- သင့်တော်မှန်ကန်သော ဝေါဟာရများ ၊ စကားစုများအား အသုံးပြု၍ ကိုယ်ပိုင်စိတ်ကူးများဖြင့် ဖန်တီးရေးသားနိုင်စေခြင်း
- ညွှန်ကြားချက်များအား မှန်ကန်စွာရေးသားနိုင်ခြင်း
- မှန်ကန်သော စကားလုံးစီစဉ်မှုနှင့် ကာလပြကြိယာဝိဘတ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ အသုံးပြု၍ ကိုယ်ပိုင် ဝါကျများတည်ဆောက်ရေးသားနိုင်စေခြင်း
- ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ထိရောက်မှုရှိစေရန် ကျောင်းသူ/ကျောင်းသား များအား အသံထွက်မှန်ကန်စေရန် လေ့ကျင့်ပေးနိုင်သော နိုင်ငံတကာအသံထွက်နည်း သင်္ကေတများ အား သင်ကြားခြင်း

CLO 3 အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ (Math 1001) Engineering Mathematics I

- Differentiation, application of derivatives, integral and application of integral တို့အား တွက်ချက်နိုင်ခြင်း
- ကိုဩဒိနိတ်စနစ် ၊ မျဉ်းပြောင်းများ ၊ စက်ဝိုင်းများ ၊ ပါရာဘိုလာများ ၊ အီလစ်(စ်) များ ၊ ဟိုက်ပါဘိုလာများ အစရှိသော Analytic Geometry ကို သရုပ်ဖော်နိုင်ခြင်း
- မက်ထရစ်စနစ်နှင့် Determinants များ ၊ သင်္ချာဆိုင်ရာ ခြုံယူဆင်ခြင်ခြင်း ၊ ပတ်လည်တွဲခြင်း ၊ ပေါင်းစည်းခြင်းနှင့် ဘိုင်နိုမီယယ် သီအိုရီတို့အား တွက်ချက်နိုင်ခြင်း

CLO 4 အင်ဂျင်နီယာဓာတုဗေဒ (Chem 1001) Engineering Chemistry

- ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများ၏ အချက်အလက်များအား မှတ်မိသိရှိရုံသာမက သိပ္ပံနည်းကျ ဆက်စပ်မှုများနှင့် စည်းမျဉ်းများအား ဖော်ထုတ်ခြင်း
- ရေတို့ အဆင်ပြေစေမှုအတွက် အချက်အလက်များ မှတ်သားခြင်းထက် နည်းပညာဆိုင်ရာ နယ်ပယ်တွင် ရေရှည်တန်ဖိုးရှိသော စွမ်းဆောင်ရည်များအား မြှင့်တင်ခြင်း
- သိပ္ပံနည်းကျ နည်းလမ်းများ၏ အသုံးဝင်မှုနှင့် အတိုင်းအတာများအား မှတ်မိသိရှိခြင်း ၊ နေ့စဉ်ဘဝနှင့် အခြားနယ်ပယ်များတွင် ၎င်း၏ ရေရှည်တည်တံ့မှုကို အသိအမှတ်ပြုခြင်း

CLO 5 အင်ဂျင်နီယာရူပဗေဒ (Ph 1001) Engineering Physics

- သီအိုရီပိုင်းဆိုင်ရာ အင်ဂျင်နီယာသုံးရူပဗေဒ ဘာသာရပ်အား သင်ခန်းစာများပို့ချခြင်း ၊ မှတ်စုများပေးခြင်း
- လေ့လာနေသော ဘာသာရပ်တစ်ခုစီတွင် ရူပဗေဒဆိုင်ရာ ဆက်စပ်တွက်ထုတ်မှုများကို သရုပ်ဖော်ခြင်း
- ကိုယ်ပိုင်စိတ်ကူ စိတ်သန်းနှင့်သက်ဆိုင်သော ပုစ္ဆာများအား သရုပ်ဖော်ပုံနှင့်တကွ ရှင်းလင်းခြင်း
- မဂ္ဂနန်းနစ်ပညာ ၊ အလင်း ၊ လျှပ်စစ် ၊ သံလိုက်နှင့် လှိုင်းဆိုင်ရာ သဘာဝဖြစ်စဉ်များကို ခွဲခြားလေ့လာခြင်း
- သီအိုရီပိုင်းဆိုင်ရာ တွေးတောမှုများအပေါ် လက်တွေ့စမ်းသပ်မှုရလဒ်များနှင့် ပတ်သက်၍ စစ်ဆေးခြင်း
- အနာဂတ်တွင် ဖန်တီးတွေးတောနိုင်စွမ်းမြင့်မားစေရန် သက်ဆိုင်ရာ စာတမ်းများ လုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် ကိုယ်တိုင် လေ့လာသော အလေ့အကျင့်ကို ပြုစုပျိုးထောင်ခြင်း

CLO 6 ကွန်ပျူတာသိပ္ပံ (Comp 1001) Introduction to Computer Systems

- ကွန်ပျူတာသိပ္ပံနှင့် နည်းပညာဆိုင်ရာ အခြေခံဗဟုသုတများအား ရှင်းလင်းခြင်း
- ရေကြောင်းနှင့် အင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ်အမျိုးမျိုးတို့အား လေ့လာရာတွင် ကြားခံသင်ကြားရေး ကိရိယာတစ်ခုအဖြစ်အသုံးပြုခြင်း
- လက်ရှိသင်ယူလေ့လာမှုများ ၊ အဆင့်မြင့်သင်ယူလေ့လာမှုများနှင့် ဘွဲ့ရပြီးနောက် လုပ်ငန်းခွင် အခြေအနေများတွင် မည်သည့်ကွန်ပျူတာ Application များကို မဆို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနိုင်ခြင်း။

CLO 7 အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ (Math 2001) Engineering Mathematics II

- Multivariable function များ ၊ partial derivatives နှင့် multiple integral များကို ဆုံးဖြတ်နိုင်ခြင်း
- အနန္တကိန်းစဉ်တန်းများ ၊ vector and motions in space များ ၊ plane and polar functions တွင် ရှိသော vectors များအား စစ်ဆေးခြင်း
- First order ၊ Second Order နှင့် higher order များတွင် Differential equations များအား တွေးဆနိုင်ခြင်း
- Vector analysis နှင့် numerical analysis များအား အမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း
- Linear simultaneous algebraic equations များ၏ အဖြေများအား တွက်ထုတ်နိုင်ခြင်း

CLO 8 အင်္ဂလိပ်စာ (Eng 2001) English II

- သက်ဆိုင်ရာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၌ သင်္ဘောမှ ဆိပ်ကမ်း ၊ ဆိပ်ကမ်းမှ သင်္ဘောနှင့် သင်္ဘောအချင်းချင်း ဆက်သွယ်ရာတွင် ရေကြောင်းဘက်ဆိုင်ရာ အင်္ဂလိပ်စာ (Maritime English) ကို အသုံးပြုနိုင်ခြင်း
- သက်ဆိုင်ရာ နယ်ပယ်များတွင် အသုံးပြုနိုင်ရန် ရေကြောင်းလောက၏ နည်းပညာဆိုင်ရာ အခေါ်အဝေါ်များအား စုဆောင်းပေးခြင်း
- လက်တွေ့လုပ်ငန်းခွင်တွင် အစီရင်ခံစာများရေးသားနိုင်ရန် ဝါကျပုံစံအမျိုးမျိုးအား တည်ဆောက်နိုင်ခြင်း
- ရေကြောင်းပညာ၏ သက်ဆိုင်ရာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း နယ်ပယ်များတွင် အသုံးပြုရသော အသုံးပြုနည်းလမ်းညွှန်နှင့် လက်စွဲစာအုပ်များအား ဘာသာပြန်ဆိုနိုင်ခြင်း

CLO 9 ကွန်ပျူတာသိပ္ပံ (Com 2001) Programming Language)

- ကွန်ပျူတာပရိုဂရမ်များရေးဆွဲခြင်းဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်၏ အခြေခံ ဗဟုသုတများအား ရှင်းပြခြင်း
- Computer Application အမျိုးမျိုးအား သင်ယူ၍ သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များတွင် ကြားခံ ကိရိယာတစ်ခုအဖြစ် အသုံးပြုခြင်း
- လက်ရှိသင်ယူလေ့လာမှုများ ၊ အဆင့်မြင့် သင်ယူလေ့လာမှုများနှင့် ဘွဲ့ရပြီးနောက် လုပ်ငန်းခွင် အခြေအနေများတွင် မည်သည့် Computer Application များကိုမဆို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနိုင် ခြင်း

CLO 10 အလုပ်ရုံနည်းပညာ (WS 2001) Workshop

- အလုပ်ရုံနည်းပညာ၏ အခြေခံဗဟုသုတများအားဆွေးနွေးခြင်း
- လက်ဖြင့်ကိုင်တွယ်ရသော ကိရိယာများ ၊ စက်ကိရိယာများ ၊ တိုင်းတာခြင်းဆိုင်ရာ ကိရိယာများ ၊ non-traditional machine နှင့် CNC machine (ကိန်းဂဏန်းများအား ကွန်ပျူတာဖြင့် တွက်ချက်၍ ထိန်းချုပ်သော စက်) တို့၏ လုပ်ဆောင်ပုံများကို မှတ်မိသိရှိခြင်း
- တွင်ခုံ ၊ ပုံသွင်းစက် ၊ လွန်ဖောက်စက် ၊ ကြိတ်ခွဲစက်နှင့် ဂဟေဆက်စက်များ၏ လုပ်ဆောင်ပုံကို သရုပ်ဖော်ခြင်း
- ဂဟေဆက်ခြင်း ၊ machine tools များ ၊ limits and fit နှင့် CNC Program အခြေခံပုစ္ဆာ များအား ဖြေရှင်းခြင်း
- လက်ကိုင်ကိရိယာများ ၊ စက်ကိရိယာများ ၊ တိုင်းတာခြင်းကိရိယာများ၏ သီးခြား Applications များအား ရှင်းလင်းပြသခြင်း
- စက်များတပ်ဆင်ခြင်းနှင့် ဂဟေဆက်ခြင်းတွင် Hand tool နှင့် machine tool များ အသုံးပြုခြင်းဆိုင်ရာ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ချက်များအား သရုပ်ဖော်ခြင်း

CLO 11 ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် အီလက်ထရောနစ်အင်ဂျင်နီယာဘာသာ (EE 2011) Applied Electrical Engineering)

- လျှပ်စီးပတ်လမ်းများ၏ လက်တွေ့စမ်းသပ်မှုဆိုင်ရာ နိယာမများအား ရှင်းပြခြင်း
- လျှပ်စီးပတ်လမ်းများအတွက် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနည်းလမ်းများအား မှတ်မိသိရှိခြင်း
- D.C နှင့် A.C ပတ်လမ်းများအား ရှင်းပြခြင်း
- D.C Circuits နှင့် A.C Circuits များအား သရုပ်ဖော်ရှင်းလင်းခြင်း
- Power factor improvement အား အသုံးပြုခြင်း

- Transformer များအား သရုပ်ဖော်ရှင်းလင်းခြင်း
- UPS System အား ရှင်းလင်းခြင်း
- ဓါတ်ခဲများနှင့် ဘတ္ထရီများအား အသုံးပြုခြင်း
- DC နှင့် AC စက်များအား သရုပ်ဖော်ရှင်းလင်းခြင်း

CLO 12 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ဘာသာ (ME 2001) Basic Engineering Drawing

- အင်ဂျင်နီယာပုံဆွဲပညာ ဘာသာရပ်တွင် အသုံးပြုသော အတိုကောက်စကားလုံးများ ၊ Projection ၊ Dimensions ၊ Lines နှင့် Scales အစရှိသော အင်ဂျင်နီယာပုံဆွဲပညာရပ်၏ အခြေခံအချက်များအား ဖော်ပြခြင်း
- Orthographic projections ၊ isometric drawing ၊ sectional views ၊ thread formations နှင့် development and intersections တို့နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြေခံ ဆက်နွယ်မှုများအား ရှင်းပြခြင်း
- အတိုင်းအတာနှင့် စကေး အစစ်အမှန်များအား အသုံးပြု၍ isometric drawings များ ရေးဆွဲခြင်း
- ပုံစံငယ်များအား အသုံးပြု၍ development and intersections အား သရုပ်ဖော်ခြင်း

CLO 13 ရေယာဉ်တည်ဆောက်မှုဗိသုကာပညာ (NA 2005) Mechanics

- မဂ္ဂင်းနစ်ပညာ၏ စံနမူနာပြခြင်းနှင့် Scalar and vector တို့၏ အခြေခံ ပမာဏများအား ဆွေးနွေးခြင်း
- အရွေ့နှင့် မြေဆွဲအားဆိုင်ရာ နယူတန်၏ နိယာမများ (Newton's Laws of Motions and Gravitation) တို့၏ ဖော်ပြချက်အား မှတ်မိသိရှိခြင်း
- အားများပေါင်းစည်းပုံကို ဖော်ပြခြင်းနှင့် အနားပြိုင်စတုရန်းနိယာမ (Parallelogram Law) ကို အသုံးပြု၍ ၎င်းတို့အား Components များအဖြစ် ပြန်လည်ဖြေရှင်းခြင်း
- မျှခြေဆိုင်ရာ ညီမျှခြင်းများကို အသုံးပြု၍ အမှုန်မျှခြေဆိုင်ရာ ပစ္စာများအား ဖြေရှင်းခြင်း
- သပ်များ ၊ ဝက်အူများ ၊ ကြိုးကွင်းများနှင့် ညွှန်ထောင့်များနှင့် သက်ဆိုင်ရာသော ပွတ်တိုက်အား ဆိုင်ရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှုများ၏ သီးခြား Application များအား ရှင်းလင်းခြင်း

CLO 14 အင်္ဂလိပ်စာ (E 3001) English III

- သက်ဆိုင်ရာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာရပ်များတွင် ရေကြောင်းအင်္ဂလိပ်စာနှင့် အထွေထွေ အင်္ဂလိပ်စာတို့အား အသုံးပြုခြင်း

- လက်တွေ့လုပ်ငန်းခွင်တွင် ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် အသုံးပြုနည်းလမ်းညွှန် နှင့် လက်စွဲစာအုပ်များအား ဘာသာပြန်နားလည်နိုင်ခြင်း
- အစီရင်ခံစာများနှင့် လမ်းညွှန်ချက်များရေးသားရာတွင် သဒ္ဒါနည်းမှန်ကန်၍ ဆီလျော်သော ဝေါဟာရ အသုံးအနှုန်းများအား အသုံးပြု၍ ရေးသားနိုင်ခြင်း
- ဆီလျော်မှန်ကန်သော အင်္ဂလိပ်စာအား အသုံးပြု၍ သက်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းခွင် အခြေအနေများ အား ဖော်ပြနိုင်ခြင်း
- အလုပ်လျှောက်ရာ၌ ကိုယ်ရေးမှတ်တမ်းအကျဉ်းနှင့် အလုပ်လျှောက်လွှာများအားမှန်ကန်စွာ ရေးသားနိုင်ခြင်း
- Future Tense များ အသုံးပြု၍ အခြေအနေများအား သုံးသပ်ခန့်မှန်းရေးသားနိုင်ခြင်း

CLO 15 အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ (Math 3001) Engineering Mathematics III

- Complex analysis function များနှင့် သက်ဆိုင်သော Complex analysis များအား ရှင်းလင်းခြင်းနှင့် Complex integral ဖြင့်တွက်ချက်နိုင်သော Real integral များအား အသုံးပြုနိုင်ခြင်း
- မမျှော်လင့်ထားသော သက်ရောက်မှုများနှင့် ကြုံတွေ့ရသော အခြေအနေတွင် သင်္ချာသဘော တရားဆိုင်ရာ ပုံစံများအား အသုံးပြုနိုင်ခြင်း
- နယ်ပယ်အသီးသီးရှိ ခေတ်သစ် အင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ်ဆိုင်ရာပုံစံထုတ်ခြင်း နှင့် စနစ်တကျ လုပ်ဆောင်ခြင်းတို့တွင် ပိုမိုအရေးပါလာသော optimization principles များအား ရှင်းချက် ထုတ်ခြင်း
- ဖြစ်တန်စွမ်းကို သတ်မှတ်ပေးနိုင်ပြီး ကိန်းဂဏန်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း ၊ ဂရပ်ဖ်မျဉ်းများဖြင့် သော်လည်းကောင်း နည်းလမ်းမျိုးစုံဖြင့် ကိုယ်စားပြုဖော်ပြထားသော အချက်အလက်များအား ရှင်းလင်းခြင်း

CLO 16 အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ (Math 3002) Engineering Mathematics IV

- ပုစ္ဆာများကို တိုက်ရိုက်ဖြေရှင်းနိုင်သော Laplace Transformer အား အသုံးပြုခြင်း ၊ ယေဘုယျအဖြေတစ်ခုအား ပထမဦးစွာ မသတ်မှတ်ဘဲ initial value problems များ ဖြေရှင်း ခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်ရာ Homogenous equation များအား ပထမဦးစွာ မဖြေရှင်းဘဲ non-homogenous differential equations များအား အသုံးပြုခြင်း
- ကိန်းရှင် coefficients များ ရှိသော Linear differential equations များကို ဖြေရှင်းရာတွင် power series method ဖြင့် တွက်ထုတ်ခြင်း

- Cosine နှင့် sine terms များ၏ series ဖြစ်သော Fourier series အား အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် general period function ကို ကိုယ်စားပြုသော အရေးပါသော လက်တွေ့လုပ်ငန်းစဉ်များ အား မြှင့်တင်ခြင်း
- နှစ်ခုနှင့်အထက် ရှိသော Independent variables များ ပါရှိသည့် Function ၏ practical derivatives တစ်ခုနှင့်အထက်ပါဝင်သော Equation ဖြစ်သည့် partial Differential equation အားရှင်းလင်းခြင်း
- Calculus method ဖြင့် မဖြေရှင်းနိုင်သော Differential Equation များအား ဖြေရှင်းခြင်း

CLO 17 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 3001) Marine Engineering Drawing

- အင်ဂျင်နီယာပုံဆွဲ ပညာဆိုင်ရာ အခေါ်အဝေါ်များနှင့် ယေဘုယျသွင်ပြင် လက္ခဏာရပ်များ၏ conventional representation များပါရှိသော assembly drawing ၏ အခြေခံအချက်များအား ဖော်ပြနိုင်ခြင်း
- စစ်မှန်သော အတိုင်းအတာနှင့် သင့်တော်သော စကေးများ အသုံးပြုခြင်းဖြင့် ဖော်ပြထားသော Marine Engineering Assembly drawings အား လက်တွေ့ရေးဆွဲခြင်း
- ရေကြောင်း အင်ဂျင်နီယာ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အသိပညာများအတွက် ဆွဲသားခြင်း တစ်ခုချင်းစီ ၏ Functions and operations များအား ရှင်းပြခြင်း
- စက်ကိရိယာ အစိတ်အပိုင်းများအား မည်ကဲ့သို့ မှန်ကန်စွာ တပ်ဆင်ရမည်ကို ဖော်ပြထားသော Assembly Drawings အား Animation နည်းပညာအသုံးပြု၍ ပြသခြင်း

CLO 18 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 3003) Engineering Thermodynamics I

- သာမိုဒိုင်းနမစ်ဆိုင်ရာ နိယာမများ ၊ ဓါတ်ငွေ့များ ၊ အပူနှင့် အငွေ့များ၏ အခြေခံစည်းမျဉ်းများ အား ရှင်းလင်းခြင်း
- Work and polytropic process ၊ work and adiabatic process နှင့် work and hyperbolic process တို့နှင့် သက်ဆိုင်သော ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းခြင်း ၊ ပုံကြမ်းရေးဆွဲခြင်း နှင့် ဖော်ပြခြင်း
- ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ်နှင့် သက်ဆိုင်သော ပုစ္ဆာများကို ဖြေရှင်းရန် ပြီးပြည့်စုံသော ဓါတ်ငွေ့၏ ညီမျှခြင်းများ ၊ ဘွိုင်း နိယာမ ၊ ချားလ်စ် ၏ နိယာမတို့အား အသုံးပြုခြင်း
- ဖော်မြူလာကို အသုံးပြု၍ တွက်ချက်ခြင်းအားဖြင့် စက်မှုလုပ်ငန်းအတွက် ပြောင်းလဲ၍ မရနိုင်သော အပူစွမ်းအင်၏ ပြောင်းလဲမှုကို ဆွေးနွေးနိုင်ခြင်း

- 2 Stroke နှင့် 4 Stroke ရှိသော အင်ဂျင်နှစ်မျိုးနှစ်စား ၊ မီးပြန်အသုံးပြုသော ဘွိုင်လာနှင့် ရေပြန်အသုံးပြုသော ဘွိုင်လာနှစ်မျိုးနှစ်စား ၊ တွန်းအားနှင့်လည်ပတ်သော ရေနွေးငွေ့တာဘိုင် ၊ တုန်ပြန်အားနှင့် လည်ပတ်သော ရေနွေးငွေ့တာဘိုင်စသည့် ရေနွေးငွေ့တာဘိုင် နှစ်မျိုးနှစ်စား တို့ကို ခွဲခြားသိရှိနိုင်ရန်

CLO 19 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 3004) Technology of Materials

- ဒြပ်သားဆိုင်ရာ နည်းပညာ၏ အခြေခံဆက်နွှယ်မှုများနှင့် ဒြပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများကို လေ့လာရာတွင် ၎င်းတို့၏ အရေးပါမှုအား ရှင်းပြခြင်း
- တင်ဆောင်သော ဝန်ပစ္စည်းအမျိုးမျိုးနှင့်အတူတကွ သစ်နှင့် သံ အမျိုးအစားအမျိုးမျိုးတို့၏ သွေဖယ်ခြင်းနှင့် ကွေးခြင်းဆိုင်ရာ သက်ရောက်မှုများအား အမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း
- တစ်ခုတည်းရှိသော လက်ကိုင်နှင့် ပေါင်းစည်းထားသော လက်ကိုင်များအပေါ်တွင် ကွေးခြင်းဆိုင်ရာ သက်ရောက်မှုကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း
- လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှုများနှင့် ရုပ်လုံးကြည့်ဖော်ခြင်း (animations) များအား အသုံးပြု၍ ဆန့်တင်းနိုင်အား စမ်းသပ်ခြင်း ၊ သံနှင့် သစ်များကွေးခြင်းဆိုင်ရာ သက်ရောက်မှုတို့အား သရုပ်ဖော်ခြင်း

CLO 20 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 3006) Fluid Mechanics

- အင်ဂျင်နီယာဆိုင်ရာ လက်တွေ့လုပ်ငန်းများတွင် အရည် / အငွေ့ မကြွင်းနစ်ပညာအား မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြုသည်ကို ဆွေးနွေးခြင်း
- တွက်ချက်ရာတွင် ယူနစ်များ ထည့်ခြင်းနှင့် ချေဖျက်ခြင်းတို့လုပ်ဆောင်ရန် Grid Method ကို အသုံးပြုခြင်း
- တည်ငြိမ်စီးဆင်းမှု ၊ မတည်ငြိမ်သောစီးဆင်းမှု ၊ တစ်သမတ်တည်းစီးဆင်းမှုနှင့် တစ်သမတ်တည်းမဟုတ်သော စီးဆင်းမှုတို့ကို ခွဲခြားခြင်း
- Euler's Equation) မှ Bernoulli Equation ကို တွက်ထုတ်ရန် အဆင့်များဖော်ပြခြင်း
- အရည်ပစ္စည်းတစ်ခု၏ လည်ပတ်ခြင်းနှင့် ဝဲကတော့ဖြစ်ခြင်းတို့အား တွက်ချက်ခြင်း

CLO 21 ရေယာဉ်တည်ဆောက်မှု ဗိသုကာ (NA 3007) Naval Architecture I)

- အစီအစဉ်တစ်ခုချင်းစီတွင် ပါဝင်သော မျဉ်းကြောင်းများအား အမည်ပေးခြင်း အပါအဝင် သင်္ဘောဆိုင်ရာ ဂျီဩမေတြီပညာနှင့် သင်္ဘောအမျိုးအစား အမျိုးမျိုးအား ဖော်ပြခြင်း

- ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သိသာထင်ရှားမှု ၊ Centre of Buoyancy နှင့် Centre of Floatation တို့၏ တည်နေရာအား သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် LCB, LCF, TCB, TCF, VCB တို့အား အသုံးပြု၍ ထိုအမှတ် များသည် မည်ကဲ့သို့ တည်ရှိသည်ကို ရှင်းလင်းခြင်း
- Simpson ၏ ပထမနိယာမ ၊ ဒုတိယနိယာမ ၊ တတိယနိယာမတို့အား အသုံးပြု၍ ရေငြိမ် ဂုဏ်သတ္တိများအား ရှာဖွေနိုင်ရန်သင်္ဘောများ၏ မျဉ်းကွေးပုံစံများအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

CLO 22 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 4003) Engineering Thermodynamics II

- ပြင်ညီနံရံများ ၊ ကွန်ပို့စစ်များ ၊ ဗလာမျက်နှာပြင်နှင့် ဆန့်ထုတ်ထားသော မျက်နှာပြင်များသို့ အပူမည်ကဲ့သို့ ကူးပြောင်းသည်ကို ဖော်ပြနိုင်ခြင်း
- အရာဝတ္ထုများထိကပ်စဉ်တွင် အရာဝတ္ထုများအကြား အပူကူးပြောင်းခြင်းများပါဝင်သော ကိန်းဂဏန်းဆိုင်ရာ ပုစ္ဆာများ တွက်ချက်နိုင်ခြင်း
- ရေခဲခြင်းဆိုင်ရာ သံသရာလည်ပတ်ပုံ ၊ အပူအင်ဂျင် ၊ အပူပိုက်နှင့်ရေခဲသေတ္တာများအား ပုံကြမ်း ရေးဆွဲနိုင်ရန်
- ရေခဲခန်းများ၏ compressor များ ၊ condenser များ ၊ evaporator များနှင့် flow control device များ၏ အမျိုးအစားများအား ခွဲခြားသတ်မှတ်ရန်
- အငွေ့ဖိသိပ်ခြင်းစနစ် ၊ အငွေ့စုပ်ယူခြင်းစနစ်နှင့် multi-pressure system တို့အား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာရန်
- လေအေးပေးသော ကိရိယာများနှင့် Mixed air condition တို့တွင် လွယ်ကူလျင်မြန်သော အပူပြောင်းလဲမှုနှင့် အောင်းပူပြောင်းလဲမှုတို့အား နှိုင်းယှဉ်ရန်
- အဆောက်အဦတစ်ခုအတွင်းရှိ အခန်းများအား နွေရာသီတွင် သက်တောင့်သက်သာရှိစေနိုင် ရန် လိုအပ်သော အအေးပေးမှုပမာဏအား ခန့်မှန်းနိုင်ရန်

CLO 23 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 4005) Dynamic of Machinery

- စက်တစ်ခုတွင် အားများကို မည်ကဲ့သို့သက်ရောက်နိုင်သည်ကို ရှင်းပြရန်
- Gear trains များ၏ အမျိုးအစားနှင့် ၎င်းတို့၏ speed ratios များကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ရန်
- အရှိန်ကို အလိုအလျောက်ထိန်းညှိပေးသော စက်များ (governors) များ၏ လုပ်ဆောင်ပုံနှင့် အမျိုးအစားခွဲခြားမှုများအား သတ်မှတ်ရန်
- ဝင်ရိုးနှင့် လိုက်ပါလည်ပတ်သော အရာများ (cam and follower) များ၏ အမျိုးအစားကို ရှင်းလင်းရန်
- ဝင်ရိုး၏ လမ်းကြောင်း (cam profile) များ တည်ဆောက်ရန်

- လည်ပတ်နေသော ဒြပ်ထုများ ဟန်ချက်ညီခြင်းကို ဖော်ပြရန်
- ရွေ့လျားနေသော စက်ကိရိယာများနှင့် သက်ဆိုင်သော ပစ္စည်းများကို တွက်ထုတ်ရန်

CLO 24 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 4007) Marine Engineering

- ဒီဇယ်အင်ဂျင်ရှင်းလင်းဆယ်ယူခြင်းနှင့် turbocharging များအားရှင်းပြခြင်း
- အင်ဂျင်အစိတ်အပိုင်းများ၏ လုပ်ဆောင်မှုများကို ဖော်ပြခြင်း
- အင်ဂျင်အစိတ်အပိုင်းအမျိုးမျိုး၏ အမျိုးအစားနှင့် အသုံးပြုမှုများကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
- အင်ဂျင်အစိတ်အပိုင်းအမျိုးမျိုးကို ပုံကြမ်းရေးဆွဲခြင်း
- အင်ဂျင်ခန်းအတွင်း ဖြစ်တတ်သော အန္တရာယ်အမျိုးမျိုးကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း
- ဘွိုင်းလာစနစ်များကို လုပ်ဆောင်ခြင်း
- ဘွိုင်းလာအိုးများ တပ်ဆင်ခြင်းအား ဖော်ပြခြင်းနှင့် အမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း
- Steering gear systems များ၏ အမျိုးအစားများနှင့် လုပ်ဆောင်ပုံများအား ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
- ဆီတင်သင်္ဘောများ (Oil tankers) နှင့် Gas carriers များ၏ cargo pumping systems အမျိုးမျိုးကို ခွဲခြားခြင်း

CLO 25 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 4008) Management and Maritime Law I

