မူလတန်းကြိုကျောင်း အထူးပညာ ရေးအတွက်
လမ်းညွှန်တစ်ရပ်

ကလေးသူငယ်များအားလမ်းညွှန်ပေးရေးစင်တာ
မှ/တဆင့်ဘာဖလိုအမျိုးသမီးနှင့်ကလေးဆေးရုံ
219 Bryant Street
Buffalo, New York 14222
716-408-2589
အခမဲ့ဖုန်းလိုင်း 1 (800) 462-7653
www.wchob.org/ecdc

၂၀၁၂

မူလတန်းကြိုကျောင်းနှင့် အထူးပညာရေး အစီအစဉ်များ/ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီရေး ဆိုင်ရာ အချက်အလက်အသစ်များရယူရန်NYSED ဝဘ်ဆိုက်အား (http://www.emsc.nysed.gov) တွင်ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပါ။

လေးစားရပါသော မိဘများ -

ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် မူလတန်းကြိုအထူးပညာရေးအကြောင်းကိုသိနားလည်ရာတွင် သင့်အားအထောက်အကူပြုရန် ဖော်ဆောင်ထားသည့် အစပြုလမ်းညွှန်းချက်ဖြစ်ပါသည်။ လူမှုပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးအတတ်ပညာ၊ စကားတတ်မြောက်ရေး သို့မဟုတ် ကိုယ်လက်အသုံးပြုမှုအတတ်ပညာသို့မဟုတ် ၄င်းတို့၏ လိုအပ်ချက်များကိုဖြည့်ဆီးပေးနိုင်မည့် သဟာဇတဖြစ်သောအပြုအမူကိုအသုံးချနိုင်စွမ်းအပါအဝင် သင်၏မူလတန်းကြိုအရွယ်ကလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ သင့်တွင်စိုးရိမ်မှုများ ရှိပါက ယခုရင်းမြစ်သည် သင့်ကလေးအတွက် ပညာပေးရေးနှင့်သက်ဆိုင်သည့် အချက်အလက်များကို သင့်ထံပံ့ပိုးထားပါသည်။

ဤစာအုပ်ငယ်တွင် အောက်ပါတို့ကိုထည့်သွင်းထားသည် -

- -မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးအကြောင်း တစေ့တစောင်း
- -မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးနှင့်ဆက်လျဉ်းသော ကော်မတီ (CPSE)
- -အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများအားပံ့ပိုးထားပုံ မူလတန်းကြိုကျောင်း
- -အကဲဖြတ်စမ်းစစ်ခြင်းများ
- -မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးအတွက်အရည် အချင်းပြည့်မှီမှု
- -သင်သည်အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်သည်
- -CPSE အစည်းအဝေး
- -ဝန်ဆောင်မှု အဆက်အစပ်
- -သင်၏ အခန်းကဏ္ဍ

သင့်ကလေး၊သင့်မိသားစုသို့မဟုတ်ကျောင်းခရိုင်နှင့်ပတ်သက်၍ စိုးရိမ်မှုများဖြစ်စေ မေးစရာများဖြစ်စေ သင့်တွင်ရှိလျှင် ***ကလေးသူငယ်များအားလမ်းညွှန်ပေးရေး စင်တာ (ECDC)*** ကသင်နှင့်ဆွေးနွေးနိုင်ပါသည်။

ECDC ကို ဖုန်း

716-408-2589 သို့မဟုတ် 1-800-462-7653 တွင်ခေါ်ဆို၍ ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်

အီးမေးလ်ဖြင့်ဆိုလျှင် ecdc@kaleidahealth.org သို့ပေးပို့ပါ

သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်တို့၏ဝဘ်ဆိုက် www.wchob.org/ecdc သို့သွားရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်

မှုကြမ်း

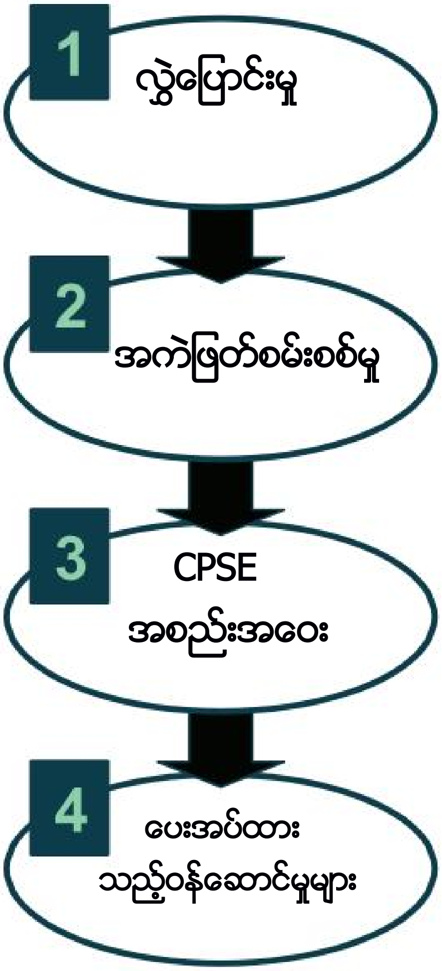
မူလတန်းကြိုကျောင်း
အထူးပညာရေးအကြောင်း တစေ့တစောင်း

1. လွှဲပြောင်းပေးမှု

မိဘတစ်ဦးအနေဖြင့် သင်နေထိုင်သည့် ခရိုင်ရှိ ခရိုင်၏ မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးနှင့်စပ်လျဉ်းသောကော်မတီ(CPSE)ရှိ ကျောင်းထံသို့ စာဖြင့်လွှဲပြောင်းပေးမှုကို တိုက်ရိုက်ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းကဲ့သို့သင်မပြုလုပ်ရသေးလျှင် ကျောင်းပြောင်းထားချိန်၌ ကျောင်းခရိုင်တွင် သင့်ကလေးကို စာရင်းအပ်နှံထားသင့်ပါသည်။ လွှဲပြောင်းမှုအားမည်သို့ပြုလုပ်ရမည်နှင့်ဆက်စပ်၍ သင်က လမ်းညွှန်မှုတစ်ရပ်လိုအပ်ပါက ECDC သည်သင့်ကိုအကူအညီပေးနိုင်ပါသည်။ 716 408-2589 ကိုခေါ်ဆိုပါ။

လွှဲပြောင်းမှုအားလက်ခံရသည်ထားသည်နှင့် ကျောင်းခရိုင်သည် အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှု တည်နေရာများ၊မိဘအခွင့်အရေးများနှင့် **ခံဝန်ချက်ဖောင်ပုံစံ**တို့နှင့်တကွ အချက်အလက်ကမ်းလှမ်းချက်တစ်ရပ်ကို မိသားစုထံသို့ ပေးပို့သွားပါမည်။ **ခံဝန်ချက်ဖောင်ပုံစံအား လက်မှတ်ရေးထိုးရမည်ဖြစ်၍ ပိုမိုလိုလားသည့် အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုနေရာများကိုဖော်ပြကာကျောင်းခရိုင်ထံသို့ ပြန်လည်အပ်နှံရပါမည်။** ECDC သည် အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုဆိုင်ရာ တည်နေရာအမျိုးမျိုးအတွက် အချိန်အပိုင်းအခြားကာလနှင့်ဆိုင်သည့် နောက်ဆုံးရအကြောင်းအချက်အလက်ကို ပံ့ပိုးပေးနိုင်ပါသည်။