- နိုင်ငံတကာရေကြောင်းအဖွဲ့အစည်း (IMO) နှင့် ပင်လယ်ပြင်နှင့်သက်ဆိုင်သော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ၏ လက္ခဏာရပ်များအား သိရှိစေခြင်း
- IMO, STCW 1995, MARPOL 73/78, ISM code, ISPS code နှင့် Law of Sea and International Convention on Tonnage Management တို့နှင့် ပတ်သက်သော တာဝန် ဝတ္တရားများအား ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
- High Seas in Cases of Oil Pollution Casualties 1969, London Dumping Convention and International Convention on Civil Liability for Oil Pollution Damage တို့အား အခြေခံ၍ သင်္ဘောများမှ ရေထုပတ်ဝန်းကျင်အား ညစ်ညမ်းမှုများ မဖြစ်ပေါ်စေရန် ကာကွယ်တားဆီးခြင်းဆိုင်ရာ ဆက်နွယ်မှုများအား ခွဲခြားသိရှိစေခြင်း
- ၁၉၇၄ တွင်ချမှတ်ခဲ့သော ပင်လယ်ပြင်တွင် အသက်အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးဆိုင်ရာ နိုင်ငံတကာ ညီလာခံ (SOLAS) ၏ အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးစီမံချက်များအား လိုက်နာဆောင်ရွက်တတ်စေခြင်း

CLO 26 ရေယာဉ်တည်ဆောက်မှုဗိသုကာပညာ (NA 4007) Naval Architecture II

- Screw propeller နှင့် propeller အမျိုးအစား အမျိုးမျိုး တည်ဆောက်မှုအား ဆွေးနွေးခြင်း

- Propeller geometry, propeller ၏ လုပ်ဆောင်မှုနှင့် propeller လုပ်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ အင်္ဂါရပ်များတွင် တိုးတက်မှုရှိခြင်းတို့အား ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
- Propeller နှင့်ပတ်သက်၍ ပင်လယ်ပြင်တွင် ဖြစ်တတ်သော လက္ခဏာရပ်များနှင့် Towing Tank တွင် လုပ်ဆောင်သော စမ်းသပ်မှုများအား ရှင်းလင်းပြသခြင်း
- Propeller နှင့် hull များအကြား တုန်ပြန်မှုနှင့် တပ်ဆင်မှုတို့အား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း
- Propeller design အား အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် အသုံးချခြင်း

CLO 27 ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် အီလက်ထရောနစ်ပညာ (EE 4011) Marine Automation and Control Systems

- စမ်းသပ်ခြင်းနှင့် တိုင်းတာခြင်းအား သတ်မှတ်ခြင်း
- ထိန်းချုပ်မှုစနစ်အမျိုးမျိုးအား အမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း
- လေဖိအား သုံးထိန်းချုပ်မှုနှင့် အလိုအလျောက်ထိန်းချုပ်မှုတို့အား အသုံးချခြင်း
- တည်နေရာအမှားအား စမ်းသပ်ခြင်း
- လေဖိအားသုံးထိန်းချုပ်မှုနှင့် အရည်သုံးထိန်းချုပ်မှုအား ဖော်ပြခြင်း
- Controller အမျိုးမျိုးအား စုစည်းခြင်း
- ထိန်းချုပ်လျှပ်စီးပတ်လမ်းများအား အသုံးချခြင်း
- ဒီဇယ်လောင်စာသုံး လျှပ်စစ်မောင်းနှင်မှုစနစ်အား လုပ်ဆောင်ခြင်း

CLO 28 ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် အီလက်ထရောနစ်ပညာ (EE 4009) Marine Electrical Engineering I

- ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးဆိုင်ရာ အခြေခံအချက်များအား ရှင်းလင်းခြင်း
- လျှပ်စစ်ဓါတ်အား ထောက်ပံ့ခြင်း ၊ လျှပ်ကူးပစ္စည်းများ ၊ လျှပ်ကာခြင်းနှင့် ဓါတ်ပြယ်စနစ်များ အား ဖော်ပြခြင်း
- ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ အားလုပ်ဆောင်ခြင်း
- အန္တရာယ်ရှိသော နေရာများတွင် လျှပ်စစ်ကိရိယာများအား ရွေးချယ်တပ်ဆင်စေခြင်း
- Shore supply အား အသုံးချခြင်း
- Alternators များအား ရှင်းလင်းပြသခြင်း
- Generator များ၏ တစ်ခုတည်းလုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် သုံးဆင့်အပြိုင်လုပ်ဆောင်ခြင်းတို့အား သရုပ်ပြခြင်း
- Motor starter, motor control နှင့် protection တို့အား သရုပ်ဖော်ခြင်း

CLO 29 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 5001) Marine Engineering Design

- ဒီဇိုင်းဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့် ဒီဇိုင်းလုပ်ငန်းစဉ်များအား ယေဘုယျသတ်မှတ်ခြင်း
- ခန့်မှန်းခြင်းနှင့် အထပ်ထပ်လုပ်ဆောင်ခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်များအား သတ်မှတ်ခြင်း
- သင်္ဘောကိုယ်ထည်၏ အတိုင်းအတာများနှင့် ခန့်မှန်းအလေးချိန်တို့အား အကြိုခန့်မှန်းခြင်း
- Shafting system အား ပုံစံထုတ်ခြင်း
- အင်ဂျင်နှင့် propeller တွဲဖက်ညီမှုအား ရွေးချယ်ခြင်း
- သင်္ဘောများအတွက် အင်ဂျင်နီယာလုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ တွက်ခြေကိုက်သော လုပ်ဆောင်ချက်များအား ခန့်မှန်းခြင်း
- သင်္ဘောဒီဇိုင်းပုံစံထုတ်ခြင်းအား အကြိုလုပ်ဆောင်ခြင်း

CLO 30 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 5003) Motor Engineering

- သင်္ဘော၏ စက်ယန္တရားများနှင့် ကိရိယာများအား သတ်မှတ်ခြင်း
- လောင်စာဆီသုံးစွဲခြင်းစနစ်အား ရှင်းပြခြင်း
- လောင်စာဆီအမျိုးမျိုးနှင့် ၎င်းတို့၏ လုပ်ဆောင်ပုံများအား ဖော်ပြခြင်း
- ဒီဇယ်အင်ဂျင်၏ လုပ်ဆောင်ပုံနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှုများအား ရှင်းပြခြင်း
- ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်အား လုပ်ဆောင်ခြင်း
- ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းသော လုပ်ငန်းခွင်တစ်ခုအား တည်ထောင်လေ့ကျင့်ပေးခြင်း

CLO 31 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 5005) Vibration and Control

- သင်္ဘောတုန်ခါခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းများအား ဖော်ပြခြင်း
- တုန်ခါခြင်းသိအိုရီနှင့် တုန်ခါခြင်းစနစ်များအား ရှင်းပြခြင်း
- Isolators, damper, detuners နှင့် auxiliary mass absorbers များအား အသုံးပြု၍ တုန်ခါမှုကို မည်ကဲ့သို့ လျော့ချနိုင်မည်ကို ရှင်းပြခြင်း
- တုန်ခါခြင်းစနစ်နှင့် သက်ဆိုင်သော ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းခြင်း

CLO 32 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 5007) Marine Engineering II

- အင်ဂျင်အစိတ်အပိုင်းများ၏ အပျက်အစီးများနှင့် အပြစ်အနာအဆာ အမျိုးမျိုးအား စစ်ဆေးခြင်း
- ဒီဇယ်အင်ဂျင်လောင်ကျွမ်းခြင်း၏ လုပ်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ပြဿနာများအား အကဲဖြတ်ခြင်း
- စက်ကိရိယာပစ္စည်းများအား တပ်ဆင်ခြင်းနှင့် ပုံစံချခြင်းတို့အား စစ်ဆေးခြင်း

- ပင်လယ်ပြင်ရှိ လောင်စာဆီဆိုင်ရာပြဿနာများ၏ လက္ခဏာရပ်များအား အကြောင်းရင်းရှာဖွေခြင်း
- ပတ်ဝန်းကျင် ညစ်ညမ်းမှုများအား စောင့်ကြည့်ထိန်းချုပ်ခြင်း
- မတော်တဆမှုတစ်စုံတစ်ရာနှင့် ပတ်သက်၍ နည်းပညာဆိုင်ရာ အစီရင်ခံမှုများအား လုပ်ဆောင်တတ်စေခြင်း
- Auxiliary boiler ၏ လုပ်ဆောင်ခြင်းဆိုင်ရာ ပြဿနာများအား စိစစ်လေ့လာခြင်း

CLO 33 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 5008) Management and Maritime Law II

- အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်းဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် စာရွက်စာတမ်းများအောင်လက်မှတ်များ၏ အမျိုးအစားများအား သိရှိစေခြင်း
- သင်္ဘောများမှတစ်ဆင့် စွန့်ပစ်သောအညစ်အကြေးများကြောင့် ရေထုပတ်ဝန်းကျင်သို့ ဖြစ်စေတတ်သော ညစ်ညမ်းမှုဆိုင်ရာ ကာကွယ်တားဆီး ခြင်း၏ ဆက်နွှယ်မှုများအား ခွဲခြားသိရှိခြင်း
- အရေးပေါ်အခြေအနေတွင် လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ရုတ်တရက်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု (Contingency plan for Response to Emergency) အား အသုံးပြုတတ်စေခြင်း
- တိုက်မိခြင်း ၊ သောင်တင်ခြင်းတို့အတွက် International Convention on LL, MARPOL 73/78, SOLAS, ISM Code တို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအား ခွဲခြားသိရှိစေခြင်း
- Hague Visby Rules, Hamburg Rules, Assistance and Salvage, Limitation of Liability and Marine Insurance တို့အပေါ်အခြေခံ၍ ပြဿနာများဖြေရှင်းခြင်းတို့အား စိစစ်လေ့လာခြင်း

CLO 34 ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ (ME 5009) Computer Application in Marine Engineering

- Matlab programming ၏ သဘောသဘာဝများကို ဖော်ပြခြင်း
- Matlab Programming ကိုရှင်းလင်းပြသခြင်း
- Matlab တွင် နေရာချမှတ်ခြင်း အမျိုးအစား အမျိုးမျိုးအကြောင်းကို အမျိုးအစား ခွဲခြားခြင်း
- Matlab programming ၏ GUI (Graphic User Interface) အသုံးပြုခြင်းကို သရုပ်ဖော်ခြင်း
- Matlab Toolbox အသုံးပြုခြင်းဖြင့် ပုစ္ဆာများကို ဖြေရှင်းခြင်း
- ပုစ္ဆာများကို ဖြေရှင်းရန်အတွက် simulink model အား သရုပ်ဖော်ခြင်း
- အင်ဂျင်နီယာဆိုင်ရာ ပုစ္ဆာများကို ဖြေရှင်းရန်အတွက် Matlab programming အား စတင်လုပ်ဆောင်ခြင်း

CLO 35 ရေယာဉ်တည်ဆောက်မှုဗိသုကာပညာ (NA 5002) Ship Construction

- သင်္ဘောဆိုင်ရာ အစိတ်အပိုင်းများနှင့် သင်္ဘောဆောက်လုပ်ရေးဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများအား အကဲဖြတ်ခြင်း
- သင်္ဘောတည်ဆောက်ရာတွင် ဆောက်လုပ်ခြင်းနှင့် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်း ၊ သင်္ဘောပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနိုင်စွမ်းတို့အား အကဲဖြတ်စိစစ်ခြင်း
- ကုတ်နံပါတ်များနှင့် စံသတ်မှတ်ချက်များအား အသုံးပြုခြင်း
- အခြေခံစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများကို လျစ်လျူမရှုဘဲ ခေတ်မီသော သင်္ဘောကျင်းဆိုင်ရာ နည်းပညာများအား ဖော်ပြခြင်း

CLO 36 မြစ်ချောင်းနှင့်ကမ်းရိုးတန်းအင်ဂျင်နီယာ (RC 5008) Environmental Engineering

- စွန့်ပစ်ရေများနှင့် ၎င်းတို့၏ ပြုပြင်သန့်စင်ခြင်းနည်းလမ်းများကို လေ့လာခြင်း ၊ ရေပြင်ပိုင်နက် ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့် သက်ဆိုင်သော ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အင်ဂျင်နီယာ ဒီဇိုင်း များ အား မိတ်ဆက်ဖော်ပြခြင်း
- လေထုအား ညစ်ညမ်းစေသော အရာများ လေထုအတွင်းပျံ့နှံ့ခြင်း ၊ အမှုန်ထိန်းချုပ်ကိရိယာ များအား ဒီဇိုင်းပုံစံထုတ်ခြင်းနှင့် မောင်းနှင်ခြင်းဆိုင်ရာ နည်းလမ်းများအား သတ်မှတ်ခြင်း
- အန္တရာယ်ရှိသော အခဲစွန့်ပစ်ပစ္စည်းများနှင့် အန္တရာယ်မရှိသော အခဲစွန့်ပစ်ပစ္စည်းများအား ပြန်လည်သန့်စင်ခြင်း ၊ စွန့်ပစ်ခြင်းတို့အား စိစစ်လေ့လာခြင်းနှင့် ပမာဏ သတ်မှတ်ခြင်း
- ရေလုပ်ငန်းများ ၊ သင်္ဘောမိလ္လာစနစ်နှင့် စွန့်ပစ်ရေဆိုးများအား စနစ်တကျစွန့်ပစ်နိုင်ရန် စောင့်ကြပ်ထိန်းသိမ်းခြင်း
- သင်္ဘောများမှ ထုတ်လုပ်သော ရေထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ညစ်ညမ်းမှုများအတွက် IMO ၏ စည်းပျဉ်းများ အားလိုက်နာစေခြင်းနှင့် ပြဿနာများအား ဖြေရှင်းနိုင်စေခြင်း

CLO 37 ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် အီလက်ထရောနစ်အင်ဂျင်နီယာ (EE 5002) Marine Electrical Engineering II

- ရေနံတင် သင်္ဘောများ၏ လျှပ်စစ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဘေးကင်းလုံခြုံမှုစနစ်အား ဖော်ပြခြင်း
- ဆီတင်သင်္ဘော ၊ ဓါတ်ငွေ့တင်သင်္ဘောနှင့် ဓာတုပစ္စည်းတင်သင်္ဘောများ၏ လျှပ်စစ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များအား ဖော်ပြခြင်း
- Generator များနှင့် Circuit Breaker များ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှုကို လုပ်ဆောင်ခြင်း
- Fault protection နှင့် generator protection တို့ကို လုပ်ဆောင်ခြင်း
- ဗို့အားထိန်းချုပ်ခြင်း အားလုပ်ဆောင်ခြင်း
- High Voltage Engineering အား ရှင်းပြခြင်း

သင်ရိုး	မျှော်မှန်းထားသော သင်ကြားမှုရလဒ်များ										
CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10	PLO11
CLO1				x			x				
CLO2		x		x	x	x	x			x	x
CLO3	x		x			x		x	x		x
CLO4	x		x			x		x	x		
CLO5	x	x	x			x			x		
CLO6	x		x			x	x	x	x		x
CLO7	x		x			x		x	x		x
CLO8	x	x	x	x	x	x	x			x	x
CLO9	x		x	x	x	x	x	x		x	x
CLO10		x	x		x				x		x
CLO11		x	x		x		x		x		x
CLO12	x	x	x	x					x		x
CLO13	x	x			x				x		x
CLO14	x	x	x	x	x	x	x			x	x
CLO15	x	x	x			x		x		x	x
CLO16	x		x		x	x		x			
CLO17	x	x		x	x						x
CLO18		x	x		x		x		x		
CLO19		x	x		x		x		x		
CLO20	x	x	x						x		x
CLO21		x	x	x	x	x	x		x		
CLO22	x	x	x		x				x		
CLO23	x	x	x		x				x		
CLO24		x	x	x		x	x	x	x	x	x
CLO25		x		x	x	x	x		x		
CLO26	x	x	x			x			x		x

သင်ရိုး	မျှော်မှန်းထားသော သင်ကြားမှုရလဒ်များ										
CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10	PLO11
CLO27		x	x			x	x		x	x	x
CLO28	x	x	x			x			x		x
CLO29			x		x	x	x	x	x		x
CLO30		x	x		x	x	x	x	x	x	x
CLO31		x	x		x	x		x	x		x
CLO32		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CLO33		x			x	x	x		x		x
CLO34	x	x	x		x	x		x	x	x	x
CLO35			x		x	x	x		x		x
CLO36		x			x	x	x		x		x
CLO37		x	x		x	x			x		x

ပုံ (၁-၁၂) သင်ရိုး၏ သင်ကြားမှုဆိုင်ရာ မျှော်မှန်းရလဒ်များ နှင့် သင်ကြားခြင်းဆိုင်ရာ ရလဒ်များ

(PLOs) အကြား ဆက်နွှယ်မှု

သင်ကြားမှုဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်များနှင့် PLOs များသည် ပညာရှင်များ ၊ သုတေသီများ ၊ ကထိကများ ၊ ကျောင်းသားများနှင့် လုပ်ငန်းရှင်များ၏ တုန့်ပြန်မှုများ ၊ မှတ်ချက်များအပေါ်တွင် အခြေခံထားပါသည်။ လုပ်ငန်းရှင်များထံမှ တုန့်ပြန်မှုများအား သင်ကြားခြင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ရမည့် အခြေခံအချက်များအဖြစ် သတ်မှတ်ပါသည်။

လုပ်ငန်းရှင်များ၏ လိုအပ်ချက်နှင့် သင်ကြားခြင်းဆိုင်ရာ ရလဒ်များ (PLOs) အကြား ဆက်နွှယ်မှုမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

PLOs	University	Ministry	Industry
1	/	/	/
2	/	/	/
3	/	/	/
4	/	/	/
5	/	/	/
6	/		
7	/		/
8	/	/	
9	/	/	/
10	/	/	/
11			/

ပုံ (၁-၁၃) လုပ်ငန်းရှင်များ၏ လိုအပ်ချက်နှင့် သင်ကြားခြင်းဆိုင်ရာ ရလဒ်များ (PLOs) အကြား ဆက်နွှယ်မှု

အခန်း (၂)

သင်တန်းသတ်မှတ်ချက်များ

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာသင်တန်းအတွက် သတ်မှတ်ချက်များကို အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားပါသည် -

ယေဘုယျအချက်အလက်များ	
သင်တန်းအမည်	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ
ချီးမြှင့်မည့် ဒီဂရီ	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဘွဲ့
သင်တန်းစတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့သည့်နှစ်	၂၀၀၂ ခုနှစ်
သင်တန်းအမျိုးအစား	အချိန်ပြည့်သင်တန်း
ဘွဲ့ရသည့်အထိသင်ကြားရမည့်ကာလ (၂၀၁၂ - ၂၀၁၃ ပညာသင်နှစ် မတိုင်မီ)	၅ နှစ် (နှစ်ဝက် ၉ ကြိမ်)
ဘွဲ့ရသည့်အထိ သင်ကြားရမည့်ကာလ (၂၀၁၂ - ၂၀၁၃ ပညာသင်နှစ်မှ စတင်၍)	၆ နှစ် (နှစ်ဝက် ၁၁ ကြိမ်)
ပြင်ပစစ်ဆေးမှု ပြုလုပ်ခဲ့သည့်နှစ်	၂၀၁၄ ခုနှစ်
သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ဘာသာရပ်များ ပြန်လည်သုံးသပ်ခဲ့သည့်နှစ်	၂၀၁၄ ခုနှစ်
ဘွဲ့ရ ဦးရေ (၂၀၁၅ ခုနှစ်ထိ)	၈၃၇ ဦး
သင်ကြားနေသည့် လက်ရှိကျောင်းသားဦးရေ	၄၄၆ ဦး
သင်ကြားခြင်းနှင့် မှီငြမ်းကိုးကားမှုတို့အတွက် အသုံးပြုသော အထောက်အထား	အင်္ဂလိပ်
အဖွဲ့အစည်းအမည်	မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်

ဝင်ခွင့်လိုအပ်ချက်

တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း စာမေးပွဲအား ရမှတ် အနည်းဆုံး ၄၅၀ မှတ်ဖြင့် အောင်မြင်ရမည်။
(မှတ်ချက်- ၂၀၁၄-၁၅ ခုနှစ်မှစ၍ အမှတ်သတ်မှတ်ချက်မရှိတော့ပါ။)

သင်တန်းရည်ရွယ်ချက်

သင်တန်းရည်ရွယ်ချက်များမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည် -

- စက်အား ၇၅၀ ကီလိုဝပ်နှင့် ၎င်းအထက်တပ်ဆင်ထားသော သင်္ဘောများတွင် အင်ဂျင်နီယာ အရာရှိများအဖြစ် လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် အတွက် အသိပညာနှင့် နားလည်တတ်ကျွမ်းသော ဘွဲ့ရများ ပြုစုပျိုးထောင်ရန်

- ဘွဲ့လွန်ပညာရပ်များ ၊ သုတေသနဆောင်ရွက်ချက်များကို မိမိကိုယ်တိုင် စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်သော ဘွဲ့ရများ ပြုစုပျိုးထောင်ရန်
- တစ်သက်တာသင်ယူနေမှုကို ထိရောက်စေနိုင်သည့် အခြေအနေများ အပေါ်အခြေခံ၍ တွေးခေါ်ဆင်ခြင်တတ်စွာဖြင့် ပြဿနာဖြေရှင်းရာတွင် ကျွမ်းကျင်လိမ္မာပြီး ကျင့်ဝတ်သိက္ခာနှင့် ကိုက်ညီသော အရည်အချင်းများကို ပိုင်ဆိုင်သည့်ဘွဲ့ရများ မွေးထုတ် ပေးရန်

ပညာသင်နှစ် လုပ်ငန်းစဉ် (ဘွဲ့ကြိုနှင့် ဘွဲ့လွန်) ၂၀၁၃ - ၂၀၁၄ ပညာသင်နှစ်

အကြောင်းအရာ	အတန်း	မှ	ထိ	ကာလ	မှတ်ချက်
ပညာသင်နှစ်လက်စွဲ စာအုပ် ပြင်ဆင်ခြင်း		၂၀၁၃ ခုနှစ် ဧပြီလ			
ရွေးချယ်မှုစီမံချက်		၁၉ - ၈ - ၂၀၁၃			
ရွေးချယ်မည့်နေ့ရက်		၂၆ - ၉ - ၂၀၁၃	၂၈ - ၉ - ၂၀၁၃	၃ ရက်	
မျက်စိစစ်ဆေးခြင်း / ကျန်းမာရေး		၃၀ - ၁၀ - ၂၀၁၃	၁ - ၁၁ - ၂၀၁၃	၁ ပတ်	
လူတွေ့		၄ - ၁၁ - ၂၀၁၃	၅ - ၁၁ - ၂၀၁၃	၂ ရက်	
ဝင်ခွင့်ရစာရင်း		၂ - ၁၂ - ၂၀၁၃			
အမည်စာရင်းသွင်းခြင်း	ပထမနှစ်	၂ - ၁၂ - ၂၀၁၃	၁၃ - ၁၂ - ၂၀၁၃	၁၂ ရက်	
	ဒုတိယနှစ် မှ ပဉ္စမနှစ်ထိ နှင့် ဘွဲ့လွန်များ	၁၅ - ၁၁ - ၂၀၁၃	၂၉ - ၁၁ - ၂၀၁၃	၁၆ ရက်	
သင်ကြားခြင်း		၂ - ၁၂ - ၂၀၁၃	၁၁ - ၃ - ၂၀၁၄	၁၆ ပတ်	
ကိုယ်ပိုင်စာကြည့်ချိန်		၁၂ - ၃ - ၂၀၁၄	၂၃ - ၃ - ၂၀၁၄	၁၂ ရက်	
ပထမနှစ်ဝက်စာမေးပွဲ		၁၄ - ၃ - ၂၀၁၄	၇ - ၄ - ၂၀၁၄	၁၀ ရက်	
ကျောင်းပိတ်ရက်		၈ - ၄ - ၂၀၁၄	၄ - ၅ - ၂၀၁၄	၄ ပတ်	
သင်ကြားခြင်း		၅ - ၅ - ၂၀၁၄	၂၂ - ၈ - ၂၀၁၄	၁၆ ပတ်	
ကိုယ်ပိုင်စာကြည့်ချိန်		၂၃ - ၈ - ၂၀၁၄	၃၁ - ၈ - ၂၀၁၄	၉ ရက်	
ဒုတိယနှစ်ဝက်စာမေးပွဲ		၁ - ၉ - ၂၀၁၄	၁၂ - ၉ - ၂၀၁၄	၁၀ ရက်	
အားလပ်ရက်				၂ ရက်	
စာတမ်းဖတ်ခြင်း	စတုတ္ထနှစ် သိပ္ပံဘွဲ့ ပဉ္စမနှစ် အင်ဂျင်နီယာဘွဲ့ ဒုတိယနှစ် ဘွဲ့လွန်	၁ - ၈ - ၂၀၁၄	၈ - ၈ - ၂၀၁၄		
ကျမ်းခွဲခြင်း		၂၀ - ၁၀ - ၂၀၁၄	၂၄ - ၁၀ - ၂၀၁၄		
သုတေသနစာအုပ် အပ်နှံခြင်း		၁၄ - ၁၁ - ၂၀၁၄			

စာမေးပွဲအောင်စာရင်း	(ပထမနှစ် ၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ် ၊ စတုတ္ထနှစ် အင်ဂျင်နီယာဘွဲ့) ပထမနှစ် ဘွဲ့လွန် (သင်္ဘောလုပ်ငန်းစီမံ/ ဆိပ်ကမ်းလုပ်ငန်းစီမံ)	၃၁ - ၁၀ - ၂၀၁၄			
	စတုတ္ထနှစ် (ရေကြောင်းသိပ္ပံ)၊ ပဉ္စမနှစ် (ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ) ဒုတိယနှစ် (သင်္ဘောလုပ်ငန်းစီမံ/ ဆိပ်ကမ်းလုပ်ငန်းစီမံ)	၁၁ - ၁၁ - ၂၀၁၄			
ကျောင်းပိတ်ရက်		၁၇ - ၁၁ - ၂၀၁၄	၃၀ - ၁၁ - ၂၀၁၄	၁၄ ရက်	
ကျောင်းဖွင့်ရက်		၁ - ၁၂ - ၂၀၁၄			
ဘွဲ့နှင်းသဘင်အတွက် ပြင်ဆင်ခြင်း		၁၆ - ၁၂ - ၂၀၁၄	၁၇ - ၁ - ၂၀၁၅	၄ ပတ်	
ဘွဲ့နှင်းသဘင်အစမ်း လေ့ကျင့်ခြင်း		၆ - ၂ - ၂၀၁၅			
ဘွဲ့အပ်နှင်းခြင်း		၇ - ၂ - ၂၀၁၅			

ဘာသာရပ်များအတွက် Credit Hours

ဘာသာရပ်	ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်	ပထမနှစ်		ဒုတိယနှစ်		တတိယနှစ်		စတုတ္ထနှစ်		ပဉ္စမနှစ်	ခရက်ဒစ် စုစုပေါင်း
		ပ နှစ်ဝက်	ဒု နှစ်ဝက်	ပ နှစ်ဝက်	ဒု နှစ်ဝက်	ပ နှစ်ဝက်	ဒု နှစ်ဝက်	ပ နှစ်ဝက်	ဒု နှစ်ဝက်	ပ နှစ်ဝက်	
ထောက်ပံ့ဘာသာရပ်များ											
Mar 1001	မြန်မာစာ	၁.၉	၁.၉								၃.၈
E 1001	အင်္ဂလိပ်စာ	၂.၆	၂.၆								၅.၂
Math 1001	အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ	၄	၄								၈
Ch 1001	အင်ဂျင်နီယာဓာတုဗေဒ	၄.၃	၄.၃								၈.၆
PH 1001	အင်ဂျင်နီယာရူပဗေဒ	၅	၅								၁၀
Com 1001	ကွန်ပျူတာသိပ္ပံ	၂.၄	၂.၄								၄.၈
E 2001	အင်္ဂလိပ်စာ ၂			၂.၆	၂.၆						၅.၂

Math 2001	အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ ၂			၄	၄						၈
Com 2001	ပရိုဂရမ်ဘာသာစကား (C, C++, Matlab)			၂.၄	၂.၄						၄.၈
WS 2001	အလုပ်ရုံနည်းပညာ			၂.၄	၂.၄						၄.၈
စုစုပေါင်းခရက်ဒစ်နာရီ		၂၀.၂	၂၀.၂	၁၁.၄	၁၁.၄						၆၃.၂
အခြားအင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ်များ											
ME 2005	Engineering Mechanic			၃.၃	၃.၃						၆.၆
EE 2011	ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် အင်ဂျင်နီယာဘက် ဆက်သွယ်မှု			၃.၁	၃.၁						၆.၂
NA 3006	Fluid Mechanic					၃.၁	၃.၁				၆.၂
NA 3007	ရေယာဉ် တည်ဆောက်မှု နည်းပညာ ၁					၂.၆	၂.၆				၅.၂
NA 4004	အင်ဂျင်နီယာနှင့် ဆိုင်သော သတ္တု (Materials)							၁.၉	၁.၉		၃.၈
NA 4007	ရေယာဉ် တည်ဆောက်မှု နည်းပညာ ၂							၂.၆	၂.၆		၃.၂
EE 4009	ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် အင်ဂျင်နီယာ							၂.၄	၂.၄		၄.၈
EE 4011	ထိန်းချုပ်ခြင်းနှင့်စောင့် ကြည့်ခြင်းစနစ်							၂.၄	၂.၄		၄.၈
RC 5008	ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဆိုင်သော အင်ဂျင်နီယာ									၂.၄	၂.၄
EE 5002	ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် ထိန်းချုပ်မှုဆိုင်ရာ									၁.၉	၁.၉
NA 5002	သင်္ဘောတည်ဆောက်ပုံ									၁.၉	၁.၉
စုစုပေါင်းခရက်ဒစ်နာရီ				၆.၄	၆.၄	၅.၇	၅.၇	၉.၃	၉.၃	၆.၂	၄၉
ဌာနဆိုင်ရာဘာသာရပ်များ											
ME 2001	ရေကြောင်း အင်ဂျင်နီယာပုံဆွဲ ၁			၂.၄	၂.၄						၄.၈

ME 3001	ရေကြောင်း အင်ဂျင်နီယာပုံဆွဲ ၂					၂.၂	၂.၂				၄.၄
ME 3003	အင်ဂျင်နီယာ Thermodynamic 1					၃.၁	၃.၁				၆.၂
ME 3004	သတ္တု (Strength of Materials)					၃.၁	၃.၁				၆.၂
ME 4008	ရေကြောင်းဥပဒေနှင့် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ဥပဒေ ၁							၁.၉	၁.၉		၃.၈
ME 4003	အင်ဂျင်နီယာ Thermodynamics 2							၃.၈	၃.၈		၇.၆
ME 4005	Dynamics of Machinery							၂.၆	၂.၆		၅.၂
ME 4007	ရေကြောင်း အင်ဂျင်နီယာ ၂							၂.၆	၂.၆		၅.၂
ME 5008	ရေကြောင်းဥပဒေနှင့် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ဥပဒေ ၂									၂.၆	၂.၆
ME 5001	ရေကြောင်း အင်ဂျင်နီယာ ဒီဇိုင်း									၂.၆	၂.၆
ME 5003	မော်တာအင်ဂျင်နီယာ									၁.၉	၁.၉
ME 5005	တုန်ခါမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု									၁.၉	၁.၉
ME 5007	ရေကြောင်း အင်ဂျင်နီယာ ၂									၂.၄	၂.၄
ME 5009	ကွန်ပျူတာ									၂.၄	၂.၄
ME 5000	သုတေသန (Intern Ship)									၂၀	၂၀
စုစုပေါင်းခရက်ဒစ်နာရီ					၂.၄	၂.၄	၈.၄	၈.၄	၁၀.၉	၁၀.၉	၃၃.၈
ခရက်ဒစ်နာရီ အားလုံး စုစုပေါင်း					၂၀.၂	၂၀.၂	၁၄.၁	၁၄.၁	၂၀.၂	၂၀.၂	၄၀

မှတ်ချက်

- ခရက်ဒစ်နာရီ = စာသင်ချိန် ၁ နာရီ
- ခရက်ဒစ်နာရီ = လက်တွေ့ချိန် ၂ နာရီ

ခရက်ဒစ် စနစ် ယခုပညာသင်နှစ်ထိ ကျင့်သုံးခြင်းမရှိသေးပါ။ လက်တွေ့ ကျင့်သုံးချိန် တွင်ပြန်လည် တွက်ချက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

မှတ်ချက်

စာသင်ကြားခြင်းနှင့် အလုပ်ရုံကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်း တက်ရောက်ပြီးစီးသည့် ကျောင်းသားသည် လူတွေ့စစ်ဆေးခံရမည်။ လူတွေ့စစ်ဆေးသည့် ကျောင်းသား၏ စက်ပိုင်းဆိုင်ရာအထွေထွေ အသိပညာတို့အား ကျွမ်းကျင်ရေးကြောင်းအင်ဂျင်နီယာတစ်ဦးကဲ့သို့ လေ့ကျင့်မှုရရှိမည်။ အင်္ဂလိပ်စာကျွမ်းကျင်မှုကိုလည်း စစ်ဆေးသွားမည်ဖြစ်သည်။

စာသင်နှစ်အား အပိုင်းနှစ်ပိုင်းခွဲထားပြီး ၊ ပညာသင်နှစ်ဝက်တိုင်းတွင် စာသင်ကြားချိန် ၊ လက်တွေ့လုပ်ချိန်များအတွက် ၁၆ ပတ် (သို့) ၁၇ ပတ်ရရှိမည်ဖြစ်ပြီး ကိုယ်ပိုင်စာကြည့်ချိန်အဖြစ် ၂ ပတ် (သို့) ၃ ပတ် ကွာဟ၍ စာမေးပွဲစစ်ဆေးခြင်းတို့ ပါဝင်သည်။ ပထမနှစ်ဝက်စာမေးပွဲအပြီးတွင် ကျောင်းပိတ်ရက် (၁) လ ရရှိပါမည်။ နောက်ဆုံးဒုတိယနှစ်ဝက် စာမေးပွဲပြီးနောက်ပိုင်းကာလတွင် အလုပ်ရုံကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်းအား တက်ရောက်ရမည်ဖြစ်သည်။

စာမေးပွဲရမှတ်အား အပတ်စဉ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှုတို့ဖြင့်ပေါင်း၍ ဘာသာရပ်တစ်ခု၏ နောက်ဆုံးစစ်ဆေးမှုရမှတ်အဖြစ် စဉ်းစားပါမည်။ စာမေးပွဲဖြေဆိုခွင့် ပြည့်မီရန် ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် အတန်းတက်ရောက်မှု ၇၅% နှင့် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှု ၁၀၀% ရရှိရန် လိုအပ်သည်။

ဘွဲ့ရရှိပြီးပါက STCW အရ ပင်လယ်ပြင်လုပ်သက်ရယူပြီး OEW စာမေးပွဲအား ဝင်ရောက်ဖြေဆိုရပါမည်။

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဌာန၏ ဖွဲ့စည်းပုံဇယား

စဉ်	ရာထူး	ခွင့်ပြုအရေအတွက်	ခန့်အပ်အရေအတွက်	မှတ်ချက်
၁	ဌာနမှူး / ပါမောက္ခ	၁	၁	
၂	တွဲဖက်ပါမောက္ခ	၂	-	-၂
၃	အင်ဂျင်နီယာမှူး	၁	-	-၁
၄	ကထိက	၃	၃	၁
၅	လက်ထောက်အရာရှိအင်ဂျင်နီယာ (သင်္ဘော)	၁	-	-၁
၆	လက်ထောက်ကထိက	၆	၃	-၃
၇	လက်ထောက်အင်ဂျင်နီယာ (သင်္ဘော)	၂	-	-၂
၈	နည်းပြအရာရှိ	၆	၂	-၄
၉	ပုံဆွဲ ၁	၂	-	-၂
၁၀	ပုံဆွဲ ၂	၂	-	-၂
၁၁	အငယ်တန်း အင်ဂျင်နီယာ ၂	၄	-	-၄
၁၂	ဌာနခွဲစာရေး	၁		
၁၃	အကြီးတန်းစာရေး	၁		
၁၄	စက်မှုကျွမ်းကျင် ၃	၂	-	-၂
၁၅	အငယ်တန်းစာရေး	၁	-	-၁
၁၆	အငယ်တန်းလက်နှိပ်စက်	၁	-	-၁
၁၇	ဆီလောင်း (သင်္ဘော)	၂	-	-၂
၁၈	ဝိုက်ပါ (သင်္ဘော)	၃	-	-၃
၁၉	ရုံးအကူ	၁	-	-၁

ဘာသာရပ်အလိုက်အစားထိုးဆရာ /ဆရာမများ သတ်မှတ်ခြင်း

ဘာသာရပ်သင် ဆရာ / ဆရာမအား ကူညီထောက်ပံ့ပေးရန် ဆရာ / ဆရာမငယ်တစ်ဦးထားရှိသည်။ ဘာသာရပ်သင်ဆရာ / ဆရာမ မအားလပ်ပါက အဆိုပါဆရာ / ဆရာမငယ်တစ်ဦး (သို့) သင့်လျော်သည့် ဆရာ / ဆရာမ တစ်ဦးမှ အစားထိုးဝင်ရောက် တာဝန်ယူပေးပါမည်။

စာမေးပွဲမေးခွန်းပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် ရွေးချယ်ခြင်း

ဘာသာရပ်တာဝန်ခံ ဆရာ / ဆရာမမှ မေးခွန်း(၃) စုံ ၊ အမှတ်ပေးပုံစံနှင့် စံပြအဖြေတို့အား ပြင်ဆင်ပေးရပါမည်။ ဌာနမှူးမှ မေးခွန်းများအား စုစည်း၍ ပါမောက္ခချုပ်ထံ အပ်နှံရမည်။ ဌာနမှူးမှ မေးခွန်းများအား ပါမောက္ခချုပ်၏ သံဗိဒိုထဲတွင် ထည့်၍ သိမ်းဆည်းထားရမည်။

ပါမောက္ခချုပ်မှ မေးခွန်းတစ်စုံအား ရွေးချယ်ပါမည်။ ရွေးချယ်ထားသော မေးခွန်းများအား လုံခြုံသော အခန်းထဲရှိ ဗီဒီယိုတွင် သိမ်းဆည်းပါမည်။ စာမေးပွဲ မစစ်ဆေးမီ ၊ မေးခွန်းများအား ကျောင်းသားအရေအတွက်အလိုက် မိတ္တူကူး၍ အိတ်ထဲထည့်ပြီး ချိတ်ပိတ်ရပါမည်။ သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ် စာမေးပွဲမတိုင်မီနေ့ရက်အထိ မော်ကွန်းထိန်း (စာ / ဘွဲ့) မှ အဆိုပါ မေးခွန်းများအား လုံခြုံသောအခန်းထဲတွင် သိမ်းဆည်းပါမည်။

မော်ကွန်းထိန်း (စာ / ဘွဲ့) မှ စာမေးပွဲဖြေဆိုနေစဉ်ကာလတွင် စာမေးပွဲချိန်မတိုင်မီ (၃၀) မိနစ်အလို၌ ချိတ်ပိတ်ထားသော မေးခွန်းအိတ်များအား စာမေးပွဲကြီးကြပ်ရေးမှူးအား လွှဲပြောင်းပေးရပါမည်။

စာမေးပွဲစစ်ဆေးပြီးပါက စာမေးပွဲ ကြီးကြပ်ရေးမှူးမှ မော်ကွန်းထိန်း (စာ / ဘွဲ့)ထံသို့ ဌာနမှူး(သင်ကြား) ရှေ့မှောက်တွင် သိမ်းဆည်းထားသော အဖြေလွှာများ အား လွှဲပြောင်းပေးရပါမည်။

စာစစ်သူရွေးချယ်ခြင်း

ဌာနအသီးသီးမှ သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်သင်ကြားသူကို စာစစ်သူအဖြစ်ရွေးချယ်ပါသည်။

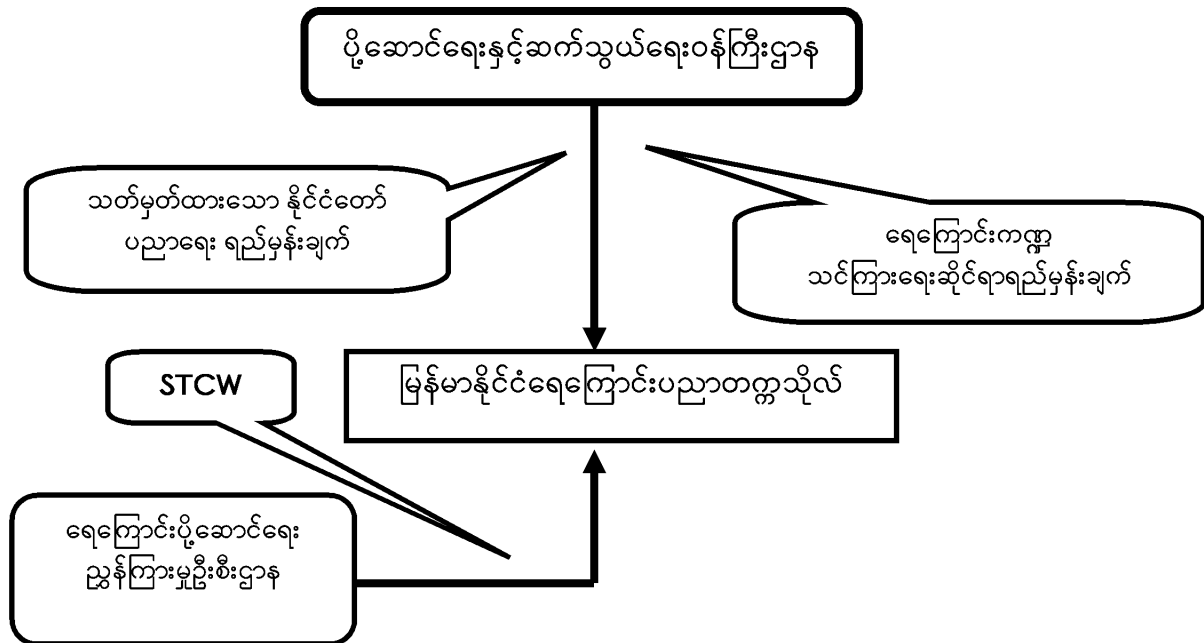
စာမေးပွဲငယ် ပုံမှန်စစ်ဆေးမှု

ဘာသာရပ်သင်ဆရာ / ဆရာမများသည် ပုစ္ဆာနှင့် လေ့ကျင့်ခန်းများအား စာသင်ချိန်နှင့် နည်းပြတန်းချိန်များတွင် သင်ကြားပြုလုပ်ပါသည်။ စာမေးပွဲငယ်များအား သင်ရိုးစာအုပ် အခန်းတစ်ခန်းပြီးတိုင်း (သို့) တစ်လတစ်ကြိမ် (သို့) ပညာသင်နှစ်ဝက်တိုင်းတွင် (၄) ကြိမ် စစ်ဆေးပါမည်။

အခန်း (၃)

သင်ရိုးမာတိကာနှင့် တည်ဆောက်ပုံ

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နေသော သင်ရိုးမာတိကာနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း တည်ဆောက်ပုံ လုပ်ငန်းအဆင့်ဆင့် နှင့်အညီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၏ ရည်ရွယ်ချက် ၊ ရည်မှန်းချက်များကို ရေးဆွဲထားပါသည်။ ဘာသာရပ် အသီးသီး၏ အောက်တွင် ပါရှိသော သင်ရိုးညွှန်းတမ်း အဆင့်ဆင့်ကိုလည်း မျှော်မှန်းချက်ရလဒ်များနှင့် အညီ ရေးဆွဲထားရှိပါသည်။ တက္ကသိုလ်၌ လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်နေသော သင်ရိုးရေးဆွဲမှုပုံစံကို အောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြထားပါသည် -



ပုံ (၃.၈) မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နေသော သင်ရိုးရေးဆွဲမှုပုံစံ

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ဘာသာရပ်များ

အင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ် စုစုပေါင်း (၄၁) ခုပါရှိပြီး (၁၉) ခုမှာ ရေကြောင်းဆိုင်ရာ အင်ဂျင်နီယာ ဘာသာရပ် ၊ (၁၂) ခုမှာ တက္ကသိုလ်မှ ချမှတ်ထားသော အခြေခံသင်ကြားရမည့် ဘာသာရပ်နှင့် (၁၀) ခုမှာ အခြားသော အင်ဂျင်နီယာ ဘာသာရပ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဘာသာရပ်အားလုံးနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများမှာ နိုင်ငံတကာရေကြောင်းဘက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း မှ ချမှတ်ထားသော STCW Convention နှင့် စံပြသင်ရိုးများနှင့်အညီ လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးရပါသည်။ (STCW = Standard of Training and Certification of Watch keeping for Seafarer)

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ရပ်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များကို STCW Convention မှချမှတ်ထားသော စံပြသင်ရိုးညွှန်းတမ်း 7.04 နှင့် 7.02 တို့အရလေ့ကျင့်သင်ကြားပေးပါသည်။

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းရေးဆွဲရာတွင်လည်း ရေကြောင်းနှင့်ဆိုင်သော ဈေးကွက် လိုအပ်ချက်များ ၊ သင်္ဘောကုမ္ပဏီများမှ လိုအပ်ချက်များ ၊ အကြံပြုချက်များပေါ်တွင် မူတည်၍ ရေးဆွဲပါသည်။

ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းစီတွင် အခြေခံသင်ရိုး ၊ အဓိကဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ သင်ရိုးနှင့် အဖွဲ့လိုက် စာတမ်းပြုစုခြင်းများ ပါရှိပါသည်။ အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော ဇယားမှာ နှစ်တစ်နှစ်တွင် ရှိသော စာသင်ချိန်များကို အပိုင်းနှစ်ပိုင်းခွဲ၍ ဖော်ပြထားပါသည် -

ပထမနှစ်ဝက် စာသင်နှစ်	
စာတွေ့ / လက်တွေ့ / စစ်ဆေးဟောပြောချက်	၁၆ ပတ် ဒီဇင်ဘာ - ပထမအပတ် ၁၆ ပတ်
ဒုတိယနှစ်ဝက် စာသင်နှစ်	
စာတွေ့ / လက်တွေ့ / စစ်ဆေးဟောပြောချက်	၁၆ ပတ် မေလ - ပထမအပတ် ၁၆ ပတ်

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ်၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

ပထမနှစ် (ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ)

အမှတ်စဉ်	ဘာသာရပ်	ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်	တစ်ပတ်အတွင်းရှိသောအချိန်			
			စာတွေ့	စစ်ဆေး	လက်တွေ့	စုစုပေါင်း
၁	Mar 1001	မြန်မာ	၂	၁	၀	၃
၂	E 1001	အင်္ဂလိပ်စာ ၁	၃	၁	၀	၄
၃	Maths 1001	အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ ၁	၅	၁	၀	၆
၄	Chem 1001	အင်ဂျင်နီယာ ဓာတုဗေဒ	၄	၁	၂	၇
၅	Phys 1001	အင်ဂျင်နီယာ ရူပဗေဒ	၅	၁	၂	၈
၆	Com 1001	ကွန်ပျူတာသိပ္ပံ	၂	၀	၂	၄
စုစုပေါင်း			၂၁	၅	၆	၃၂

စက်ရုံ / အလုပ်ရုံ လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခြင်း (၂ လ အားလပ်ရက် ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း)

ဒုတိယနှစ် (ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ)

အမှတ်စဉ်	ဘာသာရပ်	ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်	တစ်ပတ်အတွင်းရှိသောအချိန်			
			စာတွေ့	စစ်ဆေး	လက်တွေ့	စုစုပေါင်း
၁	E 2001	အင်္ဂလိပ်စာ ၂	၃	၁	၀	၄
၂	Maths 2001	အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ ၂	၅	၁	၀	၆
၃	Com 2001	ပရိုဂရမ်ဘာသာစကား (C, C++, Matlab)	၂	၀	၂	၄
၄	WS 2001	အလုပ်ရုံနည်းပညာ	၂	၀	၁	၃
၅	ME 2001	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာပုံဆွဲ ၁	၁	၀	၃	၄
၆	ME 2005	Applied Mechanic	၄	၁	၀	၅
၇	EE 2011	ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် အင်ဂျင်နီယာဘက်ဆက်သွယ်မှု	၃	၁	၁	၅
စုစုပေါင်း			၂၀	၄	၄	၂၈

စက်ရုံ / အလုပ်ရုံ လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခြင်း (၂ လ အားလပ်ရက် ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း)

တတိယနှစ် (ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ)

အမှတ်စဉ်	ဘာသာရပ်	ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်	တစ်ပတ်အတွင်းရှိသောအချိန်			
			စာတွေ့	စစ်ဆေး	လက်တွေ့	စုစုပေါင်း
၁	E 3001	အင်္ဂလိပ်စာ ၃	၃	၁	၀	၄
၂	Maths 3001	အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ ၃	၂	၁	၀	၃
၃	Maths 3002	အင်ဂျင်နီယာသင်္ချာ ၃	၃	၁	၀	၄
၄	ME 3001	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာပုံဆွဲ ၃	၁	၀	၃	၄
၅	NA 3006	Fluid Mechanic	၃	၁	၁	၅
၆	NA 3007	ရေယာဉ်တည်ဆောက်မှု နည်းပညာ ၁	၃	၁	၀	၄
၇	ME 3003	အင်ဂျင်နီယာ Thermodynamic 1	၃	၁	၁	၅
၈	ME 3004	သတ္တု (Strength of Materials)	၃	၁	၁	၅
စုစုပေါင်း			၂၁	၇	၆	၃၄

စက်ရုံ / အလုပ်ရုံ လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခြင်း (၂ လ အားလပ်ရက် ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း)

စတုတ္ထနှစ် (ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ)

အမှတ်စဉ်	ဘာသာရပ်	ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်	တစ်ပတ်အတွင်းရှိသောအချိန်			
			စာတွေ့	စစ်ဆေး	လက်တွေ့	စုစုပေါင်း
၁	ME 4008	ရေကြောင်းဥပဒေနှင့် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာဥပဒေ ၁	၂	၁	၀	၃
၂	NA 4004	အင်ဂျင်နီယာနှင့်ဆိုင်သော သတ္တု (Materials)	၂	၀	၁	၃
၃	NA 4007	ရေယာဉ်တည်ဆောက်မှု နည်းပညာ ၂	၃	၁	၀	၄
၄	EE 4009	ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် အင်ဂျင်နီယာ	၂	၀	၂	၄
၅	EE 4011	ထိန်းချုပ်ခြင်းနှင့်စောင့်ကြည့်ခြင်း စနစ်	၂	၁	၁	၄
၆	ME 4003	အင်ဂျင်နီယာ Thermodynamics 2	၄	၁	၁	၆
၇	ME 4005	Dynamics of Machinery	၃	၁	၀	၄
၈	ME 4007	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ၂	၃	၁	၀	၄
စုစုပေါင်း			၂၁	၆	၅	၃၂

စက်ရုံ / အလုပ်ရုံ လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခြင်း (၂ လ အားလပ်ရက် ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း)

ပဉ္စမနှစ် (ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ)

အမှတ်စဉ်	ဘာသာရပ်	ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်	တစ်ပတ်အတွင်းရှိသောအချိန်				
			စာတွေ့	စစ်ဆေး	လက်တွေ့	စုစုပေါင်း	
						ပ-နှစ်ဝက်	ဒု-နှစ်ဝက်
၁	ME 5008	ရေကြောင်းဥပဒေနှင့် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာဥပဒေ ၂	၃	၁	၀	၄	-
၂	RC 5008	ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ဆိုင်သော အင်ဂျင်နီယာ	၂	၁	၁	၄	-
၃	EE 5002	ရေကြောင်းလျှပ်စစ်နှင့် ထိန်းချုပ်မှုဆိုင်ရာ	၂	၁	၀	၃	-
၄	ME 5001	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ဒီဇိုင်း	၃	၁	၀	၄	-
၅	ME 5003	မော်တာအင်ဂျင်နီယာ	၂	၁	၀	၃	-
၆	ME 5005	တုန်ခါမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၂	၁	၀	၃	-
၇	ME 5007	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ၂	၂	၁	၁	၄	-
၈	ME 5009	ကွန်ပျူတာ	၂	၁	၁	၄	-
၉	NA 5002	သင်္ဘောတည်ဆောက်ပုံ	၂	၁	၀	၃	-
၁၀	ME 5000	သုတေသန (Intern Ship)					၄၀
စုစုပေါင်း			၂၀	၉	၃	၃၂	၄၀

အလုပ်ရုံလေ့ကျင့်ခြင်း (ခြောက်လ / ဒုတိယနှစ်ဝက်နှင့် အားလပ်ရက် ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း)

ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ဘာသာရပ်ယှဉ်တွဲပြဇယား (ဘွဲ့ရကျောင်းသား အရည်အသွေးနှိုင်းယှဉ်ပြဇယား)

	B.E(Marine Engineering)																																									
	Mar1001	EE1001	Math1001	Ch1001	Ph1001	Com1001	EE2001	Math2001	Com2001	W32001	ME2001	EE2011	NA2005	EE3001	Math3001	Math3002	ME 3001	ME3003	ME3004	NA3006	NA3007	ME4003	ME4005	ME4007	ME4008	EE4009	EE4011	NA4004	NA4007	ME5000	ME5001	ME5003	ME5005	ME5007	ME5008	ME5009	EE5002	NA5002	RC5008			
(က) အသိပညာနှင့် ကျွမ်းကျင်မှု																																										
(၁) ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ဆက်စပ်မှုအသိပညာ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
(၂) ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အမြင်များကို ရေရှည် အစဉ်တစိုက် ထိန်းသိမ်းမှုအသိပညာ											x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
(၃) သင်္ဘောပေါ်ရှိ ရေကြောင်းစက်ပစ္စည်းနှင့်ဆိုင်သော ပြဿနာများ ကို ဖြေရှင်းနိုင်သော အသိပညာ				x	x			x			x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
(၄) ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ်များကို စာတွေ့နှင့်လက်တွေ့ နှစ်ခုလုံး ရှင်းလင်းစွာနားလည်နိုင်သော ကျွမ်းကျင်မှု											x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x			x	x			x	
(ခ) ပြောင်းယူနိုင်သော ကျွမ်းကျင်မှု																																										
(၅) သင်္ဘောကုမ္ပဏီများမှ လက်ခံနိုင်သော ခေါင်းဆောင်မှု အရည်အချင်းနှင့် စာတွေ့မှ လက်တွေ့သို့ ပြောင်းယူနိုင်သော အရည်အချင်းနှင့် ပြည့်စုံကောင်းမွန်သည့် ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ များ မြစ်လားစေရန်											x			x					x	x		x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x			x			

သင်ကြားမည့်အစီအစဉ်နှင့်ဆိုင်သော လေ့လာခြင်း ရည်ရွယ်ချက် ၊ သင်ကြားခြင်းနှင့်လေ့လာခြင်း ၊ အကဲဖြတ် အမှတ်ပေးမှုများ ဆက်စပ်မှုပြဇယား

စဉ်	သင်ကြားလိုသည့် ရည်ရွယ်ချက်	သင်ကြားခြင်းနှင့် လေ့လာခြင်းနည်းလမ်းများ	အကဲဖြတ်အမှတ်ပေးမှု နည်းလမ်းများ
၁	သင်္ချာ ၊ အခြေခံသိပ္ပံ ၊ ကွန်ပျူတာ နည်းပညာ နှင့် ရေကြောင်းဆိုင်ရာ ဘာသာရပ် ဗဟုသုတ များကို ဆက်စပ် အသုံးပြု နိုင်ရန်။	- မိမိဘာသာလေ့လာခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း - ပြဿနာများကိုပေး၍ဖြေရှင်းခြင်း - လေ့ကျင့်ခြင်း	- တင်ပြခြင်း - ရေးဖြေ ၊ နှုတ်ဖြေ - လက်တွေ့ - တွေ့ရှိချက် ပြန်လည် - တင်ပြ ခြင်း
၂	အင်ဂျင်နီယာပုစ္ဆာများနှင့် လက်တွေ့အဖြေ ရှုခြင်းနည်းလမ်းများကို လုပ်ဆောင်နိုင်ရန်။	- ပုစ္ဆာအခြေခံသောလေ့လာခြင်း - လက်တွေ့သင်ခန်းစာ - လေ့ကျင့်ခြင်း	- တင်ပြခြင်း - ရေးဖြေ - လက်တွေ့
၃	လက်တွေ့ခန်းမှ ရရှိသော အင်ဂျင်နီယာ အတွေ့အကြုံများကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာတတ်စေ ရန်။	- သုတေသနလုပ်ဆောင်ခြင်း - လေ့ကျင့်ခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း - မိမိဘာသာလေ့လာခြင်း	- တင်ပြခြင်း - စွမ်းရည်ဖော် ပြနိုင်သော လေ့ကျင့်ခန်း ဖြင့်စစ်ဆေးခြင်း - လက်တွေ့လုပ် ဆောင်ခြင်း
၄	ထိရောက်သော လူတွေ့ ၊ ဂရုတစိုက်နှင့် ရေးဖြေ ပြောဆိုဆက်ဆံမှုများကို လုပ်ဆောင် နိုင်ရန်။	- ပြဿနာများကိုဖြေရှင်းပေးခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း - မိမိဘာသာလေ့လာခြင်း	- တင်ပြခြင်း - တွေ့ရှိချက်များ ကို ရေးသား၍ ပြန် လည် တင်ပြခြင်း
၅	ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ကျင့်ဝတ် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဖော်ဆောင်နိုင်ရန်။	- ပြဿနာများကိုဖြေရှင်းခြင်း - သုတေသနလုပ်ဆောင်ခြင်း - လေ့လာရေးခရီးစေလွှတ်ခြင်း	- တင်ပြခြင်း - သုတေသန လုပ်ဆောင်ခြင်း - တွေ့ရှိချက်များ ကို ပြန်လည် သုံးသပ် ၍ တင်ပြခြင်း
၆	တသက်တာလေ့လာမှုများကို လုပ်ဆောင်သွား နိုင်ရန် အရည်အသွေး လိုအပ်ချက်များကို စီစဉ် ဆောင်ရွက်ရန်။	- ပြဿနာများကိုဖြေရှင်းခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း - သုတေသနလုပ်ဆောင်ခြင်း - စာသင်ခန်းတွင်းပြန်လည်သင် ကြားခြင်း	- တင်ပြခြင်း - စွမ်းရည်ဖော်ပြနိုင် သောလေ့ကျင့်ခန်း ဖြင့် စစ်ဆေးခြင်း - သုတေသနလုပ် ဆောင်ခြင်း
၇	လူမှုပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖြန့်ဝေနိုင်ခြင်း ၊ တာဝန် ဝတ္တရားများကို လုပ်ဆောင်နိုင်သော စွမ်းရည် ဖော်ဆောင်နိုင်ရန်။	- သုတေသနလုပ်ဆောင်ခြင်း - လေ့လာရေးခရီးစေလွှတ်ခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း - မိမိဘာသာလေ့လာခြင်း	- တင်ပြခြင်း - စွမ်းရည်ဖော် ပြနိုင်သော လေ့ကျင့်ခန်း ဖြင့်စစ်ဆေးခြင်း - လက်တွေ့လုပ် ဆောင်ခြင်း - တွေ့ရှိချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ် တင်ပြခြင်း