CPSE က ခံဝန်ချက်ဖောင်ပုံစံအားလက်ခံရရှိချိန်၌ လုပ်ငန်းစဉ်စတင်ပါသည်။ ပြည်နယ်သတ်မှတ်ချက်မှာ ခရိုင်မှ လက်မှတ်ရေးထိုးထားသည့် ခံဝန်ချက်ဖောင်ပုံစံအားရရှိသည့် နေ့စွဲမှစတင်၍ပြက္ခဒိန်ရက်ပေါင်း ၆၀ အတွင်း CPSE နှင့် အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုတို့ကိုပြုလုပ်ရပါမည်။



2. အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှု

CPSE ဥက္ကဋ္ဌသည် ရွေးချယ်ထားသည့် အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုနေရာအကြောင်းအသိပေး အကြောင်းကြားသွားမည်ဖြစ်ပြီး ကလေးအတွက် အခမဲ့ စည်းကမ်းကြားနာမှုဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုကိုလည်း အချိန်သတ်မှတ်ပေးသွားမည်။

3. CPSE အစည်းအဝေး

အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုပြုလုပ်ပြီးနောက် CPSE သည် သင့်ကလေးကအရည် အချင်းပြည့်မီမှု ရှိမရှိကိုဆုံးဖြတ်ရန်သင်နှင့်တွေ့ဆုံသွားမည်ဖြစ်ပြီး သင့်ကလေးအတွက် သင့်လျော်မှုရှိ သောဝန်ဆောင်မှုကိုလည်းဆွေးနွေးသွားပါမည်။ အစည်းအဝေးသို့ သင်ကြိုက်သည့်သူ တစ်ဦးဦးကို ခေါ်လာနိုင်ပါသည်။ ဤအစည်းအဝေးပြုလုပ်ပြီးနောက်တွင် တစ်ဦးချင်းစီပြု သည့် ပညာရေးစီမံချက် (IEP) ကို သင်နှင့်အသင်းတို့က အတူတကွဖော်ဆောင်သွားပါ မည်။ သင့်ကလေးအတွက် ရည်မှန်းချက်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ ရှင်းလင်းဖော်ပြသွားပါ မည်။ စီမံချက်သည် ဝန်ဆောင်မှုပေးအပ်သူများက မည်သည့်အချိန်နှင့်မည်သို့မည်ပုံဖြင့် သင့်အားဆက်သွယ်မည်ကိုလည်း ရှင်းပြထားပါသည်။

4. ပေးအပ်ထားသည့် ဝန်ဆောင်မှုများ

သင်လက်မှတ်ရေးထိုးထားသည့် ခံဝန်ချက်ကို ရရှိပြီးနောက် ရက်ပေါင်း ၆၀အတွင်း၌ သဘောတူထားသည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို သင့်ကလေးကစတင်ရရှိသင့်ပါသည်။ ၎င်းတို့ IEP ၏တစိတ်တပိုင်းအနေဖြင့် ဖော်ပြထားလျှင် ခရီးအသွားအလာကို သင့်ကလေးအတွက် ကောင်တီမှ စီစဉ်ထားပေးပါသည်။

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးနှင့် ဆက်လျဉ်းသော ကော်မတီ (CPSE)

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးနှင့်ဆက်လျဉ်းသော ကော်မတီ(CPSE)သည်ဝန်ဆောင်မှုအပ်နှင်းခံရရန် အရည်အချင်းပြည့်မှီသောကလေးများကိုဆုံးဖြတ်ပေးရန်၊လိုအပ်သည့်ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပြုလုပ်မည့်နေရာနှင့်အကြိမ်ရေတို့ကို အဆုံးအဖြတ်ပေးရန်အတွက် အချက်အလက်အမျိုးအမည်များစွာကို ပြန်လည်စမ်းစစ်ပါသည်။ CPSE တွင် ဉက္ကဌ၊ သင့်ကလေးကိုအကဲဖြတ်စမ်းစစ်ပေးမည်ပုဂ္ဂိုလ်သို့မဟုတ် အကဲဖြတ်စမ်းစစ်ချက်အဖြေကိုရှင်းလင်းပြောကြားပေးမည့် သူတစ်ဦးဦး၊ဆရာများ၊ဝန်ဆောင်မှု ဖော်ဆောင်ပေးအပ်သူများ၊ ကောင်တီကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးနှင့်သင်တို့ပါဝင်ပါသည်။ CPSE နှင့်ပတ်သက်သည့် အခြားအချက်အလက်မှာ-

- NYS ရှိကျောင်းခရိုင်တစ်ခုစီသည် မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးနှင့်ဆက်လျဉ်းသော ကော်မတီ (CPSE)တစ်ရပ်ထားရှိရမည်။
- NYS ပညာရေးဌာန (NYSED) သည်ကြီးကြပ်ရေးတာဝန်ယူရသည့် အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။
- CPSE သည် တစ်ဦးချင်းစီပြုသည့် ပညာရေးအစီအစဉ်(IEP) တစ်ရပ်ကိုဖော်ဆောင်ထားပြီးအကယ်၍သင့်ကလေးက အရည်အချင်းပြည့်မှီသူအဖြစ်ဆုံးဖြတ်ခံထားရပါက (စာမျက်နှာ ၈ ရှိ " CPSE အတွက်အရည်အချင်းပြည့်မှီမှု" ကိုကြည့်ရှုပါ)။

အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကို ပေးအပ်နံ့ပုံနည်းလမ်း

ဖွံ့ဖြိုးမှုပိုင်းတွင်နှောင့်နှေးနေသော မူလတန်းကြိုတက်ရောက်မည့်ကလေးများမှာအထူးဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မှီနိုင်ပေသည်။ကျောင်းခရိုင်တိုင်းသည်အဆိုပါဝန်ဆောင်မှုများကို၎င်း၏အထူးပညာရေးဌာနမှတဆင့် စီမံပံ့ပိုးပေးကြပါသည်။

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေး အပိုင်း 200.1 (mm) သို့မဟုတ် (zz) အတွက် အရည်အချင်းပြည့်မှီမှုဆုံးဖြတ်ပေးရေးတွင် အကဲဖြတ်စမ်းစစ်သည့် ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ ကဏ္ဍများ

လုပ်ဆောင်မှုပိုင်းဆိုင်ရာ ကဏ္ဍအလိုက်တွင်အောက်ပါတို့မှတစ်ခုနှင့်အထက်ပိုသိသာစွာ နှောင့်နှေးခြင်း သို့မဟုတ် ပုံမှန်မဟုတ်ခြင်း

- သာစကား (စကားပြောဆိုခြင်းနှင့်နာလည်းခြင်း)
- ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားအသုံးပြုမှု(လမ်းလျှောက်ခြင်းနှင့်လှုပ်ရှားမှု)
- အကြားအာရုံဆုံးရှုံးမှု
- အမြင်အာရုံမကြည်လင်မှုပြဿနာများ
- အခြားဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ နှောင့်နှေးမှုများသို့မဟုတ်**ကျောင်းသား၏သင်ယူနိုင်စွမ်းကို တန်ပြန်အကျိုးသက်ရောက်စေသည့် ပြဿနာများ**