၈	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာပုစ္ဆာများကို ဖြေရှင်းနိုင်သောကိန်းဂဏန်း အခြေခံနည်းလမ်းနှင့် ခန့်မှန်းခြေကို အခြေခံသော နည်းလမ်းများကို သုံးစွဲတတ်စေရန်။	- ပုစ္ဆာအခြေခံသောလေ့လာခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း - ပြဿနာများဖြေရှင်းခြင်း - သုတေသနလုပ်ဆောင်ခြင်း	- ရေးမြေ - စွမ်းရည်ဖော်ပြနိုင်သော လေ့ကျင့်ခန်းဖြင့် စစ်ဆေးခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း
၉	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဆိုင်ရာ Fluid Mechanic, Dynamic of Machineries, Apply Mechanics, သတ္တုများ၏ ဂုဏ်သတ္တိ ၊ ပုံစံတည်ဆောက်ပုံ, Thermodynamic ၊ ရေယာဉ်တည်ဆောက်မှု နည်းပညာနှင့် သင်္ဘောတည်ဆောက်ပုံ ၊ လျှပ်စစ်နှင့် နည်းပညာ, စွမ်းအင် ၊ ရေယာဉ် အင်ဂျင် ပါဝါ နှင့်ဆိုင်သော အခြေခံဗဟုသုတများကို သိရှိနားလည်စေရန်။	- ပြဿနာအခြေခံ၍ဖြေရှင်းပေးစေခြင်း - သုတေသနလုပ်ဆောင်ခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း - လေ့လာရေးခရီးစဉ်စေလွှတ်ခြင်း - မိမိဘာသာလေ့လာခြင်း	- တင်ပြခြင်း - စွမ်းရည်ကိုဖော်ပြနိုင်သော လေ့ကျင့်ခန်းများဖြင့် စစ်ဆေးခြင်း - သုတေသနလုပ်ဆောင်ခြင်း - လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်ခြင်း - တွေ့ရှိချက်များကို သုံးသပ်ပြန်လည်တင်ပြခြင်း
၁၀	ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ပုံဆောင်ပြ လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခန်းများ လုပ်ဆောင်၍ ရေကြောင်းနှင့် ဆိုင်သော အင်ဂျင်စနစ်များကို စမ်းသပ်နိုင်ရန်။	- လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း - လက်တွေ့လေ့ကျင့်စေခြင်း - ပြဿနာများကို ပေး၍ လေ့ကျင့်စေခြင်း	- ရေးမြေစစ်ဆေးခြင်း - လက်တွေ့စစ်ဆေးခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်စေခြင်း
၁၁	လက်ရှိဈေးကွက်အတွင်း အသုံးပြုလျက်ရှိသောရေကြောင်းအင်ဂျင်နီဇင်း ထုတ်လုပ်မှု နည်းပညာများနှင့် ဆိုင်သော နည်းလမ်းများကို ပေါင်းစပ်စုစည်းလုပ်ဆောင်နိုင်ရန်	- ပြဿနာများဖြေရှင်းခြင်း - သုတေသနလုပ်ဆောင်ခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း	- တင်ပြခြင်း - လက်တွေ့လုပ်ဆောင်စေခြင်း - တွေ့ရှိချက်များကို သုံးသပ်၍ ပြန်လည်တင်ပြခြင်း

အခန်း (၄)

သင်ကြားမှုနှင့် သင်ယူမှုချဉ်းကပ်နည်း

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်မှ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဌာနအတွက် သင်ကြားမှုနှင့် သင်ယူမှု ချဉ်းကပ်နည်းတွင် အောက်ပါတို့ပါဝင်ပါသည် -

စာသင်ခန်းသင်ကြားမှု

သီရေတာ (၂) လုံးနှင့် နှစ်ထပ်စာသင်ဆောင် (၅) ဆောင်ရှိပါသည်။ စာသင်ခန်းနှင့် လက်တွေ့ခန်း အရေအတွက်များကို အောက်ဖော်ပြပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားပါသည် -

စဉ်	အခန်းအမျိုးအစား	အရေအတွက်
၁	စာသင်ခန်း	၂၅
၂	ပုံဆွဲခန်း	၇
၃	ရေပုံဆွဲခန်း	၃
၄	ဘက်စုံသုံးခန်း	၁
၅	လက်တွေ့ခန်း	၁၁
၆	သရုပ်ပြဖန်တီးစက်ခန်း	၃
၇	ဘာသာစကားလက်တွေ့ခန်း	၃
၈	ကွန်ပျူတာခန်း	၂

ပုံ(၄.၃) စာသင်ခန်းနှင့် လက်တွေ့ခန်း အရေအတွက်

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာကျောင်းသားများအတွက် အင်ဂျင်သရုပ်ပြဖန်တီးစက်

ကွန်ပျူတာကို အခြေခံ အသုံးပြုထားသော အင်ဂျင်သရုပ်ပြဖန်တီးစက်ဖြစ်ပြီး ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် တပ်ဆင်ခဲ့ပါသည်။ အီတလီအခြေစိုက် Transus Company မှ တင်သွင်းခဲ့ပါသည်။ တာဝန်ခံ ဆရာအတွက် ထိန်းချုပ်ကွန်ပျူတာတစ်လုံးနှင့် လေ့ကျင့်ရေးကွန်ပျူတာ (၁၆) လုံးပါဝင်ပါသည်။ တစ်လုံးလျှင် ကျောင်းသား (၂) ယောက် (သို့) (၃) ယောက် သင်ကြားနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျောင်းသား (၃၂) ဦး (သို့) (၄၈) ဦး တစ်ချိန်တည်း သင်ကြားနိုင်ပါသည်။ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ကျောင်းသားများ အောက်ပါတို့အား လေ့လာ သင်ယူနိုင်မည့် အခွင့်အလမ်းကောင်းများ ရရှိပါမည် -

(က) သင်္ဘောပေါ်၌ ဆီ ရွှေ့ပြောင်းမှုစနစ်

- (ခ) သင်္ဘောပေါ်၌ ရေချိုးစနစ်
- (ဂ) သင်္ဘောပေါ်၌ ရေငံစနစ်
- (ဃ) ချောဆီစနစ်
- (င) သတိပေးစနစ်
- (စ) မီးငြိမ်းသတ်ရေး စနစ်
- (ဆ) လေဖြင့် စတင်ခြင်းစနစ်
- (ဇ) ဘွိုင်လာအသုံးပြုခြင်း လုပ်ထုံးလုပ်နည်း
- (ဈ) မီးစက်များထပ်တူကျမောင်းနှင်နိုင်ရေးလုပ်ထုံးလုပ်နည်း
- (ည) အင်ဂျင်နှင့် ပန်ကာကိုက်ညီစေခြင်း နည်းလမ်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးသုံး သင်္ဘောပုံစံငယ်စမ်းသပ်ကန်

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်တွင် ရေယာဉ်တည်ဆောက်ရေး အင်ဂျင်နီယာနှင့် ရေကြောင်း အင်ဂျင်နီယာကျောင်းသားများအတွက် ဟိုက်ဒရိုဒိုင်းနမစ် စင်တာအား ဂုဏ်ယူဝင့်ကြွားစွာဖြင့် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ အရှည် မီတာ ၆၀ ၊ အကျယ် ၄ မီတာနှင့် အနက် ၄ မီတာ ရှိသော ပညာရေးသုံးသင်္ဘောပုံစံငယ် စမ်းသပ်ကန်အား လက်ရှိတပ်ဆင်ထားပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ တစ်ခုတည်းသော ကန်ဖြစ်ပါသည်။ သင်္ဘောကိုယ်ထည်နှင့် စပ်လျဉ်းပြီး ဖြစ်ပေါ်လာသော ခုခံအားကို တိုင်းတာခြင်းအတွက် အသုံးဝင်ပါသည်။

တိုင်းတာရရှိသော ရလဒ်များအား အခြေခံ၍ တပ်ဆင်ရန်လိုအပ်သော အင်ဂျင်စွမ်းအား တိကျ လျင်မြန်စွာ တွက်ချက်နိုင်ပါသည်။ ကိုယ်တိုင် ရွေ့လျားတွန်းကန်ခြင်းအားလည်း စမ်းသပ်နိုင်ပါသည်။

အလုပ်ရုံကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်း

- ၂၀၁၂ ခုနှစ် Manila Amendment အရ မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်အနေဖြင့် အလုပ်ရုံကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်းစင်တာနှင့် ကျောင်းသားများအား ၆ လသင်တန်းပေးရန် အတွက် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရန် တာဝန်ရှိပါသည်။
- လက်ရှိကာလတွင် မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်အနေဖြင့် လိုအပ်နေသည့် လက်တွေ့ ပစ္စည်းများဖြစ်သော Air-condition, Refrigeration, Boiler နှင့် Oil water separator စသည့် တို့ကို တပ်ဆင်နိုင်ရန် ကြိုးပမ်းလျှက်ရှိသည့်အပြင် ကျွမ်းကျင်လက်မှတ်များကိုင်ဆောင်ထားသော အတွေ့အကြုံရှိသည့် နည်းပြများ ရရှိရန်လည်း ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်နေပါသည်။

စာမေးပွဲငယ်စစ်ဆေးခြင်း

စာမေးပွဲငယ်စစ်ဆေးခြင်းအား သင်ရိုးမာတိကာပါ အတိုင်း ပုံမှန်ပြုလုပ်ပါသည်။

Assignment

ဘာသာရပ်ဆရာ / ဆရာမမှ ပေးသော Assignment အား ကျောင်းသားများမှ ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်ရမည်။

လုပ်ငန်းခွင်လေ့လာရေး

ဆိပ်ကမ်းအင်ဂျင်နီယာ ၊ မြစ်ချောင်းနှင့်ကမ်းရိုးတန်းအင်ဂျင်နီယာ ကျောင်းသားများအနေဖြင့် Myanmar International Thilawa, Asiaworld Port နှင့် လျှပ်စစ်ဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ ရေလှောင် တံခံစီမံကိန်းများကို လေ့လာရန်လိုအပ်ပါသည်။ လေ့လာရေးခရီးစဉ်သည် ကျောင်းသားများအား ဆိပ်ကမ်းနှင့် ပတ်သက်သော ဆောင်ရွက်ပုံအတွေ့အကြုံများနှင့် အသိပညာများကို ရရှိပြည့်စုံစေပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်အနေဖြင့် ယခုအခါတွင် ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ၊ ရေယာဉ် တည်ဆောက်မှုအင်ဂျင်နီယာနှင့် ရေကြောင်းလျှပ်စစ်အင်ဂျင်နီယာ ကျောင်းသားများအား ရေတပ်သင်တန်းကျင်း ဌာနရှိ သက်ဆိုင်ရာ အလုပ်ရုံများအလိုက် လေ့လာခွင့် ရရန် စီစဉ်လျှောက်ရှိပါသည်။

နောက်ဆုံးနှစ်တွင် ပြုလုပ်သော ကျမ်းအဖွဲ့

ပထမနှစ်ဝက်စာမေးပွဲအပြီးတွင် ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ကျမ်းပြုစုခြင်းအား အဖွဲ့ဖြင့်ဆောင်ရွက် ပါသည်။ အဖွဲ့အလိုက် စာတမ်းဖတ်ခြင်းနှင့် ကျမ်းခုံခြင်းများ ပြုလုပ်ရပါသည်။ ကျမ်းပြုစုခြင်းအတွက် အနည်းဆုံး အမှတ် ၁၂၀ ရရှိရပါမည်။

အားကစားနှင့် လူမှုဆက်ဆံရေး လှုပ်ရှားမှုများ

စစ်တူရင် ၊ ဘောလုံး ၊ ကြက်တောင် ၊ ဘတ်စကတ်ဘော ၊ ရေကူး အစရှိသော အားကစားပြိုင်ပွဲများကို မိုးရာသီအားကစားအဖြစ် ကျင်းပပြုလုပ်ပေးသည့်အပြင် ဆောင်းရာသီတွင်လည်း အခါအားလျော်စွာ ကျင်းပပြုလုပ်ပေးပါသည်။

လုပ်ငန်းခွင်လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး

ဒုတိယနှစ်မှ စတုတ္ထနှစ် ဆိပ်ကမ်းအင်ဂျင်နီယာ ၊ မြစ်ချောင်းနှင့် ကမ်းရိုးတန်းအင်ဂျင်နီယာ ၊ ရေယာဉ် တည်ဆောက်မှုအင်ဂျင်နီယာ ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာနလက်အောက်ရှိ သင်တန်းကျင်း နှင့် ဆိပ်ကမ်းများသို့ လက်တွေ့လေ့ကျင့်သင်ကြားရန် စေလွှတ်သည်။

Manila Amendment အရ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ကျောင်းသားများအနေဖြင့် အလုပ်ရုံ ကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်း တက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ အလုပ်ရုံကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်းအား ရေကြောင်းညွှန်ကြားမှု ဦးစီးဌာနမှ စီမံကြီးကြပ်မှု ပြုလုပ်ပါသည်။ အဆိုပါသင်တန်း၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါ သည် -

အလုပ်ရုံကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်း သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

SYLLABUS FOR Workshop Skill Training Course

FUNCTION 1: MARINE ENGINEERING AT THE OPERATIONAL LEVEL

1.1 OPERATE MAIN AND AUXILIARY MACHINERY AND ASSOCIATED CONTROL SYSTEMS

- .1 Basic construction and operation principle of machinery system.
 - .1 Marine Diesel Engine
 - .1 Engine types
 - .2 Engine principles
 - .3 Large-bore two stroke
 - .4 Medium speed and high speed
 - .2 Marine Boiler
 - .1 Fuel atomization and combustion
 - .2 Boiler fundamentals
 - .3 Construction
 - .4 Mountings and steam distribution
 - .3 Shaft Installation and propeller
 - .1 Shaft installations
 - .2 Propellers
 - .4 Other Auxiliaries
 - .1 Pumps
 - .2 Refrigeration
 - .3 Air condition and ventilation
 - .4 Heat exchanger

- .5 Evaporator and distillers
- .6 Air compressor
- .7 Purifier
- .5 Steering gear
 - .1 Principles
- .2 Preparation, operation, fault detection and necessary measure to prevent damage for the following:
 - .1 Main engine and associated auxiliaries
 - .2 Steam boiler and associated auxiliaries and steam systems
 - .3 Auxiliary prime movers and associated systems
 - .4 Other auxiliaries
 - .1 Purifier and fuel oil treatment
 - .2 Air compressor
 - .3 Evaporator and distillers
 - .4 Refrigerator

1.2 OPERATE FUEL, LUBRICATION, BALLAST AND OTHERPUMPING SYSTEMS AND ASSOCIATED CONTROL SYSTEMS

- .1 Operation of pumping systems and routine pumping operations
 - .1 Pump Operations
- .2 Operation of bilge, ballast and cargo pumping systems
 - .1 Systems

FUNCTION 2: ELECTRICAL, ELECTRONIC AND CONTROL ENGINEERING AT THE OPERATIONAL LEVEL

2.1 Maintenance and repair of electrical and electronic equipment

- .1 Maintenance and repair
 - .1 Principles of maintenance
 - .2 Generator
 - .3 Switchboard
 - .4 Electrical motors
 - .5 Starters
- .2 Detection of electric malfunction and measures to prevent damage.
 - .1 Fault protection
 - .2 Fault location
- .3 Construction and operation of electrical testing and measuring equipment
 - .1 Testing and measuring
- .4 Electrical and simple electronic diagrams
 - .1 Diagrams and symbols

FUNCTION 3: MAINTENANCE AND REPAIR AT THE OPERATIONAL LEVEL

3.1 APPROPRIATE USE OF HAND TOOLS, MACHINE TOOLS AND MEASURING INSTRUMENTS FOR FABRICATION AND REPAIR ON BOARD

- .1 Characteristics and limitations of materials used in construction and repair of ships and equipment
 - .1 Basic metallurgy, metals and processes
 - .2 Properties and uses
 - .3 Non-metallic materials
- .2 Characteristics and limitations of processes used for fabrication and repair
 - .1 Process
 - .2 Heat treatment of carbon steel
- .3 Properties and parameters considered in the fabrication and repair of systems and components
 - .1 Materials under load
 - .2 Vibration
 - .3 Self-secured joints
 - .4 Permanent joints
 - .5 Bonding plastics
 - .6 Adhesive and bonding
 - .7 Pipe works
- .4 Safety measures to be taken to ensure a safe working environment and for using hand tools, machine tools and measuring instruments
 - .1 Safety
- .5 Use of hand tools, machine tools and measuring instruments
 - .1 Hand tools
 - .2 Powered hand tools
 - .3 Machine tools
 - .1 Drilling machines
 - .2 Grinding machine
 - .3 Centre lathe
 - .4 Welding and soldering
 - a) Principles of electric arc welding
 - b) Principle of gas welding
 - c) Welding in low carbon steel
 - d) Common faults in welded joints
 - e) Thermal cutting
 - f) Inspection
 - g) Soldering

- h) Safety and health when welding
- .4 Measuring instrument
- .5 Use of various types of sealants and packing

3.2 MAINTENANCE AND REPAIR OF SHIPBOARD MACHINERY AND EQUIPMENT

- .1 Safety measures to be taken for repair and maintenance
 - .1 ISM Code
 - .2 SMS
 - .3 Safety measure to be taken
- .2. Appropriate basic mechanical knowledge and skills
 - .1 Selection of appropriate tools and spare gears.
 - .2 Thorough understanding of procedure for maintenance and repairs.
 - .3 Basic workshop technology.
- .3 Maintenance and repair, such as dismantling, adjustment and reassembling of machinery and equipment and The use of appropriate specialized tools and measuring instruments
 - .1 Fastening.
 - .2 Centrifugal pumps
 - .3 Reciprocating pumps
 - .4 Screw and gear pumps.
 - .5 Valves.
 - .6 Air compressors.
 - .7 Heat exchangers.
 - .8 Diesel engine.
 - .9 Turbocharger.
 - .10 Maintains Oil fuel burners and boiler
 - .11 Pump shaft alignment adjustment procedures.
 - .12 Pipes.
 - .13 Refrigeration maintenance.
 - .14 Oil fuel and lubricating system maintenance.
 - .15 Deck machinery maintenance
 - .16 Maintains steering gear.
 - .17 Refurbishes Diesel engine components

3.3 BASICENGINEERING DRAWING

- .1 Types of drawing
- .2 Line works
- .3 Pictorial projection
- .4 Development
- .5 Dimensioning
- .6 Geometrical tolerance
- .7 Limits and fits
- .8 Engineering drawing practice

အခန်း (၅)

ကျောင်းသားများ၏ အရည်အချင်း စစ်ဆေးခြင်း / အကဲဖြတ်ခြင်း

၈။ မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေးမြှင့်တင်မှု / အလေ့အထ / လုပ်ငန်းစဉ်

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်တွင် ကျောင်းသားများ၏ အရည်အချင်းအကဲဖြတ်ရာတွင် စဉ်ဆက်မပြတ် အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် ကိန်းဂဏန်းများဖြင့် အကဲဖြတ်ခြင်း စနစ် နှစ်မျိုးစလုံးကိုအသုံးပြုပါသည်။ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ကျောင်းသားများအတွက် နှစ်ဝက်စာမေးပွဲများတွင် ဘာသာရပ်အလိုက် အကဲဖြတ်ရာတွင် ရေးဖြေ ၈၀ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အခန်းတွင် လက်တွေ့စစ်ဆေးခြင်း ၂၀ ရာခိုင်နှုန်း ခွဲဝေ၍ အမှတ် ၁၀၀ ပေါ်တွင် အကဲဖြတ်အမှတ်ပေးပါသည်။ အချို့ဘာသာရပ်များအတွက် အကဲဖြတ်ရာတွင် ရေးဖြေ ၆၀ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အခန်းတွင် လက်တွေ့စစ်ဆေးခြင်း ၄၀ ရာခိုင်နှုန်း ၊ ရေးဖြေ ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အခန်းတွင် လက်တွေ့စစ်ဆေးခြင်း ၃၀ ရာခိုင်နှုန်း စသည်ဖြင့် ခွဲဝေ၍ အမှတ် ၁၀၀ ပေါ်တွင် အကဲဖြတ်အမှတ်ပေးပါသည်။ ရေးဖြေ ၈၀ ရာခိုင်နှုန်းမှ သီအိုရီနှင့် ပတ်သက်သည့် ဗဟုသုတ အပေါ်တွင် အခြေခံပြီး ၂၀ ရာခိုင်နှုန်းမှာ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ချက်ပေါ်တွင် အခြေခံ၍ စစ်ဆေး အကဲဖြတ် ပါသည်။

စဉ်ဆက်မပြတ်အကဲဖြတ်ခြင်းစနစ်တွင် စာသင်ခန်းတွင်း စစ်ဆေးခြင်း ၊ Tutorial စစ်ဆေးခြင်း ၊ တစ်ဦးချင်း / အဖွဲ့လိုက် ခေါင်းစဉ်ပေး၍ လေ့လာသုံးသပ်ပြီးပြန်လည်တင်ပြစေခြင်း ၊ အဖွဲ့အလိုက် လုပ်ဆောင်စေခြင်း ၊ လက်တွေ့စမ်းသပ်ချက် ပေါ်တွင် အခြေခံသော ပုစ္ဆာများကို ဖြေရှင်းစေခြင်း စသည်တို့ ပါရှိပါသည်။ ကျောင်းသားများ၏ အရည်အချင်းအကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းစနစ်ကို သက်ဆိုင်ရာဌာနမှူးများ၏ သဘောတူညီချက်ဖြင့် သတ်မှတ်ပြီး အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုရုံးသို့ တင်ပြရပါသည်။

ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းစီအလိုက် အောင်မှတ်မှာ စာမေးပွဲတွင် အနည်းဆုံး ၅၀ မှတ်ရရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။ စာမေးပွဲတွင် လိုအပ်သည့်အောင်မှတ် ၅၀ မှတ်မရရှိသော ကျောင်းသားများသည် နောက်ဆက်တွဲ စာမေးပွဲ (Supple Exam) ကို ပြန်လည်ဖြေဆိုကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် စာမေးပွဲတွင် ဘာသာရပ်စုစုပေါင်း အရေအတွက်၏ တစ်ဝက်တိတိကျရှုံးပါက နောက်ဆက်တွဲ စာမေးပွဲကို ဖြေဆိုခွင့် မရှိပါ။

နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲကိုလည်း ဖြေဆိုအောင်မြင်ခြင်းမရှိသောကျောင်းသားများကို 1F အဖြစ် သတ်မှတ်ပါသည်။ နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲကို အပြင်ဖြေကျောင်းသားအနေဖြင့် ဝင်ရောက်ဖြေဆိုသော ကျောင်းသားကို 2F အဖြစ်သတ်မှတ်ပါသည်။ (မှတ်ချက် ။ ၂၀၁၂ - ၂၀၁၃ ပညာသင်နှစ်မှစ၍ နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲစနစ်ကို ဖျက်သိမ်းလိုက်ပါသည်။)

ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းအလိုက် အောင်စာရင်း အကဲဖြတ် အမှတ်ပေးထားသော မှတ်တမ်း အဖြေလွှာများကို မှတ်တမ်းတင် ၊ ထိန်းသိမ်းထားရှိ၍ ပုံမှန်အကဲဖြတ်ပါသည်။ တက္ကသိုလ်အနေဖြင့်လည်း ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီ၏ ရလဒ်နှင့် အကဲဖြတ်အမှတ်ပေးပုံစနစ်အား မျှတမှုရှိရန် ၊ ဘက်လိုက်မှုမရှိရန်

နှင့် မှန်ကန်မှုရှိစေရန် သေချာစွာ ဆောင်ရွက်ပါသည်။ အကဲဖြတ်အမှတ်ပေးသည့် နည်းစနစ် ၊ ဥပဒေများကို ကျောင်းသားများနှင့် ကျောင်း၏ (Faculty Member) စီမံအုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာအဖွဲ့ဝင်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိရှိနားလည်နိုင်ရန် အသိပေးဆောင်ရွက်ပါသည်။ စာမေးပွဲဆိုင်ရာ နည်းလမ်းများနှင့် Appeal (ကန့်ကွက်ခြင်း) နည်းလမ်းများကို အောက်တွင်ဖော်ပြထားပါသည် -

Appeal Procedure (စာမေးပွဲ အဖြေရလဒ်ကို မကြိုက်၍ ကျောင်းသားမှကန့်ကွက်ခြင်း)

အသနားခံစာတင်သည့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်း

စာမေးပွဲအောင်စာရင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကျေနပ်မှုမရှိခဲ့ပါက ကာယကံရှင် ကျောင်းသား သည် စာမေးပွဲ အောင်စာရင်းထုတ်ပြီး (၂) ပတ်အတွင်း အသနားခံစာတင်ပြခွင့်ရှိသည်။ အသနားခံစာနှင့် ပတ်သက် သည့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည် -

- မော်ကွန်းထိန်း (စာမေးပွဲ) မှတဆင့် ပါမောက္ခချုပ်ထံ အသနားခံစာတင်ပြရမည်။
- တင်ပြလာသော အသနားခံစာနှင့် ပတ်သက်၍ တက္ကသိုလ်ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းအဝေးနှင့် ဆွေးနွေးသည်။
- အသနားခံစာကို လက်ခံစဉ်းစားမည်ဆိုပါက ပညာရေးအဖွဲ့မှ အသနားခံစာနှင့် ပတ်သက်သည့် စိစစ်ရေး (ဘုတ်) အဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းရမည်။
- စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့စစ်ဆေးတွေ့ရှိချက် အပေါ်မူတည်၍ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက် သွားမည် -
- အမှတ်စာရင်းမှားယွင်းနေပါက သက်ဆိုင်ရာဘာသာရပ်တာဝန်ရှိသူ ဆရာ / ဆရာမအား ထိုက်သင့် သလိုအပြစ်ပေးအရေးယူမည်။ ယင်းကျောင်းသား၏ မှားယွင်းနေသော အမှတ်ကို ပြင်ဆင်ပြီး ၊ အောင်စာရင်း ၊ အမှတ်စာရင်း ပြန်လည်ထုတ်ပေးမည်။
- မှားယွင်းမှုမရှိကြောင်း စစ်ဆေးတွေ့ရှိရပါက ယင်းကျောင်းသား၏ လျှောက်ထားချက်ကို ပယ်ဖျက် ရမည်။

စာမေးပွဲစစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း

မော်ကွန်းထိန်း (စာမေးပွဲ) သည် မြန်မာနိုင်ငံရေးကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ စာမေးပွဲများ ကျင်းပရေး အတွက် တာဝန်ရှိသည်။ ပထမနှစ်ဝက်စာမေးပွဲ ၊ ဒုတိယနှစ်ဝက်စာမေးပွဲနှင့် နောက်ဆက်တွဲ စာမေးပွဲ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည် -

- စာမေးပွဲစစ်ဆေးမီ (၁) လကြိုတင်၍ စာမေးပွဲစီမံချက်ရေးဆွဲပြီး စာမေးပွဲများ စစ်ဆေး ကျင်းပသည်။ စာမေးပွဲစီမံချက်တွင် စာမေးပွဲစစ်ဆေးမီ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန် ၊ စာမေးပွဲ စစ်ဆေးနေစဉ် ဆောင်ရွက်ရန် ၊ စာမေးပွဲစစ်ဆေးပြီးချိန်ဆောင်ရွက်ရန်တို့ပါဝင်ပြီး တက္ကသိုလ် ပညာရေးအဖွဲ့မှ အတည်ပြုချက်ရယူပြီးသည်နှင့် စီမံချက်အတိုင်း ဆောင်ရွက် ပါသည်။