မူကြမ်း

အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကိုပေးအပ်နံ့ပုံနည်းလမ်း (ဆက်လက်၍)

နယူးယောက်ခ်ပြည်နယ်ရှိကျောင်းခရိုင်တစ်ခုစီသည် ဥက္ကဌတစ်ဦးပါဝင်သည့် မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးနှင့်ဆက်လျဉ်းသောကော်မတီ (CPSE)တစ်ရပ်ထားရှိရမည်။ သင့်ကလေးတွင်ပြဿနာတစ်ရပ်ရပ်ရှိသည်ဟု သင်သံသယဝင်မိလျှင် သင့်ကလေးကို CPSE ထံသို့လွှဲပြောင်းပေးနိုင်ပါသည်။

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးတွင် အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုအပြင် အထူးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးမျိုးကိုထည့်သွင်းထားပါသည်။အထူးဝန်ဆောင်မှုများအားမည်သည့်နေရာနှင့်မည်သို့ပေးအပ်ပုံနှင့်ပတ်သက်၍ ရွေးချယ်မှုများစွာရှိပါသည်။ ဖြစ်ပျက်သည့်အရာနှင့်ပတ်သက်၍ သင့်တွင်ပြောစရာရှိပါသည်။ သင့်ကလေးရရှိသည့်အထူးဝန်ဆောင်မှုများကိုCPSE မှဖော်ဆောင်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ကော်မတီတွင် သင်၊ ကျောင်းခရိုင်မှ ဥက္ကဌ၊ သင်နှင့်အတူအဖော်လိုက်အဖြစ် သင်ခေါ်လာလိုသည့်သူ၊သင်နေထိုင်သည့် ကောင်တီမှကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦး၊ သင့်ကလေးကိုအကဲဖြတ်စမ်းစစ်သူသို့မဟုတ် အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုကို ရှင်းလင်းပြနိုင်သူ၊ ဆရာများ၊ သင့်ခရိုင်မှ မိဘအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးတို့ပါဝင်သည်။

ဤလုပ်ငန်းစဉ်အပိုင်းတစ်ခုခုကိုသင်သဘောမတူပါကသင့်အခွင့်အရေးများချိုးဖောက်ခံရခြင်းမရှိသည်ကို သေချာစေရန် သင့်ကိုကူညီပေးမည့်အကူအညီဝန်ဆောင်မှုလည်းထားရှိပါသည်။
ဤလုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်၏အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို ယခုစာအုပ်ငယ်တစ်ခုလုံးတွင် ပေးအပ်ထားပါသည်။

မူကြမ်း

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးအတွက်လမ်းညွှန်တစ်ရပ်
ကလေးသူငယ်များအားလမ်းညွှန်ပေးရေး စင်တာ ဆိုက်ရာကူစ
တက္ကသိုလ် 805 Crouse Avenue, Syracuse, NY 13244-2280
မှရေးသားဖော်ဆောင်ထားသည်

မူလတန်းကြို အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုများ

အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှု တစ်ရပ်ဆိုသည်မှာ လက်ရှိ လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းအဆင့် ကိုဆုံးဖြတ်ပေးရန်နှင့်သင့်ကလေးအတွက် စီမံပေးရန် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းကိုဖော်ဆောင်ရန်အတွက် ကလေးတစ်ဦး၏ ကျွမ်းကျင်မှုများ၊အားသာချက်နှင့်အားနည်းချက်များကိုဂရုတစိုက်စစ်ဆေးမှုဖြစ်သည်။ သူဘာလုပ်တတ်သလဲ။သူဘာလုပ်ရတာကိုနှစ်သက်လဲ။သူနောက်ထပ်တိုးလုပ်တတ်ဖို့ဘယ်လိုအရာမျိုးတွေနဲ့ သူ့ကိုတွန်းအားပေးသင့်လဲ။ အကဲဖြတ်စမ်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အောက်ပါအချက်အလက်အမျိုးအစားကိုကောက်ယူခြင်းဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားပြီး ယင်းတွင်အောက်ပါတို့ကိုထည့်သွင်းနိုင်ပေသည် -

-ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုများ
-တစ်ဦးချင်းစီ၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှု
-လူမှုပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး မှတ်တမ်း
-ပကတိအတိုင်းဟန်ဆောင်မှုမလိုသည့် ပတ်ဝန်းကျင် (အိမ်၊ကလေးထိန်းကျောင်း)တို့၌ သင့်ကလေးကို-
လေ့လာခြင်း
-သွားရေးလာရေးအတွက် လိုအပ်ချက်ကိုစီစစ်ခြင်း
-အခြားလျော်ကန်မှုရှိသော စီစစ်မှုများ *အပြုအမူဆိုင်ရာလုပ်ဆောင်စွမ်း စီစစ်မှုများကဲ့သို့ (FBA)*—ယင်းမှာ **ကလေး၏**
-အပြုအမူသည် သူ/သူမ၏ သင်ယူနိုင်စွမ်းသို့မဟုတ် အခြားသူများ၏သင်ယူနိုင်စွမ်းကို အဟန့်အတားဖြစ်စေနိုင်သလို အကျိုးသက်ရောက်စေနိုင်သည့် ကလေးအတွက် ဥပဒေအရသတ်မှတ်ထားသည့် ကဏ္ဍဖြစ်သည်။
နောက်ထပ်အချက်အလက်ရယူရန်
http://www.p12.nysed.gov/specialed/publications/topicalbriefs/FBA.htm သို့သွားရောက်ပါ။

မိသားစု အင်တာဗျူး (အမေးအဖြေ)

အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုလုပ်ငန်းစဉ်အတွင်း သင့်ကလေးအကြောင်းအချက်အလက်ကို သင့်အားဝေမျှခိုင်းပါမည်။ အိမ်တွင်သင့်ကလေးက မည်သို့ ပြုမူသနည်း။ အချိန်အပိုင်းအခြားတစ်လျှောက်သင့်ကလေးကမည်သို့ ဖွံ့ဖြိုးလာသနည်း။ သင့်ကလေး၏လိုအပ်ချက်များနှင့်အားသာချက်များမှာ မည်သည်တို့ဖြစ်သနည်း။ သင့်ကလေး၏စိတ်ဝင်စားမှုများမှာ မည်သည်တို့ဖြစ်သနည်း။ သင့်ကလေး၏ ပင်ကိုစရိုက်မှာ မည်သည်တို့ဖြစ်သနည်း။ ဤကဲ့သို့သောမေးခွန်းများမှာ သင့်ကလေးကိုအကဲဖြတ်စမ်းစစ်ရာတွင် အရေးကြီးသည့်အပိုင်းများဖြစ်ကြပါသည်။

မူကြမ်း

အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းမှုများ

အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကိုဆုံးဖြတ်ပေးရန် သင့်ကလေးကိုကနဦးစီစစ်စဉ်အတောအတွင်းထောက်ခံချက်ရရှိထားသည့် မူလတန်းကြိုကျောင်းအကဲဖြတ်စီစစ်သူများက ဖွံ့ဖြိုးမှုကဏ္ဍသုံးရပ်အလိုက်သင့်ကလေးကို စီစစ်မှုပြုလုပ်ရပါမည်-

- လူမှုပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးအပါအဝင် အပြုသဘောဆောင်သည့် လူမှု-စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးအတတ်ပညာ
- ကလေးကငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်အချိန်မှာပင် ဘာသာစကား/ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုနှင့် စာတတ်မြောက်မှု အပါအဝင် ဗဟုသုတအသိပညာ ရာမှီးအသုံးချမှုနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုအတတ်ပညာ
- ၎င်းတို့၏လိုအပ်ချက်များပြည့်မီရန် သဟာဇတဖြစ်သော အပြုအမူများ

အဆိုပါကဏ္ဍတစ်ရပ်စီတွင် သဘာဝအတိုင်းပြုမှုပုံများတလျှောက်သင့်ကလေး၏သဘာဝအတိုင်းလုပ်ဆောင်ချက်များကို တိုင်းထွာချက် ၁ မှ ၇ အတိုင်း အမှတ်ပေးဖော်ထုတ်သွားပါမည်-

-တိုင်းထွာချက်အစသည် ၁ ဖြစ်ပြီးယင်းမှာ မူလတန်းကြိုအရွယ်ကလေးက သူ/သူမအသက်အရွယ်အလိုက် မည်သည့် အခြေအနေမှာမဆိုပြုလုပ်နိုင်စွမ်းရှိသည့်အပြုအမူနှင့်တတ်မြောက်မှု***မပြသသေး***သည်ကိုညွှန်းဆိုပါသည်။
- အလယ်အလတ်ပိုင်းတွင် ကလေးတစ်ဦး၏ တတ်မြောက်မှုနှင့်အပြုအမူများမှာ ကလေးငယ်တစ်ဦးကဲ့သို့ပြုမှုသည်နှင့် ယင်းမှာ ***အစွမ်းအစပေါ်ထွက်ခါစဖြစ်သည်***။
- တိုင်းထွာချက်အဆုံးသည် ၇ ဖြစ်ပြီး ယင်းမှာ မူလတန်းကြိုအရွယ်ကလေးက သူ/သူမအသက်အရွယ်အလိုက် ပြုလုပ်နိုင်စွမ်းရှိသည့် အပြုအမူနှင့်တတ်မြောက်မှုကိုညွှန်းဆိုပါသည်။

CPSE သည် သင့်ကလေး၏အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကိုအဆုံးအဖြတ်ပေးရန်အတွက် သူတို့၏လုပ်ငန်းစဉ်တစိတ်တပိုင်းအနေဖြင့် စီစစ်မှု အဖြေများကို ရလဒ်ပေါ်ထွက်မှုကဏ္ဍသုံးရပ် အဖြစ်ပြန်လည်စမ်းစစ်ရပါမည်။ သူတို့၏ မူလတန်းကြို အထူးပညာရေး အဖြေကြောင့် သင့်ကလေးက တတ်မြောက်မှုအသစ်ကို လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်းရှိမရှိနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်အပြုအမူများစွာကို ဆုံးဖြတ်ပေးရာတွင် ဤအချက်အလက်တိကျမှန်ကန်မှုက အထောက်အကူပြုပေလိမ့်မည်။

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးအတွက်လမ်းညွှန်တစ်ရပ်
ကလေးသူငယ်များအားလမ်းညွှန်ပေးရေးစင်တာ ဆိုက်ရာကျူစ
တက္ကသိုလ် 805 Crouse Avenue, Syracuse, NY 13244-2280
မှရေးသားဖော်ဆောင်ထားသည်

ဝန်ဆောင်မှုအတွက် မည်သူတို့ကအရည်အချင်းပြည့်မှီ ကပါသနည်း။

CPSE အတွက်အရည်အချင်းပြည့်မှီမှုသည် -

-ကျောင်းသား၏မိခင်ဘာသာစကားပြောဆိုမှုတွင်တစ်ဦးချင်းစီ၏အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုတစ်
ရပ်တွင် အခြေခံပါသည်
-ကျွမ်းကျင်ပုဂ္ဂိုလ်များစွာပါသည့်စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့မှ အဆုံးအဖြတ်ပေးပါသည်
-အချက်အလက်ပေးသူများစွာပေါ်တွင်မူတည်ပါသည်

နှောင့်နှေးမှုအကျုံးဝင်မှု

- တစ်ခုသို့မဟုတ် တစ်ခုထက်ပိုသော လုပ်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကဏ္ဍတွင် ၁၂ လတာ နှောင့်နှေးမှု- သို့မဟုတ်
- လုပ်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကဏ္ဍတစ်ခုတွင် ၃၃% နှောင့်နှေးမှု - သို့မဟုတ်
- လုပ်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကဏ္ဍနှစ်ခုစီတွင်၂၅ % နှောင့်နှေးမှု - သို့မဟုတ်
- လုပ်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကဏ္ဍတစ်ခုတွင်ပျမ်းမျှအောက် အနည်းဆုံး ၂.ဝ စံနှုန်း ကျော်လွန်မှု။သို့မဟုတ်လုပ်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကဏ္ဍနှစ်ခုအောက် အနည်းဆုံး ၁.၅ စံနှုန်း ကျော်လွန်မှု။

မသန်စွမ်းသောမူလတန်းကြိုကျောင်းသားကလေးတစ်ဦးဆိုသည်မှာစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ကျန်းမာရေးပိုင်းဆိုင်ရာသို့မဟုတ်စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာတစ်ခုခုကြောင့် မသန်စွမ်းဖြစ်သူအဖြစ်သတ်မှတ်ခံထားရသည့် မူလတန်းကြိုအရွယ်ကလေးဖြစ်ပြီး ပညာရေးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုထားသည့် အထူးအစီအစဉ်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများထံမှလျော်ကန်မှုရှိသောပညာရေးဆိုင်ရာအခွင့်အလမ်းများကို လက်ခံရရှိနိုင်ပါသည်။ အရည်အချင်းပြည့်မှီမှုအား မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးနှင့်ဆက်လျဉ်းသော ကော်မတီမှ အဆုံးအဖြတ်ပေးသည်။

အောက်ပါတို့ရှိ ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ လက္ခဏာများအတွက် စံအမှတ်များနှင့်ကိုက်ညီမှုရှိလျှင် ကလေးသည်အရည်အချင်းပြည့်မှီနိုင်ပါသည်
- ဩတစ်စတစ် အထီးကျန်စိတ်ဝေဒနာ
- နားမကြားခြင်း
-မျက်မမြင် နားမကြားခြင်း
-အကြားအာရုံချွတ်ယွင်းခြင်း
-အရိုးလွဲချော်မှု
-အခြား ကျန်းမာရေးချွတ်ယွင်းမှုများ
-စိတ်ဒဏ်ရာဖြစ်စေသည့် ဦးနှောက်ထိခိုက်မှု
-မျက်မမြင်မှုအပါအဝင် အမြင်အာရုံချွတ်ယွင်းမှု

ဤတွင်ဖော်ပြထားသည့် တရားဝင် နယူးယောက်ခ်ပြည်နယ် အမိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့် စံအမှတ်များနှင့် သက်ဆိုင်သောအချက်အလက်များကို ECDC ထံတွင်ရယူနိုင်ပါသည်။