- တက္ကသိုလ်ပညာရေးအဖွဲ့မှ အတည်ပြုချက်ရရှိပြီးပါက စာမေးပွဲအချိန်စာရင်း ထုတ်ပြန်ကြေညာပါသည်။ စာမေးပွဲအချိန်စာရင်းကို Academic Calendar အရ ရေးဆွဲ ပါသည်။
- အဖြေလွှာစာအုပ်နှင့် အပိုစာရွက်များကို အတန်းအလိုက် ၊ ဘာသာရပ်အလိုက် ၊ ဖြေဆိုရမည့် နေ့ရက် အလိုက် ၊ ခုံနံပါတ် ၊ ကျောင်းတံဆိပ် ၊ နေ့စွဲ ၊ အတန်းများရိုက်နှိပ်ပြီး ထုတ်ပိုးပြင်ဆင်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ဌာနမှူးများထံမှ သတ်မှတ်ရက်အတွင်း မေးခွန်းများ စုဆောင်းယူပါသည်။ ဌာနမှူးများသည် အမှတ်ပေးစည်းမျဉ်းနှင့် အဖြေ (၃) စုံအား ပါမောက္ခချုပ်ထံပေးပို့ရပါသည်။ ပါမောက္ခချုပ်မှ ရွေးချယ်ပေးသော မေးခွန်း (၁) စုံအား ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ဌာနမှူး (သို့) ဌာနမှူးမှတာဝန်လွှဲအပ်သူနှင့် လိုအပ်သောအရေအတွက် စာကူးစက်လှည့်ပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာ အခန်းအလိုက် မေးခွန်းအိတ်များအတွင်း ထည့်သွင်းချိပ်ပိတ်ပြီး Strong Room အတွင်းရှိ မေးခွန်းဘီဒိုတွင် လုံခြုံစွာ သိမ်းဆည်းထားပါသည်။
- လိုအပ်သော ကျောင်းသားအရေအတွက်အရ စာမေးပွဲခန်းများ ပြင်ဆင်ပါသည်။ ခုံစီခြင်း ၊ ခုံနံပါတ်များ ကပ်ခြင်း ၊ Seating Plan များဆောင်ရွက်ခြင်း ၊ ရေ ၊ မီး ၊ အိမ်သာများ ပြင်ဆင်ထားရှိခြင်း ၊ Drawing Board များပြင်ဆင်ခြင်း ၊ စာမေးပွဲခန်း၏ လုံခြုံရေး အတွက် တံခါးသေခွများ ပြင်ဆင်ခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- စာမေးပွဲစစ်ဆေးနေစဉ် မသမာသော နည်းလမ်းဖြင့် ဖြေဆိုခြင်းမှ ကာကွယ်ရေးနှင့် ကျန်းမာရေး ကဲ့သို့အခြားအရေးပေါ်ကိစ္စရပ်များအတွက် စာမေးပွဲများကို လှည့်လည်ကြီးကြပ် စစ်ဆေးပါ သည်။
- စာမေးပွဲမေးခွန်းအိတ်အား သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်ဌာနမှူးများမှ ချိပ်သားပျက်/မပျက် စစ်ဆေးပြီးပါက မော်ကွန်းထိန်းစာမေးပွဲကြီးကြပ်ရေးမှူးချုပ်ထံ လက်မှတ်ရေးထိုးစေပြီး ထုတ်ပေးပါသည်။
- စာမေးပွဲဖြေဆိုပြီးချိန်တွင် ကြီးကြပ်ရေးမှူးချုပ်မှ အပ်နှံသော အဖြေလွှာစာအုပ်များကို သက်ဆိုင်ရာဘာသာ သင်ဆရာ / ဆရာမများမှ လက်ခံရယူပြီး Strong Room အတွင်း သိမ်းဆည်းပါသည်။
- သတ်မှတ်သောရက်များအတွင်း စာစစ်များမှ စာစစ်ခန်းအတွင်း အဖြေလွှာများ စစ်ဆေး ပါသည်။
- သက်ဆိုင်ရာဌာနမှူးများနှင့် ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ စာစစ်မှူးများသည် အမှတ်စာရင်းများ ပြုစုပါသည်။
- ဌာနမှူးများအားလုံးက အဖြေလွှာများစစ်ဆေးသည့် လုပ်ငန်းစဉ်အား စောင့်ကြည့်စစ်ဆေး (monitor) ရန် တာဝန်ရှိကြပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲကျင်းပသည့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်း

- ဖြေဆိုသည့် ဘာသာရပ်အရေအတွက်၏ (၅၀%) ဘာသာရပ်ကျရှုံးသူများသည် ကျရှုံး သင့်သည့် ဘာသာရပ်များအတွက် နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲဖြေဆိုရမည်။ သို့သော် ကျရှုံးသည့် ဘာသာရပ်၏ ရမှတ်မှာ အနည်းဆုံး (၂၅%) ဖြစ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။
- အကယ်၍ (၂၅%) အောက်ဖြစ်ပါက တစ်ဘာသာတည်းကျရှုံးစေကာမူ စာမေးပွဲကျရှုံး (1F) သတ်မှတ်မည်ဖြစ်၍ နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲ ဖြေဆိုခွင့် ပြုမည်မဟုတ်ပါ။ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် သတ်မှတ်နေ့ရက်တွင် စာမေးပွဲဖြေဆိုရန်ပျက်ကွက်သူ (သို့မဟုတ်) စာမေးပွဲတွင် မသမာသောနည်းဖြင့် ဖြေဆို၍ အပြစ်ပေးခံရသူအတွက် နောက်ဆက်တွဲ စာမေးပွဲကို ဖြေဆိုခွင့် ပြုမည် မဟုတ်ပါ။
- နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲတွင် စာတွေ့ (Theory) ကိုသာ စစ်ဆေးမည်ဖြစ်ပြီး ၊ Practical အမှတ်နှင့် Tutorial အမှတ်များကို ယခင်စာမေးပွဲမှရရှိသည့် အမှတ်များအတိုင်း သတ်မှတ်မည်။ အများဆုံးရရှိနိုင်မည့် အမှတ်မှာ (၅၀%) ဖြစ်သည်။
- နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲ ဖြေဆိုခွင့်မရရှိသူနှင့် နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲဖြေဆိုပြီး မအောင်မြင်သူများအား တစ်နှစ်ကျ (1F) သတ်မှတ်မည်။ အများဆုံးရနိုင်မည့်အမှတ်မှာ (၅၀%) ဖြစ်သည်။ စာမေးပွဲ (၂) ကြိမ်ကျရှုံးခဲ့ပါက (၂) နှစ်ကျ (2F) သတ်မှတ်၍ ကျောင်းမှ ထုတ်ပယ်ပြီး ပြင်ပကျောင်းသားအဖြစ် သတ်မှတ်မည်။ ပြင်ပကျောင်းသား အနေနှင့် နောက်လာမည့် ပညာသင်နှစ် (၁) နှစ် အတွက် စာမေးပွဲဖြေဆိုခွင့် (၁) ကြိမ်ရရှိမည်။
- နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲကို Semester Exam (၂) ခုဖြေဆိုပြီးချိန် ကျောင်းမဖွင့်မီ နှစ်ပတ်အလိုတွင် စစ်ဆေးမည်။
- စာမေးပွဲအောင်စာရင်းကို အမှတ်အနည်းအများအလိုက် အဆင့်စီပြီး နောက်ဆက်တွဲ စာမေးပွဲ ဖြေဆိုအောင်မြင်သူများကို အဆင့်စီရာတွင် မူလထုတ်ပြန်ထားသော အောင်စာရင်းပါ အဆင့်နောက်မှ ဆက်လက်စီပါမည်။
- နောက်ဆက်တွဲစာမေးပွဲဖြေဆိုသူများသည် ပျမ်းမျှ (၇၅%) သို့မဟုတ် (၈၅%) နှင့်အထက် ရရှိသော်လည်း အဆင့်မြင့်စွာအောင် (သို့မဟုတ်) ထူးချွန်စွာအောင် ဟုသတ်မှတ်မည် မဟုတ်ပါ။

Composition of Student Assessments (ကျောင်းသားအကဲဖြတ် အမှတ်ပေးမှု အချိုး)

ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းစီအလိုက် အမှတ်ပေးမှုဇယားမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။ -

စဉ်	ဘာသာရပ် (ကုဒ်)	ဘာသာရပ် (ခေါင်းစဉ်)	ရေးဖြေ	စစ်ဆေး	လက်တွေ့	စုစုပေါင်း
၁	ME 2001	Engineering Drawing	၈၀	-	၂၀	၁၀၀
၂	ME 3001	Marine Engineering Drawing	၈၀	-	၂၀	၁၀၀
၃	ME 3003	Engineering Thermodynamic I	၈၀	၁၀	၁၀	၁၀၀
၄	ME 3004	Strength of Materials	၈၀	၁၀	၁၀	၁၀၀
၅	ME 3134	Basic Thermodynamic and Strength of Materials	၈၀	၂၀	-	၁၀၀
၆	ME 4003	Engineering Thermodynamic II	၈၀	၁၀	၁၀	၁၀၀
၇	ME 4005	Dynamic of Machinery	၈၀	၂၀	-	၁၀၀
၈	ME 4007	Marine Engineering	၈၀	၁၀	၂၀	၁၀၀
၉	ME 4008	Maritime Laws and Management I	၈၀	၂၀		၁၀၀
၁၀	ME 5001	Marine Engineering Design	၇၀	၁၀	၂၀	၁၀၀
၁၁	ME 5003	Motor Engineering	၁၀၀	-	-	၁၀၀
၁၂	ME 5005	Vibration And Control	၈၀	၂၀	-	၁၀၀
၁၃	ME 5007	Marine Engineering II	၈၀	၁၀	၁၀	၁၀၀
၁၄	ME 5008	Maritime Law and Management II	၈၀	၂၀	-	၁၀၀
၁၅	ME 5009	Computer application in Marine Engineering	၈၀	၁၀	၁၀	၁၀၀

ပုံ (၅.၅) ကျောင်းသား အကဲဖြတ်အမှတ်ပေးမှုဇယား

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ကျောင်းသားများအတွက် စုစုပေါင်း သင်ကြားရမည့် ဘာသာရပ်မှာ ၁၅ ဘာသာရှိပါသည်။ ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဂုဏ်ထူးမှတ်မှာ ၈၀ မှတ်နှင့် အထက်ဖြစ်ပါသည်။ ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းစီအတွက် အောင်မှတ်မှာ ၅၀ မှတ်နှင့် အထက်ဖြစ်ပါသည်။

စာမေးပွဲအဖြေလွှာများကိုစစ်ဆေးခြင်းနှင့် အမှတ်ပေးခြင်း

- အဖြေလွှာစစ်ဆေးခြင်း(correction)အတွက် ဆရာ/ဆရာမအချို့ကိုဌာနမှူးကရွေးပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ယေဘုယျအားဖြင့် အနည်းဆုံး လေးနှစ် သို့မဟုတ် ငါးနှစ် သင်ကြားရေး အတွေ့အကြုံရှိပြီး သူများဖြစ်သည်။
- အဖြေလွှာစစ်ဆေးရန် စာစစ်အဖွဲ့ဖွဲ့စည်းရမည်။

- စာစစ်အဖွဲ့တစ်ခုတွင် ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းအလိုက်စာစစ်မှူးတစ်ဦးက အဖွဲ့ခေါင်းဆောင် ဖြစ်ပြီး ကျန်ဆရာ၊ ဆရာမများက စာစစ်အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ရမည်။
- အဖြေလွှာများကို စာစစ်မှူးမှတာဝန်ယူထုတ်ပေးခြင်း ၊ ပြန်လည်အပ်နှံစဉ် အဖြေလွှာများ၏ အရေအတွက် ကိုစနစ်တကျစစ်ဆေးခြင်းများ ပြုလုပ်ရမည်။
- အမှတ်ပေးစည်းမျဉ်းများကို လိုအပ်၍ပြင်ဆင်မည်ဆိုပါက စာစစ်မှူးသို့တင်ပြ၍ ညှိနှိုင်းရပါမည်။
- စစ်ဆေးသူတစ်ဦး၏ စစ်ဆေးပြီးချက်ကို စာစစ်မှူးကတာဝန်ပေးသူနောက်တစ်ဦးက ပြန်လည်၍ cross – check ပြုလုပ်ရမည်။
- အမှတ်များရေးသွင်းစစ်ဆေးရမည်။
- အဖြေလွှာများကို သတ်မှတ်ထားသော ရက်တွင် ဌာနအသီးသီးက အပြီးစစ်ဆေးရမည်။
- အဖြေလွှာများစစ်ဆေးနေစဉ်နှင့် အောင်စာရင်းထုတ်ပြန်ခြင်းမပြုမီ လုပ်ငန်းအဆင့်ဆင့်တွင် အထူးလျှို့ဝှက် လုပ်ငန်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- အမှတ်စာရင်းများပြုစုခြင်း
- အဖြေလွှာများကို စစ်ဆေးပြီးသည့်အခါ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ စာစစ်မှူးမှ အမှတ်စာရင်း များကို တာဝန်ယူပြုစု ပြီး သက်ဆိုင်ရာ ဌာနမှူးသို့ပေးပို့ရမည်။
- အမှတ်စာရင်းပြုစုရာတွင် စာမေးပွဲရမှတ် ၊ လက်တွေ့ရမှတ် ၊ နည်းပြတန်းရမှတ် ၊ Tutorial ရမှတ် ၊ Course Work ရမှတ် စသည့်သက်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ ပြုစုရမည်။
- ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းအတွက်ညှိနှိုင်းအောင်ပေးခြင်း (Moderation) ကိုအပြီးသတ်ပြုစု ခဲ့ရမည်။

ဘာသာရပ်ခေါင်းဆောင်ဆရာမှ အမှတ်ပေးစည်းမျဉ်းကို အကြမ်းဖျင်းရေးဆွဲရမည်ဖြစ်ပြီး ရေးဆွဲပြီး အမှတ်ပေးစည်းမျဉ်းကို (Board of Examiners) စာမေးပွဲစာစစ်သူ (ဌာနမှူး) များကို တင်ပြရမည်ဖြစ်ပါသည်။

အကယ်၍ အကြမ်းဖျင်းအမှတ်ပေးစည်းမျဉ်းကို လက်မခံခဲ့ပါက ဘာသာရပ်ခေါင်းဆောင်ဆရာမှ အခြားသော အပြိုင်အမှတ်ပေးစည်းမျဉ်းတစ်ခုကို ရေးဆွဲရမည်ဖြစ်ပါသည်။ စာမေးပွဲအဖြေလွှာများကို စစ်ဆေးပြီးပါက အခြားသော စာစစ်သူမှ နောက်ထပ်တစ်ခါ (Cross-check) စစ်ဆေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက်ဘာသာရပ်ခေါင်းဆောင်ဆရာမှ အဖြေလွှာများကို ထပ်မံ၍ အတည်ပြုစစ်ဆေးရမည် ဖြစ်ပါသည်။

နောက်ဆုံးနှစ် ကျောင်းသားများသည် ပထမနှစ်ဝက်စာမေးပွဲကို ဖြေဆိုပြီးပါကအဖွဲ့လိုက် Project တစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ရပါမည်။ ၎င်းတို့သည် စာတမ်းဖတ်ခြင်းနှင့် မေးခွန်းများကို ဖြေကြားခြင်းကိုပါ လုပ်ဆောင်ပြရပါမည်။ သက်ဆိုင်ရာဌာနမှူးမှ Project နှင့် ပတ်သက်သော လိုက်နာရန် အချက်များကို ချမှတ်ပေးပါသည်။ အောက်တွင် နောက်ဆုံးနှစ် ကျောင်းသားများအား Project အမှတ်ပေးသည့် စနစ်ကို ဖော်ပြထားပါသည် -

လုပ်ဆောင်ရမည့် စံသတ်မှတ်ချက်	အမှတ်ပေးစနစ်	မှတ်ချက် / စုစုပေါင်း အကြံပြုချက်
ကြီးကြပ်စစ်ဆေးသူနှင့် ပုံမှန်တွေ့ဆုံခြင်း	၁၀	
Project လုပ်ဆောင်နေမှုအခြေအနေကို စဉ်ဆက်မပြတ် တင်ပြခြင်း	၁၀	
Project စာအုပ်ကို သတ်မှတ်ထားသော ပုံစံအတိုင်း လုပ်ဆောင်ခြင်း	၃၀	
အပိုဒ်အလိုက် တင်ပြခြင်း	၃၀	
သုံးသပ်ချက် / တည်ဆောက်ပုံ	၄၀	
ရရှိလာသော အဖြေကို တင်ပြခြင်း	၂၀	
အနှစ်ချုပ်ရေးသားခြင်း	၁၅	
အကြံပြုချက်ရေးသားခြင်း	၁၅	
လူတွေ့ (ပထမအကြိမ်)	၁၀	
လူတွေ့ (ဒုတိယအကြိမ်)	၂၀	
စုစုပေါင်း	၂၀၀	

ပုံ(၅. ၆) နောက်ဆုံးနှစ်ကျောင်းသားများ Project အမှတ်ပေးစနစ်

ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ဌာနမှူးများသည် ကျောင်းသားများထံမှ အကြံပြုချက်များ ၊ ထောက်ခံချက်များ ကောက်ခံခြင်း ၊ စာမေးပွဲမေးခွန်းများထုတ်ခြင်း ၊ စာမေးပွဲ အဖြေလွှာများစစ်ဆေး၍ ရလဒ်အား တင်ပြခြင်း ၊ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာနှင့်ပတ်သက်၍ ပြောင်းလဲနေသော နည်းစနစ်များကို တင်ပြခြင်း စသည်တို့ကို လုပ်ဆောင်၍ ပိုမိုကောင်းမွန်ပြည့်စုံသော အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်နှင့် စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ရပါသည်။

ကောက်ခံရရှိသော အချက်အလက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်၍ စီမံခန့်ခွဲမှု ပြန်လည်ဆွေးနွေးသည့် တွေ့ဆုံပွဲ (Management Review Meeting) တွင် တင်ပြ၍ ဆွေးနွေးအဖြေရှာပြီး အရည်အသွေးပိုမို တိုးတက်ရန် လုပ်ဆောင်ရပါသည်။

တက္ကသိုလ်နှင့်ပတ်သက်သော အကြံပြုချက်များကို မတူညီသော အဖွဲ့အစည်းများမှ ရရှိရန်အတွက် Hotline ၊ အကြံပြုချက်တင်ပြနိုင်သော Channel ၊ Surveys ကောက်ခံခြင်း ၊ အဖွဲ့လိုက်တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခြင်း ၊ ပြန်လည်သုံးသပ် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း စသည်တို့ကို လုပ်ဆောင်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများထံမှရရှိသော အကြံပြုချက်များကို သုံးသပ်၍ ပြန်လည်တင်ပြပြီး စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်အောင် လုပ်ဆောင်ပါသည်။ အဓိကအားဖြင့် အကြံပြုချက်များကို သင်္ဘောကုမ္ပဏီ ၊ ဘွဲ့ရပြီး ကျောင်းသားများ ၊ လုပ်ငန်းခွင်ထဲရှိ ကျောင်းသားဟောင်းများ ၊ လက်ရှိပညာသင်ကြားလျက်ရှိသော ကျောင်းသားများနှင့် ကျောင်းသားဟောင်းများထံမှ ကောက်ခံပါသည်။

အခန်း (၆)

တက္ကသိုလ်ဆရာ / ဆရာမများ၏ အရည်အသွေး

ဝန်ထမ်းသစ်စုဆောင်းမှု၊ စွမ်းရည်မြှင့်တင်တန်း၊ ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း မူဝါဒ

ဝန်ထမ်းများ၏ အရည်အချင်း ပြည့်မီမှုကို အဆုံးအဖြတ်ပေးရန် ၊ အသိရှိရေးကို လှုံ့ဆော်ရန်နှင့် လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်းကို မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ရန်မှာ မြန်မာနိုင်ငံရေးကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ မူဝါဒဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ အောက်ပါအချက်များကို သေချာစွာ ဆောင်ရွက်ပါသည်။ -

- တက္ကသိုလ်မှ ဆောင်ရွက်နေသော ဝန်ဆောင်မှုများဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းနှင့် ဆက်စပ်နေသည့် လုပ်ငန်းတာဝန်အမျိုးမျိုးတို့ကို တာဝန်ခွဲဝေသတ်မှတ်ခြင်းခံရသောဝန်ထမ်းများသည် ထိုလုပ်ငန်းတာဝန် ၌ ပြည့်စုံလုံလောက်စွာ အတွေ့အကြုံရှိပြီးသူ ၊ လေ့ကျင့်မှုရပြီးသူဖြစ်သည်။
- တစ်ဦးချင်း၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ၊ အရည်အသွေးနှင့် ဆက်နွှယ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်များ၏ စွမ်းဆောင်မှုတို့ကို စဉ်ဆက်မပြတ်အကဲဖြတ်သည်။ နည်းလမ်းဖြင့် လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်းအတွက် လိုအပ်ချက်များကိုသိရှိအောင်ဖော်ထုတ်သည်။
- ရရှိနိုင်သော အရင်းအမြစ်များနှင့် လက်ရှိလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်များနှင့်အညီ အရည်အသွေးနှင့် ဆက်နွှယ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ရသော ဝန်ထမ်းအားလုံးအား သင့်လျော်သော လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်းနှင့် အသိရှိရေး တို့ကို ဖြည့်ဆည်းပံ့ပိုးပေးသည်။

ဝန်ထမ်းသစ်စုဆောင်းမှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်း

ဝန်ထမ်းရွေးချယ်လေ့ကျင့်ရေးအဖွဲ့၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ခန့်ထားရသောဝန်ထမ်းသစ်များ ခန့်အပ်ရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်များမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။ -

- လိုအပ်သော အရည်အချင်းနှင့် လစ်လပ်အရေအတွက် အတိုင်းခန့်အပ်ရမည့် ဝန်ထမ်းသစ်များစာရင်းကို သက်ဆိုင်ရာဌာနအလိုက် စာရင်းပြုစု၍ အဆိုပြုရမည်။
- စီမံရေးရာဌာနအနေဖြင့် အမှန်တကယ်လိုအပ်သော ဝန်ထမ်းစာရင်းနှင့် ပညာအရည်အချင်းလိုအပ်ချက်များကို စေ့စပ်သေချာစွာ ကြည့်ရှုစစ်ဆေးရမည်။
- ဝန်ထမ်းသစ်လိုအပ်ချက်နှင့် ပတ်သက်သည့် အဆိုပြုချက်များကို တက္ကသိုလ်စီမံခန့်ခွဲရေး ကော်မတီသို့တင်ပြရမည်။
- သက်ဆိုင်ရာဌာနအသီးသီး၌ ခန့်အပ်ရမည့်ဝန်ထမ်းသစ်နှင့်ပတ်သက်သည့် အစီရင်ခံစာကို ပြည့်စုံစွာဖော်ပြ၍ ဝန်ကြီးဌာန စီမံခန့်ခွဲရေးအလုပ်အမှုဆောင် ကော်မတီသို့တင်ပြရမည်။

- ဝန်ကြီးရုံး ၊ စီမံခန့်ခွဲရေး အလုပ်အမှုဆောင်ကော်မတီမှ ခွင့်ပြုချက်ရရှိပြီးနောက် အစီရင်ခံစာကို စီမံကိန်းစိစစ်ရေးနှင့် တိုးတက်မှု အစီရင်ခံရေးဦးစီးဌာနနှင့် ရသုံးမှန်းခြေငွေစာရင်း ဌာနသို့တင်ပြရမည်။
- စီမံကိန်းစိစစ်ရေးနှင့် တိုးတက်မှု အစီရင်ခံရေးဦးစီးဌာနနှင့် ရသုံးမှန်းခြေငွေစာရင်း ဌာနတို့မှ ခွင့်ပြုချက်ရရှိပြီးနောက် ပို့ဆောင်ရေးနှင့်ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန(ယခင်ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာန) မှ တစ်ဆင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရရုံးအဖွဲ့သို့ တင်ပြရမည်။
- အစိုးရရုံးအဖွဲ့၏ ခွင့်ပြုချက်ရရှိပြီးနောက် ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန်အဖွဲ့နှင့် ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန (ယခင်ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာန) တို့ ညှိနှိုင်း၍ ဆောင်ရွက်ရမည်။
- သတင်းစာမှတစ်ဆင့် လစ်လပ်ဝန်ထမ်းနေရာများအတွက် ဝန်ထမ်းရွေးချယ်လေ့ကျင့်ရေးအဖွဲ့မှ လျှောက်လွှာများခေါ်ယူခဲ့ပြီးနောက် ပဏာမရွေးချယ်မှုအတွက် ရေးဖြေနှင့် နှုတ်ဖြေစာမေးပွဲများကို ကျင်းပပေးရမည်။
- ပဏာမရွေးချယ်ခံထားရသောဝန်ထမ်းအသစ်များကို ဗဟိုဝန်ထမ်းတက္ကသိုလ် (ဖောင်ကြီး) ၌ အရာထမ်းအခြေခံသင်တန်းတက်ရောက်ရန်စေလွှတ်ရမည်။
- အရာထမ်းအခြေခံမွမ်းမံသင်တန်း အောင်မြင်ပြီးစီးပြီးနောက် ဝန်ထမ်းသစ်များသည် မိမိတို့ သက်ဆိုင်ရာဌာန၌ စတင်တာဝန်ထမ်းဆောင်ရမည်။

ဝန်ထမ်းများ အစိုးရရုံးအဖွဲ့အတွင်း ပြောင်းရွှေ့ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

တက္ကသိုလ်သည် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများထဲမှ တစ်ခုဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ အစိုးရဌာနများ အကြား ပြောင်းရွှေ့မှု (Inter- Transfer) သည် ဝန်ထမ်းသစ်စုဆောင်းမှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့် ကင်းလွတ်ခွင့်ရရှိပါသည်။ -

- ဌာနကူးပြောင်းလိုသောဝန်ထမ်းများသည် မိမိတို့သက်ဆိုင်ရာဌာနအကြီးအကဲများကို ဦးစွာခွင့်ပြုချက် တောင်းခံရမည်။
- အစိုးရဌာနအကြီးအကဲအချင်းချင်း ညှိနှိုင်း၍ ဝန်ထမ်း၏ ဌာနကူးပြောင်းရေးကိစ္စကို ဆောင်ရွက်သည်။

မတက်မနေရသော သင်တန်း (Mandatory Training)

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရမည့် ဝန်ထမ်းသစ်များသည် တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေး မူဝါဒ ၊ အလုပ်ချိန် ၊ လုံခြုံရေးစနစ် ၊ အကျိုးကျေးဇူးများနှင့် အခြားစီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို အသေအချာသိရှိရေးအတွက် မဖြစ်မနေ လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်းခံရမည်။ သင်တန်းစေလွှတ်ရန် အတွက် ဌာနမှူးများက လေ့ကျင့်သင်ကြားမှုလိုအပ်ချက်များကို ဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ရန်နှင့် ပါမောက္ခချုပ်ထံမှ အတည်ပြုချက်ရယူရန်ဖြစ်သည်။ လေ့ကျင့်သင်ကြားမှုမှတ်တမ်းများကို အရည်

အသွေးမှတ်တမ်းများအဖြစ် မှတ်ယူပြီး အနည်းဆုံး (၅) နှစ် သိမ်းဆည်းထားရန်ဖြစ်သည်။ လေ့ကျင့်သင်ကြားမှု လိုအပ်ချက်များကို နှစ်ပတ်လည်စီမံခန့်ခွဲမှု၏ ပြန်လည်သုံးသပ်ရေးအစည်းအဝေးများတွင် ပြန်လည်သုံးသပ်ပါမည်။

လုပ်ငန်းခွင်သင်တန်း (On-Job-Training)

၁။ သင့်လျော်သော သတ်မှတ်ချက် ပြည့်မီ၍ ပညာတတ်မြောက်ပြီး ၊ လေ့ကျင့်သင်ကြားပြီးသည့် ဝန်ထမ်းများကို ခန့်အပ်ရန်မှာ တက္ကသိုလ်၏ မူဝါဒဖြစ်သော်လည်း လိုအပ်ပါက နောက်ထပ်သင်တန်းများ တက်ရောက်ရန် ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။ ထိုကဲ့သို့ သင်တန်းကို လုပ်ငန်းခွင်၏ ဆီလျော်သော နေရာတွင် ပြုလုပ်ပါမည်။

၂။ တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေးမူဝါဒမှာ အရည်အသွေးမီပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကို ဆောင်ရွက်ရန် အတွက် သင့်လျော်စွာလေ့ကျင့်သင်ကြားထားသည့် သတ်မှတ်ချက်ပြည့်မီသည့် ဝန်ထမ်းကို ခန့်အပ်ရန်ဖြစ်သည်။ နောက်ထပ်သင်တန်းများကို ဌာနမှူးများက ဦးဆောင်၍ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပြီး ဘေးအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေး ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် အရေးအပေါ်အခြေအနေတို့ကဲ့သို့ ဘာသာရပ်များ အကျုံးဝင်ပါသည်။

၃။ လေ့ကျင့်သင်ကြားမှုလိုအပ်ချက်များအား ဖော်ထုတ်သိရှိခြင်းသည် ဌာနတွင်းစာရင်းစစ်ဆေးမှု အတောအတွင်း ပေါ်ပေါက်သော လိုက်လျောညီညွတ်မှုမရှိခြင်းမှ အစပြု၍ ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည်။

၄။ ဆောင်ရွက်ချက် / သုံးသပ်ချက်အစီရင်ခံစာများကို ဌာနမှူးများက စီမံခန့်ခွဲရေးဌာနသို့ ပေးပို့ရမည်ဖြစ်ပြီး လေ့ကျင့်သင်ကြားမှုလိုအပ်ချက်များ ရှိခဲ့ပါက ထုတ်နှုတ်ပြီး ၊ ဆီလျော်သလိုလုပ်ဆောင်ရပါမည်။

ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်း

၁။ သတ်မှတ်ချက်နှင့်ကိုက်ညီသည့် ရာထူးတိုးရမည့်ဝန်ထမ်း အမည်စာရင်းကို သက်ဆိုင်ရာ ဌာနမှူးများမှ တဆင့် ပါမောက္ခချုပ်ထံသို့ တင်ပြရပါမည်။

၂။ စီမံရေးရာဌာနမှ ရာထူးတိုးရမည့် ဝန်ထမ်းများ၏ ပညာအရည်အချင်း ၊ လစ်လပ်နေရာ ၊ ခန့်အပ်ရမည့် အရေအတွက်တို့ကို သေချာစွာစိစစ်ရပါသည်။

၃။ ရာထူးအလိုက် ရေးဖြေ ၊ နှုတ်ဖြေ ပြုလုပ်မည့်ရက်နှင့် ဖြေဆိုရမည့် အမည်စာရင်းအား ကြော်ငြာသင်ပုန်းကပ်၍ အသိပေးရသည်။

၄။ ရေးဖြေ ၊ နှုတ်ဖြေအရ ရာထူးတိုးမြှင့်ရေး စိစစ်ရေးအဖွဲ့မှ နောက်ဆုံးရွေးချယ်ပြုလုပ်ရသည်။

၅။ နောက်ဆုံးရွေးချယ်ထားသည့် ရာထူးတိုးစာရင်းကို ပို့ဆောင်ရေးနှင့်ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန (ယခင်ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာန) စီမံခန့်ခွဲရေးအလုပ်အမှုဆောင်ကော်မတီသို့ တင်ပြ၍ ခွင့်ပြုချက်ရယူရသည်။

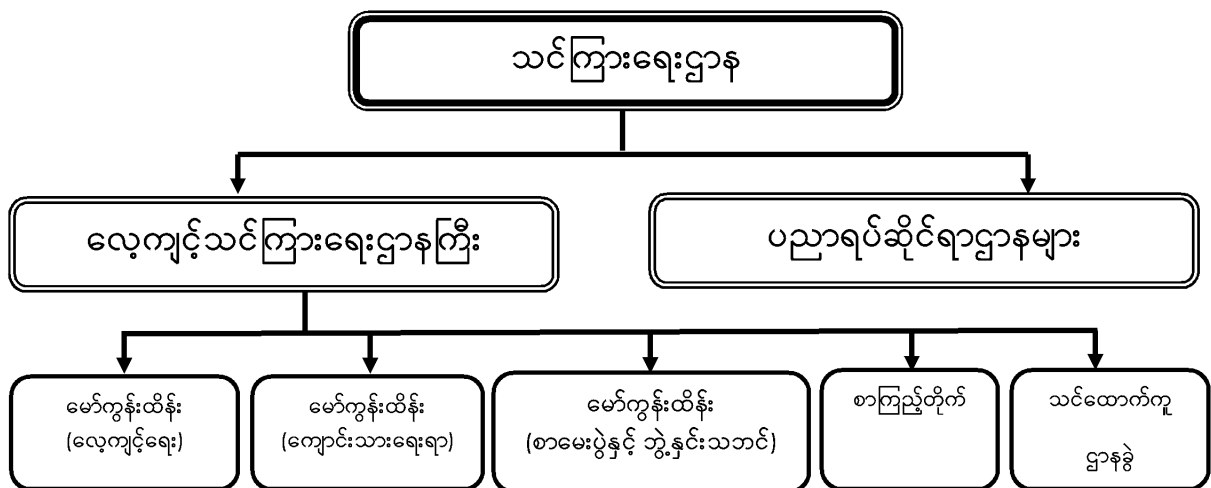
၆။ အမှုထမ်းမှ အရာထမ်းအဆင့်သို့ ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်းအတွက် ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန်အဖွဲ့၏ ခွင့်ပြုချက်ရယူရသည်။

၇။ စီမံခန့်ခွဲရေးအလုပ်အမှုဆောင်ကော်မတီခွင့်ပြုချက်ရရှိပြီးသော ရာထူးတိုးဝန်ထမ်းများစာရင်းကို ဝန်ကြီးရုံး / တက္ကသိုလ်မှ ရာထူးတိုးအမိန့်ထုတ်ပြန်ပေးရသည်။

၈။ ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်းခံရသည့် ဝန်ထမ်းများသည် တိုးမြှင့်ခံရသည့် ရာထူးနေရာ၌ စတင်တာဝန်ထမ်းဆောင်သည့် အစီရင်ခံစာကို သက်ဆိုင်ရာဌာနမှူးမှတစ်ဆင့် ပါမောက္ခချုပ်ထံသို့ တင်ပြရမည်။

သင်ကြားရေးဌာန

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ သင်ကြားရေးဌာနများဖွဲ့စည်းပုံမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သည် -



ပုံ (၆.၇) သင်ကြားရေးဌာနများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာပညာဌာနရှိ ဆရာနှင့် ကျောင်းသားအချိုး

အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	အချိုး
ဌာနရှိ ဆရာ / ဆရာမများ (အချိန်ပိုင်း / အချိန်ပြည့်)	၁၁	၁:၅၁
တက်ရောက်ဆဲကျောင်းသား	၅၆၈	

သင်ကြားရေး ဆရာ / ဆရာမများ၏ အရည်အသွေးများစဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်ရေးအတွက် တက္ကသိုလ်နှင့်ချိတ်ဆက်ထားသော နိုင်ငံခြားတက္ကသိုလ်များသို့ သွားရောက်၍ မဟာဘွဲ့ ၊ ပါရဂူဘွဲ့များ ရယူ နိုင်အောင်စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာပညာဌာနမှ ဆရာ / ဆရာမများအနေဖြင့် နိုင်ငံခြား တက္ကသိုလ်များသို့သွားရောက်၍ ဘွဲ့ရယူခဲ့မှုအခြေအနေများကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည် -

နိုင်ငံ / ဘွဲ့ရသည့်နှစ်	၂၀၀၃	၂၀၀၄	၂၀၀၅	၂၀၀၆	၂၀၀၇	၂၀၀၈	၂၀၀၉	၂၀၁၀	၂၀၁၁	၂၀၁၂	၂၀၁၃	၂၀၁၄	ဘွဲ့ဒီဂရီ/ သင်တန်း စုစုပေါင်း
တရုတ်	၃												၃
ဂျပန်					၁		၁		၁		၁	၁	၅
ဆွီဒင်					၁								၁
စင်္ကာပူ					၁								၁
စုစုပေါင်း	၃				၃		၁		၁		၁	၁	၁၀

ပုံ(၆.၈) ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ပညာဌာနမှ ဆရာ / ဆရာမများ နိုင်ငံခြားတက္ကသိုလ်များသို့
စေလွှတ်ခဲ့မှုဇယား

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာပညာဌာနရှိ ဆရာ / ဆရာမအရေအတွက်နှင့် FTE (Full Time Equipment)

အမျိုးအစား	ကျား	မ	စုစုပေါင်း		ပါရဂူဘွဲ့ရရှိမှု
			အရေအတွက်	FTE	
ပါမောက္ခ	၁		၁	၀.၃	
အချိန်ပြည့်ကထိက	၁	၂	၃	၀.၂	
ဧည့်ပါမောက္ခ / ကထိက	၂		၂	၀.၁	
စုစုပေါင်း	၃	၂	၆	၀.၆	

ပုံ (၆.၉) ဆရာ / ဆရာမ အရေအတွက်နှင့် FTE

အခန်း (၇)

သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြု ဝန်ထမ်းများ၏ အရည်အသွေး

လက်တွေ့ခန်းများ၌ တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသော ဝန်ထမ်းများသည် မိမိတာဝန်ကို ကျွမ်းကျင်ပိုင်နိုင်စွာ ထမ်းဆောင်နိုင်ရန်အတွက် လုံလောက်သော ပညာနှင့် အရည်အချင်းပြည့်မီသူများဖြစ်ရမည်။ ထို့အပြင် ဓါတ်ခွဲခန်းကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရန် သက်ဆိုင်ရာဌာနအလိုက် ကထိကတစ်ဦးမှ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရသည်။ စီမံရေးရာဝန်ထမ်းများသည်လည်း လိုအပ်သော ပညာအရည်အချင်း ပြည့်မီသူများဖြစ်ပြီး သင်ကြားရေးကိစ္စများကို အထောက်အကူပြုနိုင်သော လုံလောက်သော အရေအတွက်ဖြင့် ခန့်ထားရသည်။ စီမံဌာနကြီးမှ စီမံရေးရာဝန်ထမ်းများ၏ တာဝန်နှင့် ရပိုင်ခွင့်များကို တာဝန်ယူ ခန့်ခွဲပေးရသည်။

သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြု ဝန်ထမ်းများနှင့် သင်ကြားရေးဆရာ / ဆရာမများ၏ အရည်အချင်းတိုးတက်လာရန်အတွက် အမျိုးမျိုးသောလိုအပ်သည့်သင်တန်းများကို ဖွင့်လှစ်၍ တက်ရောက်သင်ယူနိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ရသည်။ အဓိကဆောင်ရွက်ချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း အနှစ်ချုပ် ဖော်ပြထားပါသည် -

- သင်ကြားရေးဆရာ / ဆရာမများ သင်ကြားမှုများ မဆောင်ရွက်မီ သင်ကြားနည်းနှင့်သက်ဆိုင်သော သင်တန်းများကို တက်ရောက်နိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရသည်။
- သင်ကြားရေးဆရာ / ဆရာမများ ၊ သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြုဝန်ထမ်းများနှင့် စီမံဝန်ထမ်းတို့သည် ပြည်တွင်း ၊ ပြည်ပ ၊ ဒေသတွင်း အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများသို့ တက်ရောက်၍ အသိပညာ ဗဟုသုတများတိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ရသည်။
- ထို့အပြင် တက္ကသိုလ်အတွင်းဖွင့်လှစ်ပို့ချပေးသော စွမ်းရည်မြှင့်တင်သော ကွန်ပျူတာသင်တန်းများ ၊ အင်္ဂလိပ်စာသင်တန်းများကို တက်ရောက်နိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရသည်။
- အားကစားနှင့် အခြားအပန်းဖြေအစီအစဉ်များကိုလည်း ဝန်ထမ်းများ ပေါင်းစည်းညီညွတ်မှုရှိစေရန် စီစဉ်ပေးရသည်။
- သင်ကြားရေးဆရာ / ဆရာမများကို တက္ကသိုလ်နှင့်ချိတ်ဆက်ထားသော ဂျပန် ၊ တရုတ် ၊ ဆွီဒင် ၊ အမေရိကန် အစရှိသည့် နိုင်ငံခြားတက္ကသိုလ်များသို့ သင်တန်းတက်ရောက်ရန် စေလွှတ်နိုင်ခဲ့သည်။

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာပညာဘာသာရပ်အတွက် အထောက်အကူပြုသော သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြုဝန်ထမ်းများ၏ စာရင်းမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။ -

သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြုဝန်ထမ်း	အမြင့်ဆုံးဘွဲ့ရရှိမှုအခြေအနေ				စုစုပေါင်း
	အထက်တန်း	ရိုးရိုးဘွဲ့	မဟာဘွဲ့	ပါရဂူဘွဲ့	
စာကြည့်တိုက်ဝန်ထမ်း		၄	၂		၆
မိတ်ခွဲခန်းဝန်ထမ်း	၂	၃		၂	၇
သတင်းအချက်အလက်နှင့်နည်းပညာဝန်ထမ်း	၂	၃	၂		၇
ကျောင်းသားရေးရာဝန်ဆောင်မှုဝန်ထမ်း	၅	၁၃	၂	၁	၂၀
စုစုပေါင်း	၉	၂၃	၆	၃	၄၁

ပုံ (၇.၅) ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာပညာဘာသာရပ်အတွက် အထောက်အကူပြုသော

သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြုဝန်ထမ်းများစာရင်း

သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြုဝန်ထမ်းများ ဗဟိုဝန်ထမ်းတက္ကသိုလ် (ဖောင်ကြီး) သို့ ၂၀၁၄ ခုနှစ်အတွင်း တက်ရောက်ခဲ့သော စာရင်းမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။ -

- ၁၀ - ၁၂ - ၂၀၁၃ ရက်နေ့မှ ၁၄ - ၃ - ၂၀၁၄ ရက်နေ့အထိ ဝန်ထမ်း (၁) ဦးသည် အရာထမ်းငယ်အခြေခံသင်တန်း (သုရိန်) တက်ရောက်ခဲ့သည်။
- ၁၇ - ၁၂ - ၂၀၁၃ ရက်နေ့မှ ၂၁ - ၃ - ၂၀၁၄ ရက်နေ့အထိလည်းကောင်း ၊ ၂၀ - ၅ - ၂၀၁၄ ရက်နေ့မှ ၂၂ - ၈ - ၂၀၁၄ ရက်နေ့အထိ ဝန်ထမ်း (၂) ဦးသည် စာရေးဝန်ထမ်းအခြေခံသင်တန်း (ဗလ) တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။
- ၁၆ - ၉ - ၂၀၁၄ ရက်နေ့မှ ၁၉ - ၁၂ - ၂၀၁၄ ရက်နေ့အထိ ဝန်ထမ်း (၃) ဦးသည်လည်းကောင်း ၊ ၂၃ - ၁၂ - ၂၀၁၄ ရက်နေ့မှ ၂၆ - ၃ - ၂၀၁၅ ရက်နေ့အထိ ဝန်ထမ်း(၁) ဦးတို့သည် စာရေးဝန်ထမ်းအခြေခံသင်တန်း (ဗလ) တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။

သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြု ဝန်ထမ်းများ ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်းနှင့် ဝန်ထမ်းသစ်စုဆောင်းခြင်း လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို တက္ကသိုလ်၏ အလုပ်ညွှန်ကြားချက်လက်စွဲစာအုပ်၌ အသေးစိတ်ဖော်ပြထားပါသည်။

သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြုဝန်ထမ်းများအတွက် အဓိကစွမ်းဆောင်ရည်အညွှန်း (KPI)

သင်ကြားရေးဌာနများအားလုံး အရည်အချင်းစဉ်မပြတ်တိုးတက်ရန်အတွက် အဓိကစွမ်းဆောင်ရည်အညွှန်းကို ဌာန၏ ရည်မှန်းချက်ပြည့်မီရန် အသုံးပြုပါသည်။

မော်ကွန်းထိန်း (စာမေးပွဲနှင့်ဘွဲ့နှင်းသဘင်ဌာန) မှအသုံးပြုသော အဓိကစွမ်းဆောင်ရည်အညွှန်း နမူနာ ပုံစံ ကိုအောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံရေးကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်
အဓိကစွမ်းဆောင်ရည်အညွှန်း (KPI) (၂၀၁၄ - ၂၀၁၅)

ပြင်ဆင်သည့်ရက် -----/-----/-----

ကိုယ်စားပြုရင်း မည့်ဧရိယာ	စွမ်းဆောင်ရည် အညွှန်း	စောင့်ကြည့် မည့်သူ	အစီရင်ခံမည့်အကြိမ်												သတ်မှတ် ချက်	ရာခိုင် နှုန်း	မှတ်ချက်
			JAN	FEB	MARCH	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPT	OCT	NOV	DEC			
ဝန်ထမ်းများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်	လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင် မှု အရည်အချင်း														၅မှတ်		လုပ်ငန်း ကျွမ်းကျင်စွာ လုပ်ကိုင်မှု
	အစုအဖွဲ့အလိုက် လုပ်ဆောင်မှု														၅မှတ်		အုပ်စုလိုက် လုပ်ငန်း ကောင်းမွန် အောင် ဆောင်ရွက် ခြင်း
	ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း														၅မှတ်		ကျောင်းသား များနှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှု

ပုံ (၇.၆) အဓိကစွမ်းဆောင်ရည်အညွှန်း နမူနာ ပုံစံ

မှတ်ချက် ။ ၁ မှတ် - အလွန်ညံ့ ၊ ၂ မှတ် - ပျမ်းမျှအောက် ၊ ၃ မှတ် - ပျမ်းမျှ ၊ ၄ မှတ် - ပျမ်းမျှအထက် ၊ ၅ မှတ် - အလွန်ကောင်း

အခန်း (၈)

ကျောင်းသားအရည်အသွေး

ကျောင်းသားရေးရာဌာနသည် တက္ကသိုလ်မှချမှတ်ထားသော လျှောက်လွှာပုံစံများကို ထုတ်ပေးခြင်းနှင့် တက္ကသိုလ်မှချမှတ်ထားသော ဝင်ခွင့်စံနှုန်းများနှင့်အညီ ကျောင်းသားသစ်များ ရွေးချယ် လက်ခံခြင်းကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျောင်းဝင်ခွင့် (Student Admission)

ကျောင်းသားရွေးချယ်မှုလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

- (က) မြန်မာနိုင်ငံရေးကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ ကျောင်းသားရွေးချယ်ရန် စံသတ်မှတ်ချက်ကို ပြုစုရသည်။
- (ခ) ၎င်းကို အတည်ပြုချက်ရရန် ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန (ယခင် ပို့ဆောင်ရေး ဝန်ကြီးဌာန)သို့ တင်ပြရသည်။
- (ဂ) ဝန်ကြီးဌာန၏ ခွင့်ပြုချက်ရယူပြီးနောက် တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်လမ်းညွှန် စာအုပ်တွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြရန် အဆင့်မြင့်ပညာဦးစီးဌာန (အောက်မြန်မာပြည်) ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနသို့ တင်ပြရသည်။
- (ဃ) ကျောင်းသားဝင်ခွင့်ရွေးချယ်ရေး စီမံချက်ကိုရေးဆွဲရသည်။
- (င) ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးခြင်းနှင့် လူတွေ့စစ်ဆေးခြင်းကို မြန်မာနိုင်ငံရေးကြောင်းပညာ တက္ကသိုလ်၏ ကျောင်းသား ဝင်ခွင့်ရွေးချယ်ရေးစီမံချက်အတိုင်း စီစဉ်ရသည်။
- (စ) ဝင်ခွင့်ရစာရင်းကို တက္ကသိုလ်စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့သို့တင်ပြရသည်။
- (ဆ) ဝန်ကြီးဌာနသို့ဆက်လက်တင်ပြပြီး ၊ ခွင့်ပြုချက်ရရှိသောအခါ ဝင်ခွင့်ရစာရင်းကြေညာ သည်။
- (ဇ) ဝင်ခွင့်ရကျောင်းသားစာရင်းကို မှတ်တမ်းတင်သည်။

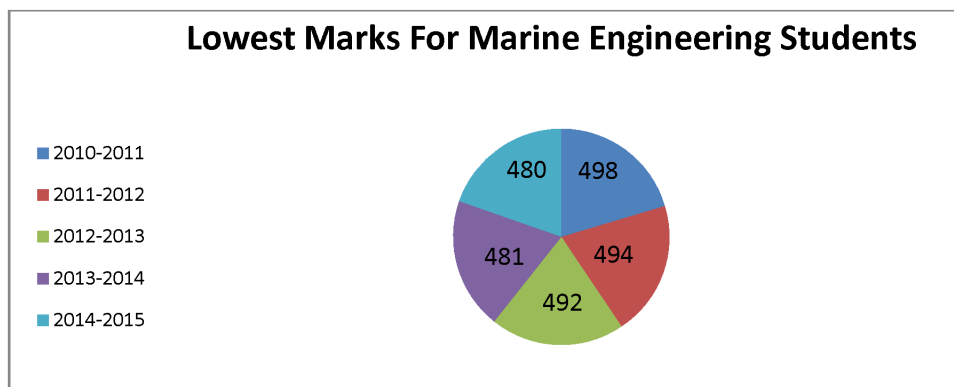
ကျောင်းဝင်ခွင့်နှင့်ပတ်သက်သည့် စံသတ်မှတ်ချက်များ

ကျောင်းသားဝင်ခွင့်ရွေးချယ်ရန်စံသတ်မှတ်ချက်များမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

- (က) အမျိုးသမီးဦးရေ (၂၀) ရာခိုင်နှုန်းအထိသာလက်ခံမည်။
- (ခ) ကျန်းမာရေး (က) အဆင့်ရှိရမည်။
- (ဂ) တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲတွင် စုစုပေါင်းရမှတ် (၄၅၀) နှင့်အထက်ရှိရမည်။
(မှတ်ချက်- ၂၀၁၄-၁၅ ခုနှစ်မှစ၍ အမှတ်သတ်မှတ်ချက်မရှိတော့ပါ။)
- (ဃ) အမျိုးသမီးများသည် Marine Engineering နှင့် Nautical Science ဘာသာရပ်များမှ လွဲ၍ အခြား ဘာသာရပ်များကို လျှောက် ထားခွင့်ရှိသည်။

- (င) သင်တန်းတက်ရောက်ခွင့်မပြုမီ မှန်ကန်စွာအရောင်ခွဲခြားနိုင်မှု စွမ်းရည်ရှိရမည်။
Nautical Science ဘာသာရပ်အတွက် မျက်မှန်တပ်ဆင်သူများ လျှောက်ထားခွင့်မရှိ။
- (စ) တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲတွင် အောက်ဖော်ပြပါ ဘာသာတွဲများဖြင့် အောင်မြင်သူ များသာ
လျှောက်ထားခွင့်ရှိပါသည် -
- (၁) မြန်မာစာ၊ အင်္ဂလိပ်စာ၊ သင်္ချာ၊ ရူပဗေဒ၊ ဓာတုဗေဒ၊ ဘောဂဗေဒ
 - (၂) မြန်မာစာ၊ အင်္ဂလိပ်စာ၊ သင်္ချာ၊ ရူပဗေဒ၊ ဓာတုဗေဒ၊ ဇီဝဗေဒ
 - (၃) မြန်မာစာ၊ အင်္ဂလိပ်စာ၊ သင်္ချာ၊ ရူပဗေဒ၊ ဓာတုဗေဒ၊ ပထဝီဝင်
- (ဆ) လူတွေ့စစ်ဆေးခြင်းခံရမည်။
- (ဇ) ပညာသင်ကာလအတွင်း Workshop Skill ရရှိရေးအတွက် မိမိအစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်
ရမည်ဖြစ်ပြီး တက္ကသိုလ်ပြင်ပ၌ တက်ရောက်ရမည့် အခြားသင်တန်းများကိုလည်း မိမိ
အစီအစဉ်ဖြင့် တက်ရောက်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ပင်လယ်ပြင်လုပ်သက် (၁) နှစ် ရရှိရေး
အတွက်လည်း ရေကြောင်းပို့ဆောင်ရေးညွှန်ကြားမှု ဦးစီးဌာနက ထုတ်ပြန်သည့် စည်းမျဉ်း ၊
စည်းကမ်းများနှင့် အညီ မိမိအစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါ သည်။

၂၀၁၀ ခုနှစ် မှ ၂၀၁၅ ခုနှစ်အထိ ကျောင်းဝင်ခွင့်ရရှိသော ယောက်ျားလေးများ၏ အနိမ့်ဆုံး
အမှတ်ကို ဖော်ပြထားသော ပုံ ဖြစ်ပါသည်။



ပုံ(၈.၅) ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ကျောင်းသားများ၏ အနိမ့်ဆုံးဝင်ခွင့်အမှတ်ပြပုံ

ကျောင်းသားအရေအတွက် စုစုပေါင်း

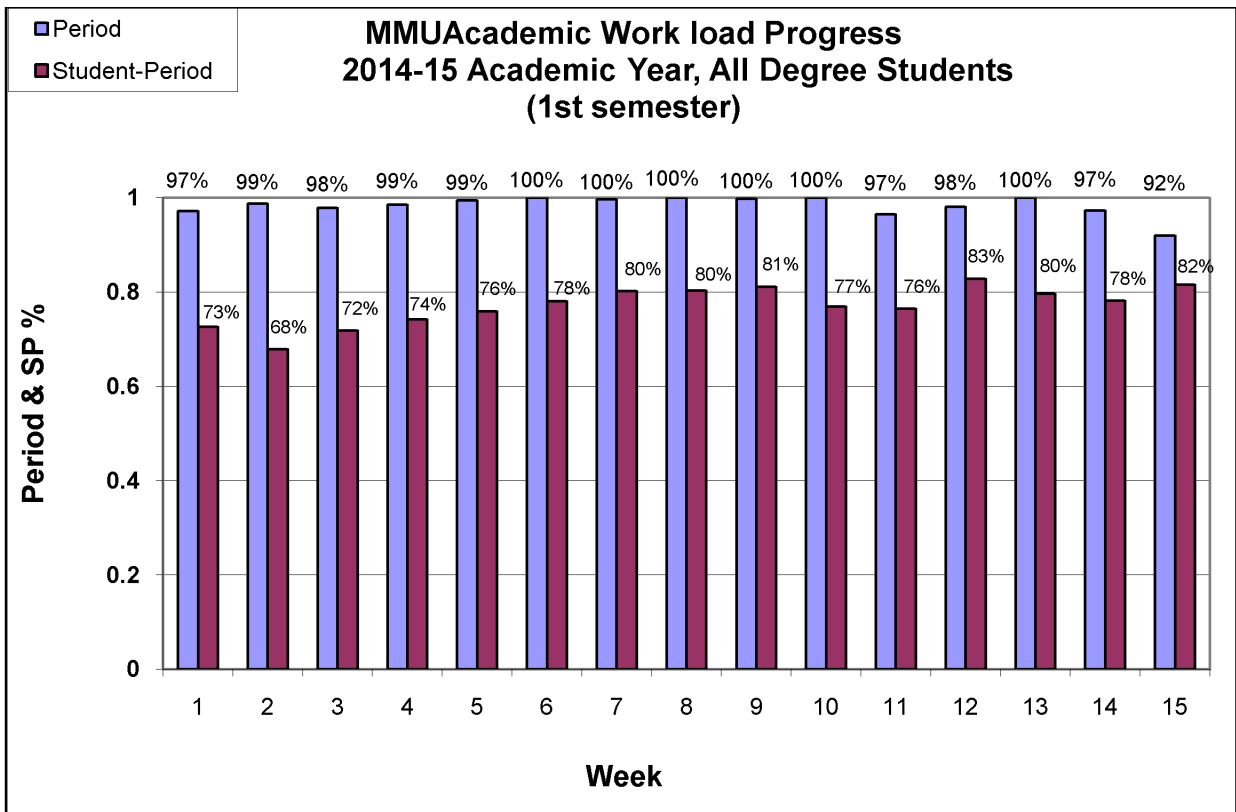
စာသင်နှစ်	ကျောင်းသားအရေအတွက်					
	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
၂၀၁၀-၂၀၁၁	၁၂၁	၁၂၂	၁၀၃	၁၁၆	၁၁၇	၅၇၉
၂၀၁၁-၂၀၁၂	၁၂၈	၁၁၃	၁၂၀	၁၀၀	၁၁၄	၅၇၅
၂၀၁၂-၂၀၁၃	၈၈	၁၄၀	၁၀၅	၁၁၀	၉၆	၅၃၉
၂၀၁၃-၂၀၁၄	၇၀	၈၄	၁၂၈	၁၀၃	၁၀၈	၄၉၃
၂၀၁၄-၂၀၁၅	၇၉	၈၅	၆၂	၁၂၂	၉၇	၄၄၅

ပုံ (၈.၆) ကျောင်းသားအရေအတွက် စုစုပေါင်း

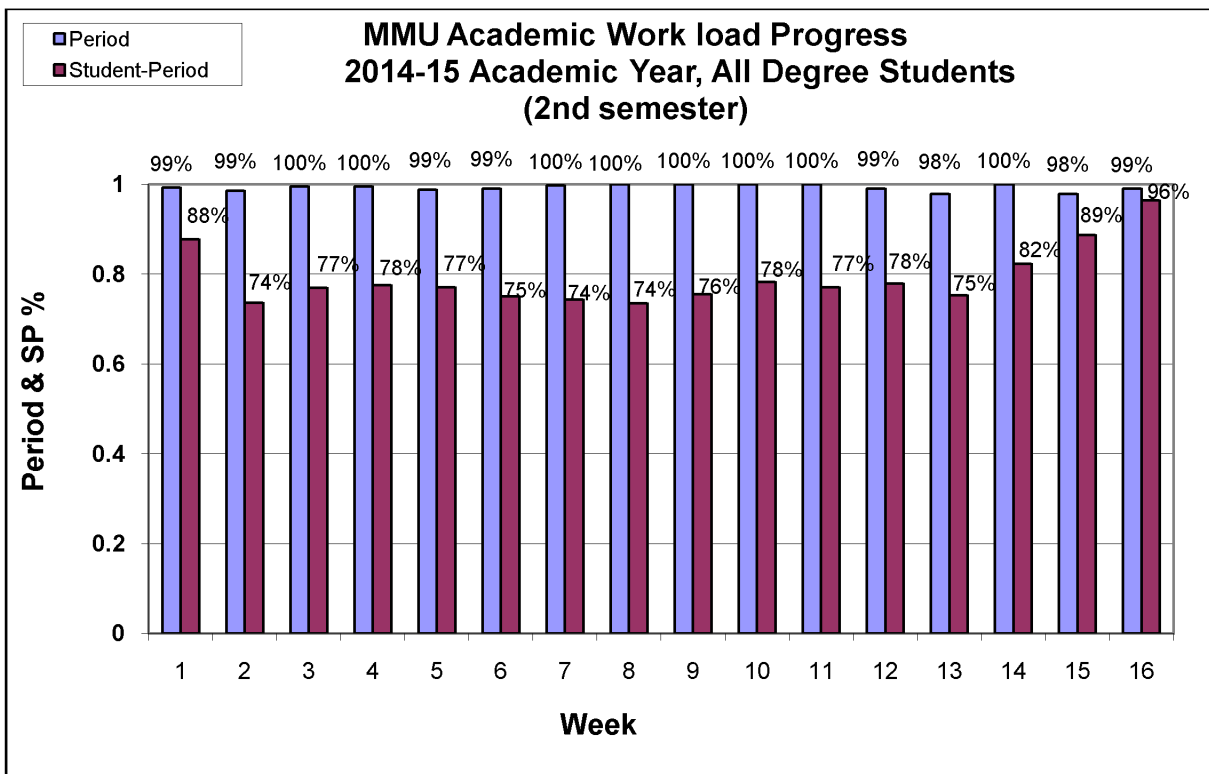
ကျောင်းသားများအား အကြံပေးခြင်းနှင့် ထောက်ပံ့ခြင်း