မူကြမ်း

မူလတန်းကြို
အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုများ
(ဆက်လက်၍)

အကဲစမ်းခြင်း

နည်းစနစ်တကျအကဲစမ်းခြင်းတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ ကဏ္ဍအားလုံးကိုထည့်သွင်းထားပါသည် -

- ***ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှု*** —ကိုယ်ခြေလက်လှုပ်ရှားမှုများဖြစ်သည့် လမ်းလျှောက်ခြင်းနှင့် တွယ်တက်ခြင်းနှင့် ခြေလက်ချောင်းများအသုံးပြုလှုပ်ရှားမှုဖြစ်သည့် ရောင်စုံခြယ်ခြင်းနှင့် စက္ကူညှပ်ခြင်းတို့အပါအဝင် ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှု
- ***သိမြင်တတ်မှု*** —တွေးခေါ်ဆင်ခြင်ခြင်း၊ကိစ္စရပ်များကို ရှာသိခြင်းနှင့် ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း
- ***စကား/ဘာသာစကားတတ်မြောက်မှု*** —စကားပြောခြင်း၊နားလည်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်း
- ***လိုက်လျောညီထွေစွာပြုနိုင်မှု*** —ဝတ်စားဆင်ယင်မှုနှင့် အစားစားသောက်ခြင်းတို့ မိမိဘာသာကိုယ်ထူကိုယ်ထပြုလုပ်ခြင်း
- ***လူမှုပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး/စိတ်ခံစားမှု***—အခြားသူများနှင့်အဆင်ပြေခြင်း၊လိုက်လျောညီထွေစွာနေထိုင်နိုင်မှု
- ***ကျန်းမာရေး***—အထွေထွေကျန်းမာရေး ခြုံငုံချက်

အချို့သောကလေးများအတွက်အကဲဖြတ်စမ်းစစ်ရေးအဖွဲ့သည်ပူးတွဲမှုကို ပြန်လည်သုံးသပ်ထားပြီးကလေးဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်လက်ခံထားသော မှတ်တိုင်များနှင့်နှိုးယှဉ်ကာအခြား အချိန်အခါနှင့်ကိစ္စရပ်များကိုစီမံသွားမည်ဖြစ်၍သင့်ကလေးနောင့်နှေးနေရသည့် သဘာဝအကြောင်းရင်းကို ဆုံးဖြတ်သွားပါမည်။

အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုလုပ်ငန်းစဉ်တွင် သင်သည် -

-သင့်ကလေး၏ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ သင်၏စိုးရိမ်မှုများကို ဆွေးနွေးခြင်း
-စာရွက်စာတမ်းများဖြည့်စွက်ခြင်းနှင့် မေးခွန်းများဖြေဆိုခြင်း
-အိမ်တွင်သင့်ကလေးပြုမူပုံကိုဖော်ပြရေးသားခြင်း
-အချိန်နှင့်အမျှသင့်ကလေး၏ဖွံ့ဖြိုးမှုမှာမည်သို့မည်ပုံပြောင်းလဲလာသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း
-သင့်ကလေးကောင်းမွန်စွာလုပ်ဆောင်နိုင်သည့်အရာကိုဝေမျှခြင်း ဖြင့်သင့်ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ပါသည်။

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးအတွက်လမ်းညွှန်တစ်ရပ်
ကလေးသူငယ်များအားလမ်းညွှန်ပေးရေး စင်တာဆိုက်ရာကူစ
တက္ကသိုလ် 805 Crouse Avenue, Syracuse, NY 13244-2280
မှရေးသားဖော်ဆောင်ထားသည်

မူကြမ်း

သင်သည်
အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်သည်

မူလတန်းကြိုအထူးပညာရေးနှင့်ဆက်လျဉ်းသည့်ဥပဒေများသည် မိဘများကို CPSE ၏အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ်သတ်မှတ်ထားပါသည်။ မူလတန်းကြိုအထူးပညာရေးဆိုင်ရာ ကော်မတီသည် တစ်ဦးချင်းစီပြုသည့် ပညာရေးစီမံချက် (IEP) ကိုဖန်တီးဖော်ဆောင်ရန်အတွက်တာဝန်ရှိပြီး ၎င်းစီမံချက်မှာ သင့်ကလေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆီးပေးနိုင်မည့် အစီအစဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖော်ထုတ်ရန် ပုံစံချထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင့်ကလေး၏ IEP ကို အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်များပါသည့် **အဖွဲ့** မှဖော်ဆောင်ထားပါသည် -

-သင်
-ကျောင်းခရိုင်ရှိမသန်စွမ်းကလေး၏ မိဘတစ်ဦး
-ခရိုင်မှကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦး
-ဆရာများ (အထွေထွေနှင့် အထူးပညာရေး)
-သက်ဆိုင်သောဝန်ဆောင်မှုပေးအပ်သူများအပါအဝင်ကလေးအကြောင်းသိရှိသည့်အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ
-အကဲဖြတ်စမ်းစစ်မှုအဖြေကိုရှင်းလင်းပြနိုင်သောသီးခြားပုဂ္ဂိုလ်
-ကောင်တီမှကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦး
-မိဘမှစာဖြင့်ခွင့်ပြုချက်ပေးလျှင် EI မှပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဦး

အဖွဲ့တွင်လူပေါင်းစုံပါဝင်ပါသည်။ အဖွဲ့၏တစိတ်တပိုင်းအဖြစ်သင့်ခံစားရစေရန်သင့်ခရိုင်သည် -

-အစည်းအဝေးကျင်းပမည့်နေရာနှင့်အချိန်တို့ပါသည့် အကြောင်းကြားစာကို အနည်းဆုံး ၅ ရက်ကြိုတင်၍ ပေးသင့်သည်
-အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးမည့်ကိစ္စရပ်ကို သင့်ထံအသိပေးသင့်သည်
-အစည်းအဝေးတက်ရောက်မည့်သူများကို သင့်ထံအသိပေးသင့်သည်
-သင်တက်ရောက်ရန်အဆင်မပြေလျှင် အစည်းအဝေးကိုအချိန်ပြန်လည်သတ်မှတ်သင့်သည် (သူတို့ထံအမြန်ဆုံးအကြောင်းကြားပါ)
-သင်ကတောင်းခံထားပါက အစီရင်ခံစာအနှစ်ချုပ်မိတ္တူကို သင့်ထံပေးအပ်သင့်သည်
- IEP အားဖော်ဆောင်ရာတွင်အဖွဲ့ကိုလမ်းညွှန်ပေးနိုင်မည့် သင့်ကလေးနှင့်ပတ်သက်သောအချက်အလက်နှင့် ဗဟုသုတများကိုကြိုတင်ပြင်ဆင်ပြီးမှ အစည်းအဝေးသို့တက်ရောက်သင့်ပြီး အစည်းအဝေးမပြုလုပ်မီကတည်းက ဖော်ဆောင်ထားသည့် IPE ကိုသင့်ထံ မပေးအပ်သင့်ပါ