စာသင်နှစ်တစ်နှစ်အတွင်းရှိ ကျောင်းသားများ၏ အတန်းတက်ရောက်မှုနှင့် ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုကို သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်သင်ကြားနေသော ဆရာ / ဆရာမမှ ထိန်းသိမ်းထားရှိပါသည်။ ဌာနနှင့် တက္ကသိုလ်၏ စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့မှ စာသင်နှစ်တစ်နှစ်လုံးစာ အတန်းတက်ရောက်မှုနှင့် တိုးတက်မှု ရလဒ်ကို လုပ်ဆောင်၍ လိုအပ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းသားထံသို့ အချိန်မှန် အကြောင်းကြားပါသည်။ ကျောင်းသားများ၏ စာရိတ္တဆိုင်ရာ ကိစ္စများကို ထိန်းသိမ်းပေးရန် သက်ဆိုင်ရာ ဆရာ / ဆရာမများကို သတ်မှတ်၍ တာဝန်ပေးအပ်ပါသည်။ တာဝန်ပေးအပ်ခြင်း ခံထားရသော ဆရာ / ဆရာမမှ ၎င်းတို့နှင့် သက်ဆိုင်သော ကျောင်းသား / ကျောင်းသူ၏ အမူအကျင့် (သို့) စာရိတ္တနှင့်ပတ်သက်၍ သတိပေးဆုံးမမှု ၊ အကူအညီလိုအပ်ပါက လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းတို့ ဆောင်ရွက်ရပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံရေးကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်သည် ကျောင်းသားများ၏ အပတ်စဉ် အတန်းတက်ရောက် ရသော Workload ကိုမှတ်တမ်းတင်ပြုစုထားရှိပါသည်။ အောက်ပါဇယားမှာ ကျောင်းသားများ၏ ပထမနှစ် ဝက်နှင့် ဒုတိယနှစ်ဝက် Workload ကို ဖော်ပြထားသော ဇယားဖြစ်ပါသည်။ -



ပုံ (၈.၇) (၂၀၁၄ - ၂၀၁၅ ပညာသင်နှစ် ပထမနှစ်ဝက် အပတ်စဉ် ကျောင်းသားအတန်းတက်ရောက်မှုနှင့် ဆရာ / ဆရာမများ အတန်းဝင်ရောက်မှု နှိုင်းယှဉ်ပြပုံ)



ပုံ (၈.၈) ၂၀၁၄ - ၂၀၁၅ ပညာသင်နှစ် ဒုတိယနှစ်ဝက် အပတ်စဉ် ကျောင်းသားအတန်းတက်ရောက်မှုနှင့် ဆရာ / ဆရာမများ အတန်းဝင်ရောက်မှု နှိုင်းယှဉ်ပြပုံ)

ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်ကျင့်တရား ၊ အမူအကျင့် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန်အတွက် ကထိကများကို ကြီးကြပ်သူ ဆရာ / ဆရာမများအဖြစ် တာဝန်ချထား၍ ဆောင်ရွက်စေပါသည်။ တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသော သက်ဆိုင်ရာ ဆရာ / ဆရာမများမှ ကျောင်းသားများ၏ အမူအကျင့် စာရိတ္တပိုင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များရှိပါက အကြံပေးခြင်း ၊ စောင့်ရှောက်ပေးခြင်း တို့ကို လုပ်ဆောင်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ ရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်ကောင်စီတွင် ပါမောက္ခချုပ် ၊ ဒုတိယပါမောက္ခချုပ် ၊ ဌာနမှူး (ပါမောက္ခ) ၊ ရေကြောင်းပို့ဆောင်ရေးညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ၊ ဦးဆောင်ညွှန်ကြားရေးမှူးများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းမှ ရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ စဉ်ဆက်မပြတ်တိုးတက်မှုများကို အကြံပေးလုပ်ဆောင်ပါသည်။

အားကစားနှင့်ပတ်သက်၍ စစ်တူရင် ၊ ဘောလုံး ၊ ကြက်တောင်ရိုက် ၊ ဘတ်စကတ်ဘော ၊ ရေကူးအစရှိသည့် ပြိုင်ပွဲများကို မိုးရာသီနှင့် ဆောင်းရာသီများတွင် ကျင်းပပြုလုပ်ပေးပါသည်။ ကျောင်းသားများအပန်းဖြေရိပ်သာတွင် ကြက်တောင်ရိုက် ၊ စားပွဲတင် တင်းနစ် ၊ ဖူဆယ် နှင့် ရေကူး ကစားနည်းများကို လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ထားရှိပါသည်။ ပြင်ပဘောလုံးကစားကွင်းကိုလည်း ကျောင်းသားများ အားကစားလုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ထားရှိပါသည်။ ထို့အပြင် ကျောင်းသားများ အားလပ်ရက်ချိန်တွင် လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်နိုင်ရန်အတွက် (Fitness Centre) ကိုလည်း ဖွင့်လှစ်ထားရှိပါသည်။

အခန်း (၉)

အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် စာသင်ခန်း ၊ စက်ပစ္စည်းများနှင့် ကွန်ပျူတာများ လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်တွင် ရှိသော ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ သင်တန်းအတွက် သင်ကြားမှု သင်ယူမှု အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများကို ဖော်ပြသွားပါမည်။

စာသင်ခန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ

သီရေတာ (၂) ဆောင်နှင့် နှစ်ထပ်ဆောင် (၅) ဆောင်ရှိပါသည်။ စာသင်ခန်းများနှင့် လက်တွေ့ခန်းများအား အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားပါသည် -

စဉ်	အခန်းအမျိုးအစား	အရေအတွက်
၁	စာသင်ခန်း	၂၅
၂	ပုံဆွဲခန်း	၇
၃	ရေပုံဆွဲခန်း	၃
၄	ဘက်စုံသုံးခန်း	၁
၅	လက်တွေ့ခန်း	၁၁
၆	သရုပ်ပြခန်း	၃
၇	ဘာသာစကားလက်တွေ့ခန်း	၃
၈	ကွန်ပျူတာလက်တွေ့ခန်း	၂
၉	Geotechnical Engineering Lab	၁
၁၀	GIS Lab	၁
၁၁	အင်ဂျင်နီယာပညာလက်တွေ့ခန်း	၁
၁၂	အင်ဂျင်နီယာဘူမိဗေဒ လက်တွေ့ခန်း	၁
၁၃	သဘာဝမြေမျက်နှာပြင်ပုံစံငယ်	၁
၁၄	Hydrodynamics Centre	၁

ပုံ (၉.၂) စာသင်ခန်းများနှင့် လက်တွေ့ခန်းများ

စာကြည့်တိုက်

ဌာနနှင့် တက္ကသိုလ် စာကြည့်တိုက်တို့တွင် သင်ကြားရေး အထောက်အကူပြု စာအုပ် / စာတမ်းများ ရှိပါသည်။ ကျောင်းသားများအတွက် လုံလောက်သောနေရာအကျယ်အဝန်းနှင့် ကိုးကားစာအုပ်များလည်း ရှိပါသည်။ စာကြည့်တိုက်သည် တက္ကသိုလ် ပရဂျက်အတွင်း၌သာ ရှိပါသည်။ ကျောင်းသားများအနေဖြင့် စာကြည့်တိုက်အား မနက် (၀၈:၃၀) နာရီမှ ညနေ (၀၄:၀၀) နာရီအထိ အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ စာကြည့်တိုက်တွင် အပတ်စဉ် စာစောင်များ ၊ သတင်းစာ ၊ မဂ္ဂဇင်းများလည်းရှိပြီး ကွန်ပျူတာအသုံးပြု၍ အလွယ်တကူရှာဖွေနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ထားပါသည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်အထိ စာအုပ်အရေအတွက် (၈၂၇၃) အုပ်နှင့် ဂျာနယ် (၂၆၅၄)စောင် ရှိပါသည်။ စာကြည့်တိုက်အတွက် စာအုပ်ဝယ်ယူရန်နှင့် အခြား အသုံးပြုရန်အတွက် ဘတ်ဂျက် ခွဲဝေထားရှိပါသည်။

စာကြည့်တိုက် စီမံခန့်ခွဲရေးဆောင်ရွက်ပေးသည့် ၂၀၁၀ ခုနှစ် ၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါ သည်။

မြန်မာနိုင်ငံရေးကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်သည် ဗြိတိသျှကောင်စီ စာကြည့်တိုက်ဖြင့်လည်း ချိတ်ဆက် ထား၍ ကျောင်းသားများ လိုအပ်သော စာအုပ်စာတမ်းများကိုလည်း အဆိုပါစာကြည့်တိုက်မှ ငှားရမ်းနိုင်ပါ သည်။

စာကြည့်တိုက်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

- ဘာသာရပ်စာအုပ်နှင့် မြန်မာရသစာအုပ်များကို ငှားယူနိုင်ပါသည်။
- ဘာသာရပ်စာအုပ်များအတွက် ၁ ပတ်နှင့် မြန်မာရသစာအုပ်များအတွက် ၃ ရက်ငှားယူနိုင် ပါသည်။
- ကိုးကားကျမ်းစာအုပ်များအား သောကြာနေ့မှ ငှားယူပြီး တနင်္လာနေ့တွင် ပြန်လည်အပ်နှံရ ပါမည်။
- ရက်လွန်စာအုပ်များစာရင်းကို ကြော်ငြာသင်ပုန်းတွင်ကပ်ထားပြီး သက်ဆိုင်ရာ စာအုပ်ငှားသူထံ သို့ အကြောင်းကြားစာပေးပို့ပါသည်။
- ပျောက်ဆုံး / ပျက်စီးစာအုပ်များအတွက် စာအုပ်ငှားသူမှ စာအုပ်ကျသင့်ငွေအတိုင်းပေးလျော် ရပါမည်။
- စာကြည့်တိုက်လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အသေးစိတ်အား စာကြည့်တိုက်မှူးထံတွင် သိမ်းဆည်းထား ပါသည်။

သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်ရှိ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည် -

စဉ်	သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ	စဉ်	သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ
၁	Ship Handling Simulator (PC Based)	၁၃	Experimental Towing Tank
၂	Engine Room Simulator (PC Based)	၁၄	Wave Generating Machine
၃	Electronic Laboratory	၁၅	Survey Equipment
၄	Marine Engineering Workshop	၁၆	Photogrammetric laboratory
၅	Diesel Engine Workshop	၁၇	GIS Laboratory
၆	GMDSS Training Facility	၁၈	Engineering Geology Laboratory
၇	Language Laboratory	၁၉	Solid Mechanics Laboratory
၈	Computer Laboratory	၂၀	Structure Laboratory
၉	Physics Laboratory	၂၁	Concrete Testing Laboratory
၁၀	Chemistry Laboratory	၂၂	Multimedia Class Room
၁၁	Engineering Workshop	၂၃	E-library
၁၂	Hydraulic Lab	၂၄	Swimming Pool

ပုံ (၉.၃) သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ

အသေးစိတ်ပစ္စည်းများစာရင်းအား လက်တွေ့ခန်းနှင့် ဌာနအရည်အသွေးမှတ်တမ်းတွင် သိမ်းဆည်းထားပါသည်။

ကွန်ပျူတာသုံးအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ

ကွန်ပျူတာလက်တွေ့ခန်းများတွင် ခေတ်မီဆော့ဖ်ဝဲလ်များ ထည့်သွင်းထားပြီး အမြဲအဆင့်မြှင့်တင် လျှက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းသားများအင်တာနက်အား ဝိုင်ဖိုင် ဖြင့် ပင်မဆောင်တွင် အခမဲ့အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

စဉ်	IT သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ	စဉ်	IT သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ
၁	Auto-ship Software	13	Maxsurf ver 9.0.2, ver 11, ver 11.3
၂	Auto Hydro	14	Matlab (R2009b)(Irg)
၃	Auto Power	15	Auto Cad 2006
၄	Auto Ship	16	Maestro ver 8.7
၅	Auto Yacht	17	Electronic Workbench
၆	Ship Manager	18	SAP-2000 ver 8.0.8
၇	Auto Ship USB Driver	19	STAAD Pro 2006
၈	Prop Expert	20	CES ver 401
၉	Auto Structure	21	CX Programmer
၁၀	Navcad ver 2005	22	CX Simulator
၁၁	Ship Construction	23	JC Engine
၁၂	Circuit Maker 2000		

ပုံ (၉.၄) Software အမျိုးအစားများ

ကျန်းမာရေးနှင့် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး

တက္ကသိုလ်ဆေးခန်းတွင်း ကျောင်းသားများ ရုံးချိန်အတွင်း အခမဲ့ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ပါသည်။
တက္ကသိုလ်ဆေးခန်းအနေဖြင့် ရှေးဦးသူနာပြုစုနည်း ၊ စမ်းသပ်ခြင်း ၊ ဆေးဝါးထောက်ပံ့ခြင်း ၊ ဆွေးနွေး
တိုင်ပင်ခြင်းနှင့် ဆေးရုံသို့ လွှဲပြောင်းပေးခြင်း ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးပါသည်။ လုံလောက်သော ကျန်းမာရေး
နှင့် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းစံနှုန်းများအတိုင်း တက္ကသိုလ်မှ အကောင်အထည်ဖော်ဖြည့်ဆည်းထားပါသည်။

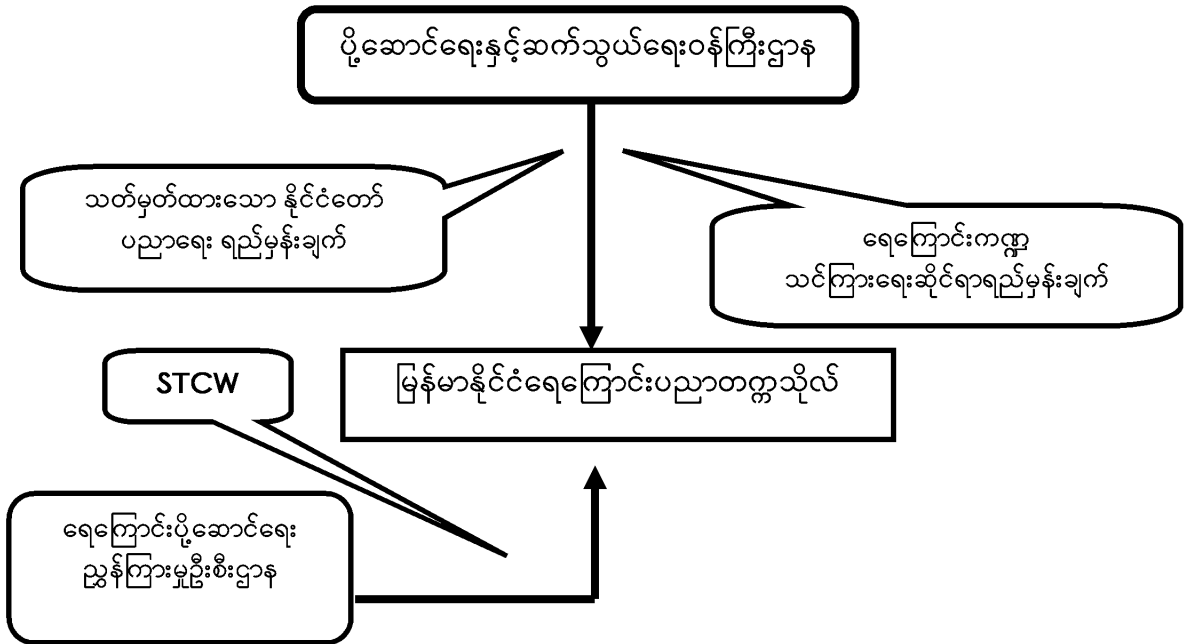
အခန်း (၁၀)

အရည်အချင်းမြှင့်တင်ခြင်း

တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေးအာမခံမှု ရရှိရန် ရည်ရွယ်ပြီး ပါမောက္ခချုပ်မှ ဦးဆောင်၍ တက္ကသိုလ်အတွင်း ဌာနအလိုက် လုပ်ငန်းစစ်ဆေးခြင်းများ၊ အကဲဖြတ်ခြင်းများ၊ အရည်အသွေးမြှင့်တင်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များကို AUN – QA မှ စံသတ်မှတ်ချက်များနှင့် အညီ ဆောင်ရွက်သည်။ တက္ကသိုလ်အတွင်း စစ်ဆေးခြင်းအပြင် ASEAN University Network မှ ဦးဆောင်သော ပြင်ပအဖွဲ့၏ စစ်ဆေးအကဲဖြတ်မှုမှ ရရှိလာသော တွေ့ရှိချက်များကို အခြေခံ၍ တက္ကသိုလ်၏ ဌာနအားလုံး၏ အရည်အသွေးကို မြှင့်တင်သည်။

တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်အတွက်လည်း Bureau Veritas Certification (BVC), Thailand မှ ပြင်ပစစ်ဆေးမှုကို ခံယူ၍ ISO 9001:2008 လက်မှတ်ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်ကို တက္ကသိုလ်၌ ထူထောင်ခဲ့သည့်အတွက် တက္ကသိုလ်ရှိ ဆရာ / ဆရာမများ၊ ဝန်ထမ်းများအားလုံး အရည်အသွေးနှင့်ပတ်သက်၍ နားလည်သဘောပေါက်လာပြီး တက္ကသိုလ်၏အရည်အသွေးမြှင့်တင်မှု၌ ပူးပေါင်းပါဝင်လာနိုင်ခဲ့ပါသည်။ တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်ကို အသိအမှတ်ပြုသည့် ISO 9001:2000 လက်မှတ်ကို ရရှိရန်အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး ၁၄ - ၂ - ၂၀၀၇ ရက်နေ့၌ BVC (Thailand) ၏ စစ်ဆေးမှုကို ခံယူခဲ့ပါသည်။ ၁၃ - ၃ - ၂၀၀၇ ရက်နေ့၌ တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေးအာမခံမှု စနစ် အသိအမှတ်ပြု ISO 9001:2000 ကိုရရှိခဲ့ပါသည်။ နှစ်စဉ်စောင့်ကြည့် စစ်ဆေးမှုကို ၁၄ - ၂ - ၂၀၀၈ ရက်နေ့တွင်လည်းကောင်း၊ ၁၀ - ၂ - ၂၀၀၉ ရက်နေ့တွင်လည်းကောင်း လာရောက်စစ်ဆေးခဲ့ပါသည်။ ၈ - ၄ - ၂၀၁၀ ရက်နေ့၌ BVC မှ ပြင်ပစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့သည် အရည်အသွေး စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ် အသိအမှတ်ပြု ISO 9001:2008 လက်မှတ်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ် ၏ ဌာနအားလုံးအား စစ်ဆေးမှုပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၄ - ၅ - ၂၀၁၁ ရက်နေ့နှင့် ၁၀ - ၅ - ၂၀၁၂ ရက်နေ့များ၌ နှစ်စဉ် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးမှု (Surveillance Audit) ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နှစ်စဉ် ပြင်ပစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့များ၏ စစ်ဆေးမှုကို ခံယူလျက်ရှိသည်။

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းကို နှစ်စဉ်ဆောင်ရွက်ပြီး ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ သင်ရိုး၏ အဓိက အပြောင်းအလဲကို (၅) နှစ်လျှင် တစ်ကြိမ်ပြန်လည်သုံးသပ်ပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာဌာနများမှ ဆရာ / ဆရာမများ၏ သင်ရိုးနှင့် ပတ်သက်သည့် သုံးသပ်ချက်များ၊ ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများ၊ ကျောင်းသားဟောင်းများ၊ ဘွဲ့ရကျောင်းသားများ၊ ဘွဲ့ရကျောင်းသားများအလုပ်လုပ်ကိုင်နေသော နေရာဌာနရှိ အလုပ်ရှင်များ စသည်တို့ထံမှ အကြံပြုချက်များ တောင်းခံ၍ ရရှိလာသော အကြံပြုချက်များကို သက်ဆိုင်ရာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြုစုရေးကော်မတီအနေဖြင့် သင်ရိုးပြန်လည်သုံးသပ်ရာ၌ ထည့်သွင်းစဉ်းစားသည်။



ပုံ (၁၀.၃) မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နေသော သင်ရိုးရေးဆွဲမှုပုံစံ

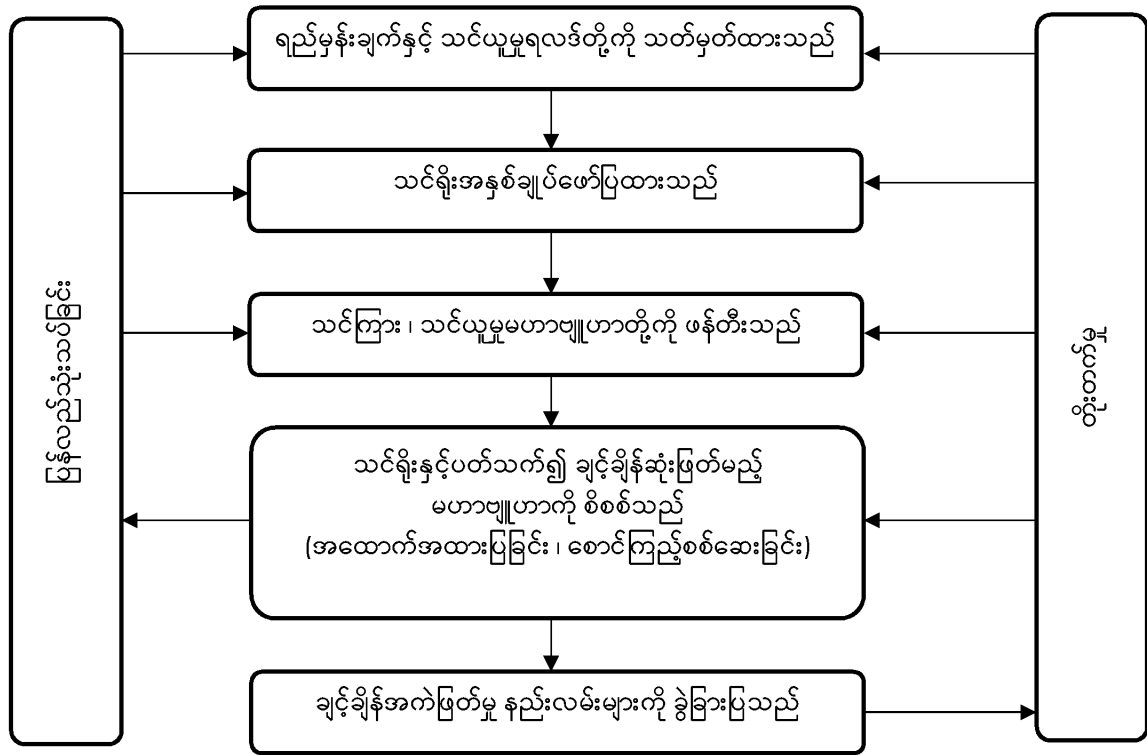
သင်ရိုးနှင့်ပတ်သက်သည့်ကိစ္စများ ၊ တာဝန်များသည် ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများ၏ ဗဟုသုတနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုတို့ကို ထင်ရှားစေသည့် ပြင်ဆင်မှုတို့ဖြစ်သည်။ အဓိကတာဝန်များသည် သင်ယူမှု ရလဒ်အရ ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများ၏ အထူးကျွမ်းကျင်မှု ရှိ / မရှိကို ဆုံးဖြတ်ပေးနိုင်သည်။ သင်ရိုးနှင့်သက်ဆိုင်သော ဆောင်ရွက်မှုများ၌ အောက်ပါတို့သည် အကန့်အသတ်မရှိ ပါဝင်ကောင်းပါဝင်နိုင်မည် -

- ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အစီရင်ခံစာများ
- ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ နှုတ်ဖြေတင်ပြချက်များ
- နည်းမျိုးစုံသော ဆက်သွယ်ရေးကို အသုံးပြု၍ တင်ပြချက်များ
- တကယ့်လက်တွေ့လုပ်ငန်းခွင်ကဲ့သို့ သရုပ်သကန်ဖန်တီးမှုများ
- ပညာရပ်နယ်ပယ်နှင့် သက်ဆိုင်သော ခရီးစဉ်များ
- အခြားသုတေသနဆောင်ရွက်ချက်များ
- နည်းပြသင်တန်းများ

သုတေသနလုပ်ငန်းများ ၊ အဖွဲ့အစည်းအလိုက် ဆောင်ရွက်ချက်များနှင့် စာမေးပွဲများကို အခြေခံ၍ သင်ရိုးနှင့်သက်ဆိုင်သည့် ဆောင်ရွက်ချက်များ ၊ တာဝန်များသည် အပြန်အလှန် အကျိုးပြုနိုင်သည်။ အချို့ သင်ရိုးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆောင်ရွက်ချက်များ၌ သင်ရိုးအဆင့်အတန်း ၊ ဘာသာရပ်တို့နှင့် သင့်လျော်သော သုတေသနငယ်အချို့ ပါဝင်ကောင်းပါဝင်လာပြီး ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများအနေဖြင့် စာကြည့်တိုက် အရင်းအမြစ်များ ၊ အခြားအချက်အလက်များ အသုံးပြုမှုတို့ကို အသုံးပြုရန် အခွင့်အရေးရနိုင်သည်။ သို့သော် ဘာသာရပ်နှင့်ပတ်သက်၍ ခိုးကူးယူမှုများကို တင်းကြပ်ကြပ် ဟန့်တားထားသည်။

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပုံစံ

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်ရှိ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပုံစံငယ်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်မှာ အောက်ပါ အတိုင်းဖြစ်သည် -



ပုံ (၁၀.၄) သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပုံစံ

သင်ရိုးနှင့်ပတ်သက်၍ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်ရှိ သင်ကြားရေးဌာနများသည် မိမိတို့ ဘာသာရပ်နှင့် သက်ဆိုင်သည့် သင်ရိုးများကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန် တာဝန်ရှိသည်။ သင်ရိုးများကို အနည်းဆုံး တစ်နှစ်လျှင် တစ်ကြိမ် ချင့်ချိန် ဆုံးဖြတ်ရမည်။

ထို့သို့ဆောင်ရွက်ရာ၌ ကဏ္ဍ (၃) ခု ခွဲ၍ ဆောင်ရွက်ရမည်။ ပထမအနေဖြင့် ဆရာ / ဆရာမများ ကိုယ်တိုင် မိမိတို့သင်ကြားရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အကျိုး ရှိ / မရှိကို သုံးသပ်ရမည်။ ဒုတိယပိုင်းအနေဖြင့် သင်ရိုး၏ အရည်အသွေး ၊ တတိယကဏ္ဍအနေနှင့် သင်ရိုးတစ်ခုလုံးနှင့် ယင်း၏အခန်းငယ်များကို သုံးသပ် အကဲဖြတ်မှု ဆောင်ရွက်ရမည်။ သင်ရိုးနှင့်ပတ်သက်၍ အားသာချက် ၊ အားနည်းချက်နှင့် နောက်ထပ် အပြောင်းအလဲများပါဝင်သော အစီရင်ခံစာကို တင်သွင်းရမည်။

သင်ရိုးနှင့်ပတ်သက်၍ ပြန်လည် သုံးသပ်ခြင်း

- (က) သက်ဆိုင်ရာဌာနအလိုက် မိမိတို့ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ သင်ရိုးများကို နှစ်စဉ်ပြန်လည် ဆန်းစစ် ရမည်။ ယင်းနောက် တက္ကသိုလ်၏ ပညာရေးအဖွဲ့သို့ တင်ပြပြီးနောက် လိုအပ်သော သင်ကြားမှု သင်ယူမှု နှင့် သုတေသနတို့ကို ဆောင်ရွက်ရမည်။
- (ခ) ပညာရေးအဖွဲ့ကို သက်ဆိုင်ရာဌာနအလိုက် ပါမောက္ခများ ၊ တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသော ဌာနမှူး (ကထိက) များ ၊ ပြင်ပပညာရှင်များနှင့် ဖွဲ့စည်းထားပြီး အဖွဲ့ဝင်များ၏ သက်တမ်းမှာ (၂) နှစ်ဟု သတ်မှတ်ထားသော်လည်း ရာထူးနှင့် နေရာဌာနကို လိုက်၍ အဖွဲ့၌ ပါဝင်မှု အပြောင်းအလဲရှိနိုင်သည်။
- (ဂ) ဘာသာရပ်အလိုက် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ၊ သင်ရိုးမာတိကာများကို တက္ကသိုလ်ပညာရေးအဖွဲ့မှ ပြန်လည်ဆန်းစစ်ရမည်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများမှ ချင့်ချိန်အကဲဖြတ်ခြင်း