အစည်းအဝေးအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း

သင့်ကလေး၏ CPSE အစည်းအဝေးမတိုင်မီ အောက်ပါမေးခွန်းများအတွက် အဖြေများကို စဉ်းစားထားပါ။ ပြဿနာရပ်များ အားလုံးကို CPSE အစည်းအဝေးတွင်ထည့်သွင်းဆွေးနွေးနိုင်သလို ထည့်သွင်းသင့်ပါသည်။သင့်ကလေးအတွက် သင်ထင်မြင်ချက်နှင့်ဦးစားပေးမှုမှာ အရေးကြီး၍ အစည်းအဝေးကိုဦးစီးလမ်းညွှန်ပေးရာတွင် အထောက်အကူဖြစ်သင့်ပါသည်။

- ဤသည်တို့မှာ သင်ယူလေ့လာမှုကိုအဟန့်အတားဖြစ်စေသည်ဟု သင်ယုံကြည်သည့် သင့်ကလေး၏အပြုအမူများဖြစ်ပါသလား။ ဖြစ်သည်ဆိုပါလျှင် မည်သည်တို့ဖြစ်ပါသနည်း။
-သင့်ကလေး၏အားနည်းချက်နှင့်အားသာချက်များကဘာတွေဖြစ်သနည်း။
- သင့်ကလေးကြီးထွားမှုနှင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုတို့ကိုအထောက်အကူပြုရာတွင် ထိရောက်မှုရှိသည်ဟု သင်သိရှိသော နည်းလမ်းများမှာ ဘာတွေဖြစ်သနည်း။
-သင့်ကလေးသည် အခြားသက်တူရွယ်တူကလေးများနှင့် ဆက်ဆံဆော့ကစားရာတွင် မည်သို့မည်ပုံပြုမူသနည်း။
- သင့်ကလေး၏လူမှုပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးအတတ်ပညာကိုတိုးမြှင့်ရေးအတွက် သင်အထောက်အကူရယူလိုပါသလော။
- "ပုံမှန်"ကလေးများနှင့် သင့်ကလေးက ဆော့ကစားရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများဖွင့်ပေးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ သင်၏ခံစားချက်များမှာဘာတွေဖြစ်သနည်း။

သင်သည်အောက်ပါအချက်များကိုရှင်းလင်းစွာနားလည်ပြီးမှသာ အစည်းအဝေးပြီးမြောက်သင့်သည် -

- သင့်ကလေးအရည်အချင်းပြည့်မှီသော ဝန်ဆောင်မှုများ
- ဝန်ဆောင်မှုအပ်နှင်းမည့်နေရာနှင့်အကြိမ်ရေ
- သင့်ကလေး၏အားသာချက်နှင့်အားနည်းချက်များ
- ကျောင်းစာသင်နှစ်အတွက် လုပ်ဆောင်သွားမည့်ရည်မှန်းချက်များ
- အဆိုပါရည်မှန်းချက်များပြီးမြောက်ရန်အသုံးပြုမည့် နည်းလမ်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
- သင့်ကလေး၏တိုးတက်ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ ဆရာ/အထူးပြုကုသသည့်ဆရာ များက သင့်ကိုမည်သို့မည်ပုံအကြောင်းကြားပုံ
- သင့်ကလေးကသွားရေးလာရေးအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မှီမှုရှိမရှိ နှင့်အကယ်၍ ပြည့်မှီလျှင် ၎င်းကို IEP တွင်ဖော်ပြ သတ်မှတ်သွားမည်

မူကြမ်း

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးအတွက်လမ်းညွှန်တစ်ရပ်
ကလေးသူငယ်များအားလမ်းညွှန်ပေးရေး စင်တာဆိုက်ရာကျူစ
တက္ကသိုလ် 805 Crouse Avenue, Syracuse, NY 13244-2280
မှရေးသားဖော်ဆောင်ထားသည်

သင်၏ CPSE အဖွဲ့မှ "လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ သတိပြုမှုသင့်သည့် ဘေးဆီးရန်ကာ" စာအုပ်ငယ်ကို သင့်ထံပေးအပ်သွားမည်။ ဤစာအုပ်ငယ်အကြောင်းသင်မေးစရာတစ်ခုခုရှိလျှင် ECDC ကို 716 408-2589 ၌ ခေါ်ဆိုပါ။

ပေးအပ်ထားသည့် အကြံပြုချက်တစ်ခုခုကို *သင်သဘောမတူပါက* ယင်းအကြံပြုချက်ကိုဖော်ထုတ်၍ ဆွေးနွေးပါ။ ပြဿနာရပ်ကို ဆွေးနွေးပြီးသော်လည်း အခြားကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များနှင့်သင်သည် သဘောတူညီမှုတစ်စုံတစ်ရာမရရှိထားလျှင် အစည်းအဝေး နောက်ထပ်တစ်ကြိမ်ပြုလုပ်ရန်တောင်းဆိုပါ။ သင်၏စိုးရိမ်မှုများကို စာဖြင့်ဖော်ပြသည်ကလည်း အသုံးဝင်ပါသည်။

CPSE အစည်းအဝေးမှသင်ထွက်ခွာသွားချိန်၌ ပေးအပ်ထားသည့်
အကြံပြုချက်များကို
သင်သေချာနားလည် အောင်ပြုလုပ်ပါ။
IEP ၏အပိုင်းတစ်ခုခုကိုသင်သဘောမတူညီလျှင်
သင်၏သဘောထားကွဲလွဲမှုအား အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများက
မှတ်တမ်းရယူထားသည်ကို သေချာပြုလုပ်ပါ။

မူကြမ်း

သင်၏ အခန်း ကဏ္ဍ

IEP ဖော်ဆောင်ပြီးနောက် ယင်းမှာထိရောက်စွာအလုပ်ဖြစ်သည်ကို သေချာစေရန် သင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့်အရာများရှိပါသည်

- သင့်ကလေး၏ဝန်ဆောင်မှုပေးအပ်သူကို ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုရှိအောင်လုပ်ပါ - အလုပ်ဖြစ်ထိရောက်သောကိစ္စရပ်နှင့်ဆက်စပ်သောအချက်အလက်များကို ဝေမျှနိုင်သလို သင်ကလေးတွင်ရှိနေနိုင်သောအခက်အခဲများကိုဖော်ထုတ်နိုင်ပါသည်။ ဤအချက်အလက်ကိုဝေမျှသကဲ့သို့ သင်အသုံးပြုနိုင်သော အချက်အလက်ပေးအပ်သည့် လက်ကမ်းစာစောင်မှာ "All About Me." ဖြစ်ပါသည်။ မိတ္တူတစ်စောင်ကိုအခမဲ့ဒေါင်းလုတ်လုပ်ရန် ပြည်နယ်အလယ်ပိုင်းဗဟို ECDC ဝဘ်ဆိုက် http://ecdc.syr.edu/resources/all-about-me-todo-sobre-mi/ သို့သွားရောက်ပါ။

- ပုံမှန်အစည်းအဝေးများသို့မဟုတ် အခြားသဘောတူညီမှုရယူထားသည့်ဆက်သွယ်ရန်နည်းလမ်းများပြုလုပ်ထားရှိပါ - IEP ၏အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ်ရှိနေစေရန်အတွက် သင့်ကလေး၏ တိုးတက်ချက်အား အကြောင်းကြားနည်းလမ်းမှာယခုအခါတွင် လိုအပ်ပါသည်။ ကွန်ပျူတာ၊ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုများသို့ အစည်းအဝေးများကို သင်သုံးစွဲနိုင်ပေသည်။