စာသင်နှစ်ပြီးကာနီးအချိန်၌ ဘာသာရပ်သင် ဆရာ / ဆရာမများကို သင်ကြားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများမှ ချင့်ချိန်အကဲဖြတ်မှုကို ဆောင်ရွက်ရသည်။ သင်ကြားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ တိုးတက်မှုရှိစေရန် ရည်ရွယ်၍ အကြံပြုချက် / တုန့်ပြန်မှုများကို ကောက်ခံစုဆောင်း၍ သင်တန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ပြည့်မီအောင် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ချင့်ချိန်အကဲဖြတ်မှု ဆောင်ရွက်ရာ၌ သင်ရိုးမာတိကာ ၊ ဘာသာရပ်နှင့် သက်ဆိုင်သော အထောက်အပံ့ပစ္စည်းပစ္စယများ ၊ သင်ကြားပြသသူများ၏ စွမ်းဆောင်မှု စသည်တို့ကို ပါဝင်အောင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများ ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်နှင့် လေ့လာ သင်ယူမှုများထိရောက်မှု ရှိစေရန် အတွက် အကြံပြုချက်များကို စုဆောင်းခြင်းဖြစ်သည်။

တက္ကသိုလ်နှင့်ပတ်သက်သောသူများထံမှ အကြံပြုချက် / တုန့်ပြန်မှု

တက္ကသိုလ်အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ် ပိုမိုအရေးပါမှု ရှိစေရန်နှင့် အရည်အသွေးစဉ်ဆက် မပြတ် တိုးတက်မှု ရှိစေရန်အတွက် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနအလိုက် အကြံပြုချက်များ ၊ တိုင်ကြားချက်များ ၊ စာမေးပွဲ ရလဒ်များ ၊ စာမေးပွဲမေးခွန်းများနှင့် နည်းပညာအပြောင်းအလဲများစသည်တို့နှင့် ဆက်နွှယ်သော သတင်း အချက်အလက်များကို စုဆောင်းမှုများပြုလုပ်ရသည်။

တက္ကသိုလ်နှင့် ပတ်သက်ဆက်နွှယ်သူများထံမှ အကြံပြုချက် / တုန့်ပြန်မှုများကို တိုက်ရိုက် ဆက်သွယ်နိုင်ခြင်း ၊ လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း ၊ အုပ်စုဖွဲ့၍ လေ့လာမှုပြုလုပ်ခြင်း ၊ ချင့်ချိန်အကဲဖြတ်ခြင်း စသည့် နည်းလမ်းများကို အသုံးပြု၍ အကြံပြုချက်များတောင်းခံရသည်။ ကောက်ခံရရှိသော အကြံပြုချက်များကို စိစစ်ပြီးနောက် အရည်အသွေးပြန်လည်သုံးသပ်သည့် အဖွဲ့သို့ တင်ပြ၍ တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေး စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်ရန် ဆောင်ရွက်ရသည်။ အကြံပြုချက်များကို ဘွဲ့ရများ ၊ လုပ်ငန်းခွင်ရောက် ဘွဲ့ရ ကျောင်းသားများ ၊ ကျောင်းသားဟောင်းများ ၊ တက်ရောက်ဆဲကျောင်းသားများ စသည်ဖြင့် အခါအား လျော်စွာ ကောက်ခံမှုပြုရသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်၌ ကောက်ခံရရှိသော အကြံပြုချက်များမှ စိစစ်ပြီး အချက်များမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

- Tutorial Discussion နှင့် Lab များများ ပြုလုပ်ပေးစေလိုပါသည်။
- Ferry များနောက်ကျ၍ အတန်းချိန်များကို (၉) နာရီ မှသာလျှင် စေချင်ပါသည်။
- စာမေးပွဲချိန် စောလွန်းပါသည်။ (၉) လပိုင်း အလယ်လောက်ဖြစ်စေချင်ပါသည်။
- သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကောင်းမွန်စေရန် မထသ (၄၈) ကားများကို အချိန်စိပ်စိပ်နှင့် ကားအရေအတွက်တိုးမြှင့်ပေးစေလိုပါသည်။ Ferry များကိုလည်း မြို့နယ်စုံပြေးဆွဲနိုင်ရန် ပြုလုပ် ပေးစေလိုပါသည်။
- ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်တွင် အမြဲသန့်ရှင်းနေစေရန် ကျောင်းသားများကို အလှည့်ကျ အတန်းလိုက် အမှိုက်ကောက်ခိုင်းသင့်ပါသည်။ လေ့လာရေးခရီးများလည်း ပို့သင့်ပါသည်။ ကျောင်းသင်ခန်းစာ များနှင့် မွန်းကျပ်မနေစေဘဲ ကျောင်းသားများ ကျောင်းနေပျော်စေရန် ၊ ကြုံ့ခိုင်ကျန်းမာစေရန် အားကစား အချိန်များပြုလုပ်ပေးစေလိုပါသည်။
- ကျောင်းသူ / ကျောင်းသားများ စားရေးသောက်ရေး လွယ်ကူစေရန် Canteen အား တိုးချဲ့ပေးစေ လိုပါသည်။
- GYM တစ်ခုထားစေချင်ပါသည်။
- စာသင်ချိန်တစ်ချိန်နှင့်တစ်ချိန်ကြား(၅)မိနစ်များအားဖျောက်ကာကျောင်းတက်ချိန်အား အနည်းငယ် နောက်ဆုတ်ပေးစေလိုပါသည်။
- Star စာရင်းအစား အောင်စာရင်းပြောင်းထုတ်ပေးစေလိုပါသည်။
- လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရောက်နေသော ကျောင်းသားဟောင်းများနှင့် Seminar များများပြုလုပ်ပေးစေလို ပါသည်။

- Roll Call နှင့်ပတ်သက်၍ သေချာစစ်ဆေးပြီး အမှတ်ပေးစေလိုပါသည်။
- 75% အားဖျက်သိမ်းပေးစေလိုပါသည်။
- စည်းကမ်းများကို ပိုမိုတင်းကြပ်စေလိုပါသည်။ ပွဲလမ်းသဘင်များကို အနည်းငယ်လျှော့ပေးခြင်း အားဖြင့် သင်ခန်းစာများ အချိန်မီပြီးစေမည်ဟု ထင်ပါသည်။
- Project များကို 3rd Year မှစ၍ ပြုလုပ်ခိုင်းစေလိုပါသည်။
- ဆရာ / ဆရာမ များသင်ကြားသော White Board တက်သော State ခုံမှာ ကျဉ်းသော ကြောင့် အသက်ကြီးသော ဆရာ / ဆရာမများ တက်၍သင်ကြားရာတွင် ပြုတ်ကျနိုင်၍ (၃ လက်မအကျယ်) ခန့်လောက်ပြုပြင်ပေးစေလိုပါသည်။
- စာသင်ကြားသောအခါ ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများအား သင်ခန်းစာနှင့်ပတ်သက်၍ ပြင်ပ ဗဟုသုတမေးခွန်းများ မေးစေလိုပါသည်။ စာသင်ချိန်များသာမက အားကစားချိန်များကိုလည်း ထည့်သွင်း စေလိုပါသည်။
- Room (515) မှ Whiteboard ခြစားနေပါသည်။ Drawing Room (114) နှင့် (214) မှ စတိတ်ခုံများ ပျက်စီးနေပါသည်။ ပြုပြင်ပေးစေလိုပါသည်။
- ကျောင်းတွင်းသန့်ရှင်းရေးအတွက် ကျောင်းသားများမှတာဝန်ယူသင့်ပါသည်။ အားလပ်ချိန် တစ်ချိန်ချိန်ခန့်ပေး၍ အားကစား (သို့မဟုတ်) သန့်ရှင်းရေး လုပ်ခိုင်းသင့်ပါသည်။
- သရုပ်ဖျက် ပြင်ပအဝတ်အစားနှင့် ကျောင်းတက်သူများအား ကျောင်းတွင်းသို့မဝင်နိုင်အောင် စည်းကမ်းတင်းကျပ်သင့်ပါသည်။

တက္ကသိုလ်အတွင်း လုပ်ငန်းစစ်ဆေးခြင်း

တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ် စဉ်ဆက်မပြတ်တိုးတက်စေရန်အတွက် တက္ကသိုလ် အတွင်း လုပ်ငန်းစစ်ဆေးခြင်းကို ၁၇ - ၆ - ၂၀၁၄ ရက်နေ့မှ ၁၀ - ၁၂ - ၂၀၁၄ ရက်နေ့အထိ ဆောင်ရွက်ရာ ၌ လိုက်လျောညီညွတ်မှုမရှိခြင်း (၅) ချက် ၊ တွေ့ရှိချက် (၂၉) ချက်နှင့် အရည်အသွေးပိုမို တိုးတက် ကောင်းမွန်စေရန် အတွက် အကြံပြုချက် (၄၉) ချက် တို့ကို တွေ့ရှိခဲ့ကြောင်း တက္ကသိုလ်အတွင်း လုပ်ငန်း စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့မှ တင်ပြအစီရင်ခံထားပါသည်။

လိုက်လျောညီညွတ်မှုမရှိသော အချက် (၅) ချက်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

- ၁။ ကျောင်းသားများလက်ရှိအသုံးပြုနေသော Software (Eg. Circuit maker 2000, Electronic Workbench, Auto-ship Software, Maxsurf ver 9.02, ver 11, etc.) များ၌ Licence မရှိခြင်း။
- ၂။ စတုတ္ထနှစ် ၀ယ်ယူရေးဆိုင်ရာလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ရေးသားထားသော်လည်း တင်ဒါစိစစ် သတ်မှတ်ချက် ရေးသားမထားခြင်း။
- ၃။ မော်တော်ယာဉ်ဌာန၏ အလုပ်ညွှန်ကြားချက်များ ရေးသားထားသော်လည်း စနစ်တကျ မရှိခြင်း ၊ မှတ်တမ်းပြုလုပ်မထားခြင်း။
- ၄။ ယာဉ်မောင်း စက်ပြင် (၃) ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများတွင် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တိုင်း အပတ်စဉ် ယာဉ် ကြုံခိုင်ရေးပြုလုပ်ရန်ဟု ရေးသားထားသော်လည်း ပြုလုပ်ပြီးကြောင်းမှတ်တမ်းရှိရမည့် မှတ်တမ်းစာအုပ် ၂၀၁၃ - ၂၀၁၄ ခုနှစ်အတွက် မရှိခြင်း။
- ၅။ ၂၀၁၃ - ၂၀၁၄ ပညာသင်နှစ်အတွက် Course Monitoring Report နှင့် Course Review Report တို့ကို သတ်မှတ်ချိန်ထက် ကျော်လွန်သည်အထိ ဆောင်ရွက်ထားမှုမရှိ ခြင်း။

ပြင်ပစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့မှ ၂၀၁၅ ခုနှစ် ၊ မတ်လတွင် တက္ကသိုလ်၏ အရည်အသွေးစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်နှင့် ပတ်သက်၍ လာရောက်စစ်ဆေးရာတွေ့ရှိချက် (၂) ချက်နှင့် အရည်အသွေးပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန် အတွက် အကြံပြုချက် (၅) ချက်တို့ကို အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရှိခဲ့ပါသည် -

တွေ့ရှိချက်

- (၁) ဌာနများအားလုံး Feedback များ စုဆောင်းထားမှုရှိသော်လည်း သတ်မှတ်ထားသည့် အဆင့်တစ်ခုသို့ မရရှိပါက မည့်ကဲ့သို့ဆောင်ရွက်သွားမည်ဆိုသော အချက်ကို ရှင်းလင်းစွာ ဖော်ပြထားမှု မရှိခြင်း
- (၂) ဌာနအားလုံး၌ KPI များထားရှိသော်လည်း KPI အတွက် ရရှိလာမည့် အချက်အလက်များကို Mathematical Analysis လုပ်ဆောင်ထားမှုအားနည်းခြင်း

အကြံပြုချက်

- (၁) Management Process အတွက် Preventive Action ကို Action Plan ထား၍ ဆောင်ရွက်နေသော်လည်း Preventive Action Form ကိုသီးသန့်ထား၍ ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း
- (၂) Admin ဌာနမှ ဆောင်ရွက်ပေးနေသော တက္ကသိုလ်အတွင်း ဆင့်ပွားသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပေး ရာ၌ Course Evaluation များပြုလုပ်ထားရန်လိုအပ်ပြီး ၊ ၎င်းအချက်ကို KPI ၌ ထည့်သွင်း စဉ်းစားသင့်ကြောင်း
- (၃) Internal Audit များ ဆောင်ရွက်ရာ၌ ဌာနများနှင့် အဓိက သက်ဆိုင်မှုရှိသော အလုပ်ညွှန်ကြားချက် (Work Instructions) များကိုပါ ထည့်သွင်းစစ်ဆေး သင့်ကြောင်း
- (၄) Work Shop ဌာန၌ စက်များနှင့်ပတ်သက်သော Maintenance များ ဆောင်ရွက်ထားသော်လည်း ဆောင်ရွက်မည့်အချိန်ကာလနှင့် စက်များကိုစစ်ဆေးမှု၌တိကျသောသတ်မှတ်ချက်များရေးသား၍ ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း
- (၅) Computer ဌာန၌ Computer များနှင့်ပတ်သက်သော မှတ်တမ်းများ တိကျစွာထားရှိသော်လည်း စက်များကိုစစ်ဆေးရာ၌ အသေးစိတ်အခြေအနေများကို ထည့်သွင်းရေးသား၍ ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း

တာဝန်ထမ်းဆောင်မှုစံနှုန်း

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ ဝန်ဆောင်မှုစံနှုန်း အချို့မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

ဝန်ဆောင်မှု	စံနှုန်း
မော်ကွန်းထိန်း (စာမေးပွဲနှင့်ဘွဲ့နှင်းသဘင်)	ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများ၏ အမှတ်စာရင်း ၊ ထောက်ခံစာနှင့် ဘွဲ့ရရှိသည့် ကျွမ်းကျင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်ထောက်ခံစာတို့ကို (၁၅) ရက်အတွင်း ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
စာကြည့်တိုက်	ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများ ပြန်လည်အပ်နှံ သော စာအုပ်များကို စာငှားစင်သို့ ညနေတိုင်း ပြန်လည်ရောက်ရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
သတင်းအချက်အလက်နှင့် နည်းပညာ ထောက်ပံ့မှု	Wi - Fi ကို နံနက် (၉) နာရီမှ ညနေ (၄) နာရီအတွင်း ရရှိနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း

အခန်း (၁၁)

ရလဒ်

မြန်မာနိုင်ငံရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ်၏ ရလဒ်များကို ပြုစုထားပြီး စဉ်ဆက်မပြတ်တိုးတက်စေရန်အတွက် သုံးသပ်ထားရှိပါသည်။

ဘာသာရပ် အောင်ချက်နှုန်း

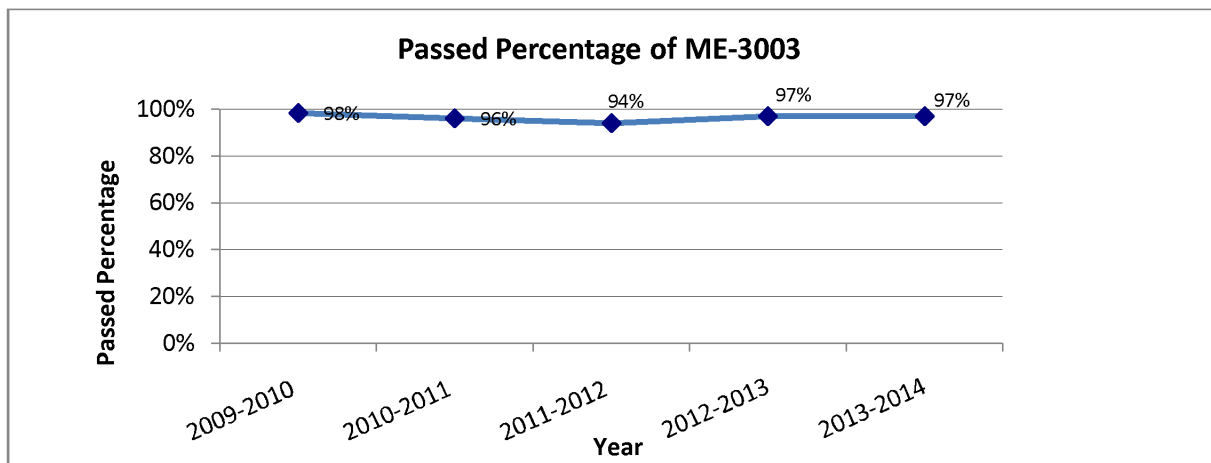
ဘာသာရပ်အောင်ချက်နှုန်းများကို ပြုစုထားရှိပြီး သုံးသပ်ခြင်းနှင့် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းတို့ ပြုလုပ်ထားပါသည်။ ဥပမာအနေဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည် -

ME 3003

ပညာသင်နှစ် ၂၀၀၉ - ၂၀၁၀ ခုနှစ် မှ ၂၀၁၃ - ၂၀၁၄ ခုနှစ် အထိ ME 3003 ဘာသာရပ်၏ ကျောင်းသားအောင်ချက်ရာခိုင်နှုန်းအား ဂရပ်ဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။ ဘာသာရပ်၏ ယမ်းမျှ အောက်ချက်ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၉၆.၄ % ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါရာခိုင်နှုန်းသည် ဘာသာရပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အနည်းဆုံး လိုအပ်ချက်အား ပြည့်မီသည် ဟု ကျောင်းသားများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အား ဖော်ညွှန်းနေပါသည်။

ME 3003 ဘာသာရပ်၏ အောင်ချက်ရာခိုင်နှုန်း

နံပါတ်	စာသင်နှစ်	ကျောင်းသားစုစုပေါင်း	စာမေးပွဲအောင်မြင်သည့် ကျောင်းသားအရေအတွက်	စာမေးပွဲအောင်မြင်သော ရာခိုင်နှုန်း
၁	၂၀၀၉ - ၂၀၁၀	၁၁၃	၁၁၁	၉၈%
၂	၂၀၁၀ - ၂၀၁၁	၁၀၁	၉၇	၉၆%
၃	၂၀၁၁ - ၂၀၁၂	၁၁၆	၁၀၉	၉၄%
၄	၂၀၁၂ - ၂၀၁၃	၁၉၃	၁၈၇	၉၇%
၅	၂၀၁၃ - ၂၀၁၄	၁၂၆	၁၂၂	၉၇%



ပုံ (၁၁.၂) ME 3003 ဘာသာရပ် အောင်ချက်ရာခိုင်နှုန်း

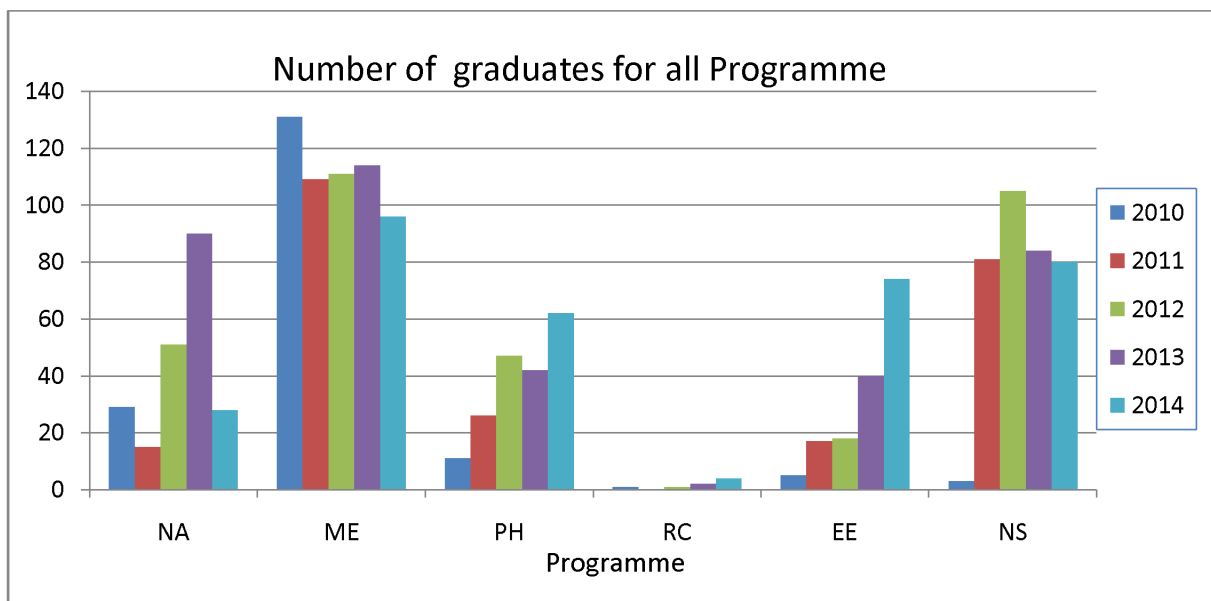
အောက်ချက်နှုန်းနှင့် နှုတ်ထွက်နှုန်း

အောက်ချက်နှုန်းနှင့် နှုတ်ထွက်နှုန်းတို့မှ နောက်ဆုံး (၅) နှစ် စာရင်းအဖြစ် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည် -

Academic year	Size cohort/class	Percentage(%) completed first degree in			Percentage(%) dropout during		
		3 years	4 years	> 4 years	1 year	2 year	3 year
2010-11	120	85%	90%	97%	1%	1%	0.5%
2011-12	120	79%	94%	100%	1%	2%	0.5%
2012-13	120	89%	81%	98%	1.5%	2%	1.5%
2013-14	80	93%	82%	97%	2%	5%	-
2014-15	80				-	1%	1%

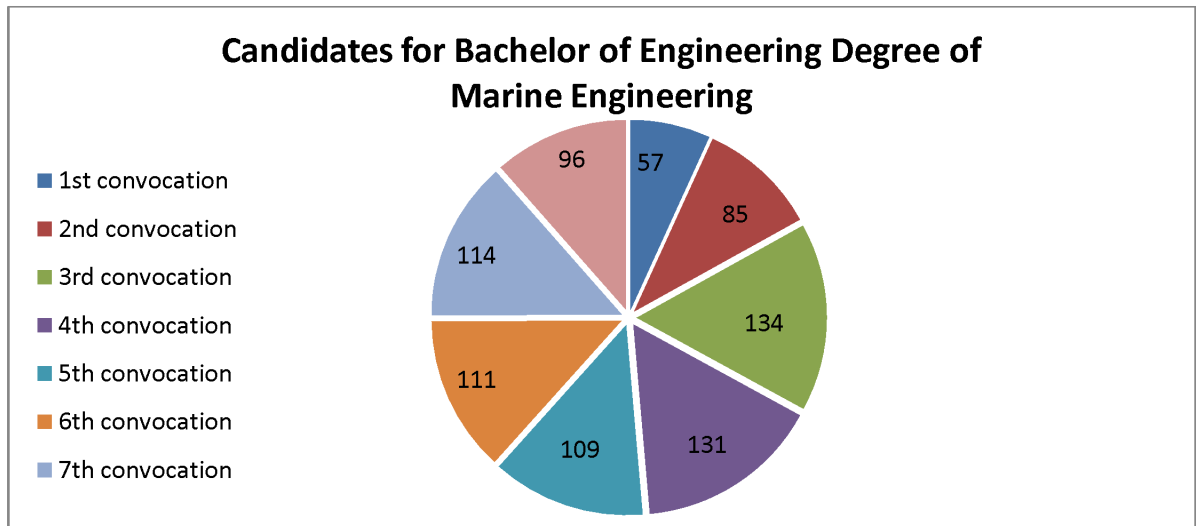
ပုံ (၁၁. ၃) အောက်ချက်နှုန်းနှင့် နှုတ်ထွက်နှုန်း

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ရေကြောင်းဘာသာရပ်များ သင်ကြားသော တက္ကသိုလ်အဖြစ် မြန်မာနိုင်ငံ ရေကြောင်းပညာတက္ကသိုလ် တစ်ခုတည်းသာရှိပြီး ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ် သင်တန်းအား ဖွင့်လှစ်သင်ကြားနေ ခြင်းမှာလည်း တစ်ခုတည်းသာဖြစ်ပါသည်။ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ပညာဌာန၏ ဘွဲ့ရအရေအတွက်အား တက္ကသိုလ်ရှိ အခြားဌာနများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ခြင်းအား အဆင့်အတန်းသတ်မှတ်ခြင်းဟု အသုံးပြုပါသည်။



ပုံ (၁၁. ၄) ဘွဲ့ရဦးရေနှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြချက်

မြန်မာနိုင်ငံ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေအရ ၊ ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ ဘွဲ့ရကျောင်းသားများ အတွက် နိုင်ငံအတွင်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမှာ အလွန်နည်းပါးပါသည်။ သင်တန်းအသီးသီးအတွက် သင်ကြားနိုင်မည့် ကျောင်းသားဦးရေသတ်မှတ်ထားပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ သင်တန်းအတွက် နှစ်စဉ် လက်ခံအရေအတွက်မှာ ကျောင်းသား (၈၀) မှ (၁၀၀) အထိဖြစ်ပါသည်။ ဘွဲ့ရအရေအတွက် အား အောက်ပါအတိုင်း စာရင်းပြုစုထားပါသည် -



ပုံ (၁၁.၅) ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာဘွဲ့ရစာရင်းပြပုံ

Academic year	Size Cohort/ Class						Graduate(size)					
	NA	ME	PH	RC	EE	NS	NA	ME	PH	RC	EE	NS
၂၀၁၀-၁၁	၅၀	၁၀၀	၅၀	၅	၃၀	၁၀၀	၅၀	၁၀၀	၅၀	၁	၂၀	၁၀၀
၂၀၁၁-၁၂	၉၀	၁၀၀	၅၀	၅	၄၀	၁၀၀	၉၀	၁၀၀	၄၀	၂	၄၀	၈၀
၂၀၁၂-၁၃	၉၀	၁၀၀	၇၀	၅	၈၀	၁၀၀	၉၀	၁၀၀	၆၀	၄	၇၀	၈၀
၂၀၁၃-၁၄	၉၀	၁၀၀	၅၀	၅	၅၀	၁၀၀	၉၀	၁၀၀	၄၀	၃	၅၀	၉၀
၂၀၁၄-၁၅	၉၀	၁၀၀	၅၀	၅	၄၀	၁၀၀	၉၀	၁၀၀	၄၀	၇	၃၀	၁၀၀

ပုံ (၁၁. ၆) သင်တန်းအားလုံးအတွက် ဘွဲ့ရစာရင်းနှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြချက်ဇယား

ဘွဲ့ရကျောင်းသားအများစုအား နိုင်ငံခြားသင်တန်းကုမ္ပဏီများမှာ အလုပ်ခန့်ထားပါသည်။ သို့သော် အချို့ဘွဲ့ရများသည် မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းရှိ စက်ရုံ ၊ အလုပ်ရုံများနှင့် အခြားကုမ္ပဏီများ၌ အလုပ်လုပ်ကိုင် လျှက်ရှိပါသည်။ နိုင်ငံခြားသင်တန်းကုမ္ပဏီများနှင့် အခြားကုမ္ပဏီများ၌ သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင် နေသည့် ဘွဲ့ရကျောင်းသားများ၏ လုပ်ငန်းခွင် အခြေအနေကို စောင့်ကြည့်ရန်မှာ တက္ကသိုလ်အတွက် အဓိကစိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းသားများ၏ သုတေသန

ရေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာကျောင်းသားများသည် နောက်ဆုံးနှစ်အတွင်း သုတေသနစာတမ်းများ ပြုစုတင်ပြရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသားများ၏ သုတေသနလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုများအပေါ် ရေကြောင်း အင်ဂျင်နီယာပညာဌာနမှ ဌာနမှူးနှင့် ဆရာ/ဆရာမများမှ ကြီးကြပ်ပေးရန်နှင့် လမ်းညွှန်မှုများ ပြုလုပ်ပေး ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသားအများစု ပြုလုပ်သော သုတေသနလုပ်ငန်းများမှာ Water Jet Propulsion System ၊ Analysis of Marine Air Compressor ၊ Analysis of Main Components of Marine Diesel Engine ၊ Design of a General Cargo vessel ၊ landing craft ၊ oil tanker ၊ Modeling on Hybrid marine propulsion ၊ Analysis on Marine Refrigeration system ၊ Inverter design for Marine UPS system ၊ Ship electrical installation for marine vessel ၊ Ballast tank control system ၊ Heating control system for heavy fuel oil ၊ Study on improvements of Navigation channels near Monkey point and King Bank Foreshore area ၊ Analyzing numerical design of breakwaters for great Coco Island ၊ Wave analysis and breakwater design at Lat-Khok-kone ၊ Study of possibility of liquefaction in Thilawa and Yangon port area ၊ Wave analysis and a prospective for port development in Thante ၊ Field study of Tidal current in Hmaw Wunn creek and model test of turbines တို့ ဖြစ်ပါသည်။

တက္ကသိုလ်နှင့်ဆက်နွှယ်ပတ်သက်နေသူများထံမှ ကျေနပ်အားရမှုအခြေအနေ

တက္ကသိုလ်နှင့်ဆက်နွှယ်ပတ်သက်သောသူများနှင့် ရံဖန်ရံခါ တွေ့ဆုံပြီးလိုအပ်ချက်များအား ဖြစ်မြောက်အောင် လုပ်ဆောင်ပေးရန်အတွက် ၎င်းတို့ထံမှ အကြံပြုချက်များကို တက္ကသိုလ်စီမံ ခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့မှ စိစစ်သုံးသပ်ပြီး ဆောင်ရွက်ပေးရပါသည်။