- သင့်ကလေးကိုလေ့လာပြီး နားထောင်ပါ
  - ➢ အိမ်တွင်သင့်ကလေးကဘယ်လိုတုန့်ပြန် ပြုမူသနည်း။
  - ➢ ဖွံ့ဖြိုးမှုသို့မဟုတ် နေ့စဉ်အက်တီဗတီများကိုအဟန့်အတားဖြစ်စေသော အပြုအမူများရှိပါသလော။
  - ➢ သင်တွေ့ဖူးသည့် တတ်မြောက်မှုအသစ်များရှိပါသလော။

- သင့်ကလေးအပေါ်အကျိုးသက်ရောက်စေနိုင်မည်ဟု သင်ယူဆသည့် အချက်အလက်များကို အဖွဲ့ဝင်များအားလုံးနှင့်ဝေမျှပါ။

- မည်သည့်စီမံချက်မဆိုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အမှတ်ရနေရမည့် နောက်ဆုံးအရေးကြီးသည့် ကိစ္စရပ်မှာ၎င်းက သင့်ကလေး၏အားသာ ချက်များနှင့်လိုအပ်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီမှုသေချာရှိစေရန် ၎င်းအား ပုံမှန်ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်ဖြစ်သည်။

သင်သည်ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်သူဖြစ်ပါသည်။ သင်က လက်တွေ့လေ့ကျင့်မှုအချို့ လိုအပ်နိုင်သော်လည်း သင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်နိုင်ပေသည်။ ဥပဒေအကြောင်းအရ သင်သည် ကြားနိုင်ခွင့်၊ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ခွင့်၊သဘောထားကွဲလွဲခွင့်နှင့် အပြောင်းအလဲများကိုတောင်းဆိုပိုင်ခွင့်သင့်တွင်ရှိပါသည်။ ဥပဒေသည် ၎င်းဘာသာအကျုံးမဝင်သက်ရောက်မှုမရှိသည်ကိုသတိရပါ။ သင်ကကြောက်ရွံ့နေသည်ပင်လျှင် ရဲရဲပြောဆိုပါ၊မေးခွန်းမေးပါ၊သင့်ကလေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး သင့်ထင်မြင်ချက်ကိုဝေမျှပါ။

၎င်းမှာ သင့်ကလေးအတွက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပေးနေသည့် အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး၏ ဖြည့်ဆီးပံ့ပိုးပေးမှုဖြစ်ပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်အပိုင်းတစ်ခုခုကိုသင်သဘောမတူပါက သင့်အခွင့်အရေးများအားထိန်းသိမ်းထားသည်ကို သေချာစေရန် သင့်ကိုကူညီပေးမည့်လမ်းညွှန်မှုဝန်ဆောင်မှုလည်း ထားရှိပါသည်။

http://www.p12.nysed.gov/specialed/publications/policy/coverpsgn109.htm#notice

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးအတွက်လမ်းညွှန်တစ်ရပ်
ကလေးသူငယ်များအားလမ်းညွှန်ပေးရေး စင်တာ ဆိုက်ရာကူစ
တက္ကသိုလ် 805 Crouse Avenue, Syracuse, NY 13244-2280
မှရေးသားဖော်ဆောင်ထားသည်

မူကြမ်း

မသန်စွမ်းဖြစ်သူ မူလတန်းကြိုကလေးများအတွက် ရွေးချယ်နိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများ

အောက်ပါရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းများကဲ့သို့သော နေရာများတွင် မူလတန်းကြိုကလေးများက ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ပါသည် -

-အိမ်
-နေ့ကလေးထိန်းကျောင်း
-နေ့ကလေးထိန်းစင်တာ
-မူကြိုကျောင်း
-Head Start
-အထူးပညာရေးမူလတန်းကြိုကျောင်း

1. *သက်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများ။*

သူ/သူမ၏လိုအပ်ကိုဖြည့်ဆီးပေးနိုင်ရန်အတွက် ဤရွေးချယ်မှုသည် OT၊ PT၊ စကားတတ်မြောက်ရေး၊ SEIT (အထူးပညာရေး နယ်လှည့်ဆရာ)ကဲ့သို့သော အထူးကုထုံးဖြင့်ကုသပေးသူတစ်ဦးနှင့်အထက်ဖြင့် ဝန်ဆောင်မှုအား သင့်ကလေးထံပေးအပ်ပါသည်။ CPSE မှသတ်မှတ်ထားသည့် အကြိမ်ရေအတိုင်း အပတ်စဉ်တိုင်းတွင် အထူးကုထုံးဖြင့်ကုသပေးသူသည် ကလေးနှင့်အတူလက်တွဲလုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပြီး ကလေးတက်ရောက်မည့်ရပ်ရွာအခြေပြု သမားရိုးကျအစီအစဉ်များတစ်ခုခုရှိ ပံ့ပိုးသူများ၊ မိသားစုများနှင့်လည်း အရင်းအမြစ်ဖော်ဆောင်သွားမည်။ **ဝန်ဆောင်မှုပေးအပ်မည့်နေရာကို CPSE အစည်းအဝေးတွင်ဆုံးဖြတ်သွားပါမည်။**

2. *အထူးပညာရေး နည်လှည့်ဆရာ (SEIT)*

ဤရွေးချယ်မှုသည် သင့်ကလေးကို အထူးပညာရေးဆရာတစ်ဦးဖြင့် ဝန်ဆောင်မှုကိုပေးအပ်ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ၌ အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသည့် အခြားကလေးများသည်လည်း တစ်ချိန်တည်းတွင် ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ပေသည်။ ကလေး၏လိုအပ်ချက်အတွက် သမားရိုးကျအစီအစဉ်တစ်ခုခုကို ကျင့်သားရနေစေရေး ကူညီပေးရန် SEIT သည် သင့်ကလေး၊ ကလေးမိသားစု နှင့်/သို့မဟုတ် ပုံမှန်ဆရာများနှင့်တိုက်ရိုက်လက်တွဲလုပ်ကိုင်ပါမည်။ SEIT သည် တစ်ပတ်လျှင်အနည်းဆုံး ၂ နာရီခန့် သင့်ကလေးနှင့်မိသားစု သို့မဟုတ် အစီအစဉ်နှင့်အတူ လက်တွဲလုပ်ကိုင်ပါမည်။ ဤနမူနာပုံစံရှိ အချို့သောကလေးများသည်လည်း သက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိပါမည်။ သူ/သူမ၏ IEP တွင်ဖော်ပြသတ်မှတ်ထားသည့် အချိန်အတိုင်းအတာအတိုင်း သူတို့က သင့်ကလေးနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်ပါမည်။

သင်၏ CPSE အစည်းအဝေး၌ ပိုမိုတင်းကျပ်သော အစီအစဉ်ရွေးချယ်စရာမပြုလုပ်မီ ရွေးချယ်စရာ 1 နှင့် 2 ကို သင့်ကလေးအတွက် **<u>ထည့်သွင်းစဉ်းစားရပါမည်။</u>**

နယူးယောက်ခ် ပြည်နယ်၏ စနစ်သည် သက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအကန့်အသတ်ကာလနှင့် SEIT တို့ကို အထွေထွေပညာရေး မူလတန်းကြိုကျောင်းနှင့်/သို့မဟုတ် နေ့ကလေးထိန်းကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင်များအပြင် ကလေး၏အိမ်စသည်တို့အတွင်းမှာပင် ခွင့်ပြုပါသည်။

မူကြမ်း

3. *ဘက်ပေါင်းစုံပေါင်းစည်းထားသော ချိန်ညှိချက်များအတွင်း အထူးစာသင်ခန်း(SCIS)။*

ဤနမူနာပုံစံတွင် အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသည့်ကလေးအား**သာမန်ကလေးများနှင့် အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသည့်ကလေးများပါသည့် စာသင်ခန်းများတွင် နေရာချထားရှိပါသည်။** အထူးပညာရေးဆရာတစ်ဦးရှိပြီး ကလေးများနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်သည့် လက်ထောက်တစ်ဦးလည်းရှိပါသည်။သက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများကိုသင့်ကလေး၏ IEP တွင်သတ်မှတ်ပုံဖော်ထားသည့်အတိုင်း SCIS အစီအစဉ်များတွင်ပံ့ပိုးပေးထားသည်။ ကလေးများသည့် သာမန်သက်တူရွယ်တူကလေးများနှင့်အတူ ဤအစီအစဉ်များသို့တက်ရောက်ပါသည်။

4. *အထူးစာသင်ခန်း။*

ယခုအတန်းမှာ အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသည့်ကလေးများပါသည့်အတန်းဖြစ်၍ ကလေး ၁၂ ဦးထက်မပိုပေ။ အတန်းကို အထူးပညာရေးဆရာ၊လက်ထောက်တစ်ဦးနှင့်အထက်ပိုစွာဖြင့်အားဖြည့်ထားပါသည်။သက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုပေးအပ်သည့် ဝန်ထမ်းများမှာ သင့်ကလေး၏ IEP တွင်ဖော်ပြသတ်မှတ်ထားသည့်အတိုင်း ကလေးတစ်ဦးချင်းစီနှင့်တွေ့ဆုံရပါသည်။

ဝန်ဆောင်မှုပေးအပ်မည့်နေရာကို CPSE အစည်းအဝေးတွင်ဆုံးဖြတ်သွားပါမည်။

ကိစ္စရပ်အားလုံးတွင် ...

CPSE သည် ကလေးများကို သဘာဝအကျဆုံးနှင့်ဟန်ဆောင်မှုအကင်းဆုံးသောချိန်ညှိချက်တွင်း ဝန်ဆောင်ပေးနိုင်သည်ကို သေချာလုပ်ဆောင်စဉ်၊တစ်ဘက်တွင်လည်း သင့်ကလေး၏အထူးလိုအပ်ချက်များကိုဖြည့်ဆီးပေးနိုင်ရန်လျော်ကန်မှုရှိသောဝန်ဆောင်မှု အတိုင်းအတာကို စီစဉ်ပေးပါသည်။ အခြားတစ်နည်းဖြင့်ဆိုသော်၊ ကလေးများသည် "ကလေးများသာ" ဖြစ်သင့်ပါသည်။

မူလတန်းကြိုကျောင်းအထူးပညာရေးအတွက်လမ်းညွှန်တစ်ရပ်
ကလေးသူငယ်များအားလမ်းညွှန်ပေးရေး စင်တာဆိုက်ရာကူစု
တက္ကသိုလ် 805 Crouse Avenue, Syracuse, NY 13244-2280
မှရေးသားဖော်ဆောင်ထားသည်

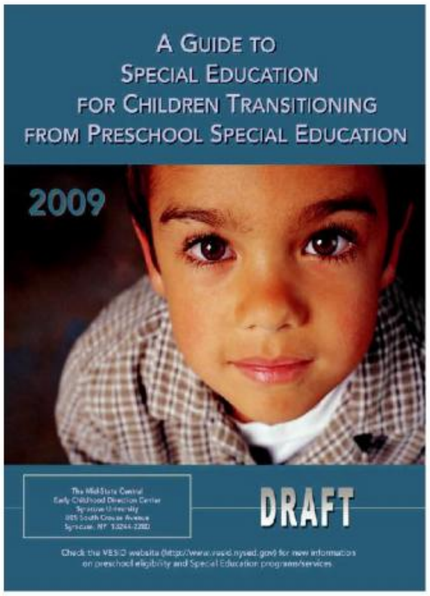
သတိပြုရန်အချက်များ -

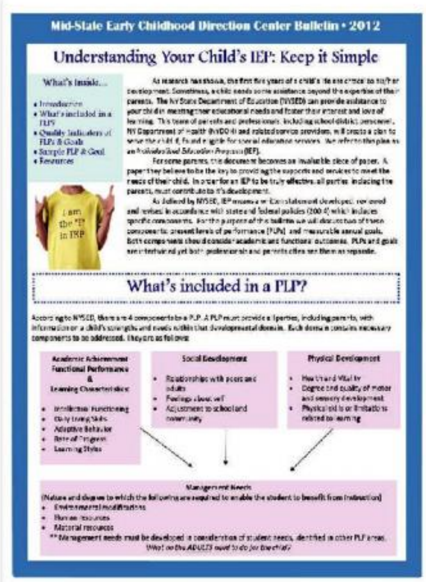
မူကြမ်း

သတိပြုရန်အချက်များ -

မူကြမ်း

အဖွဲ့မှထုတ်ဝေသည့်သတင်းလွှာ၊စာအုပ်ငယ်နှင့်အခြား အရေးကြီးသည့်လက်ကမ်းစာစောင်များအပါအဝင်နောက်ထပ် ရင်းမြစ်များရယူရန် ပြည်နယ်အလယ်ပိုင်း ဗဟို ECD၏ ရင်းမြစ်ကဏ္ဍဝဘ်ဆိုက် http://ecdc.syr.edu သို့သွားရောက်ပါ။





မူကြမ်း

ဖြန့်ချိသူ
ကလေးသူငယ်များအားလမ်းညွှန်ပေးရေး စင်တာ
မှ/တဆင့် ဘာဖလို အမျိုးသမီးနှင့်ကလေးများဆေးရုံ
219 Bryant St.
Buffalo, New York 14222
(716) 408-2589 သို့မဟုတ် အခမဲ့လိုင်း 1 (800) 462-7653
ဝဘ်ဆိုက် - www.wchob.org/ecdc

ပြုစုရေးသားသူ
ပြည်နယ်အလယ်ပိုင်း ဗဟို ကလေးသူငယ်အားလမ်းညွှန်ပေးရေး စင်တာ
805 South Crouse Avenue
Syracuse, NY 13244-2280
http://ecdc.syr.edu

ဤလမ်းညွှန်မိတ္တူများကို ရှာဖွေနေပါသလား။
ဤဝဘ်ဆိုက်မှ သင်ဒေါင်းလုတ်ရယူ နိုင်သလို ကျွန်ုပ်တို့ကိုလည်းဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။
http://ecdc.syr.edu/resources/parent-guides/guide-to-preschool-special-education-cpse/

မူပိုင်ခွင့် ©2008-2012 Mid-State Central ECDC

ကလေးသူငယ်များနှင့်ပတ်သက်၍ သင့်တွင်မေးစရာရှိလာလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုခေါ် ဆိုပါ။

ကျွန်ုပ်တို့က မိမိတို့၏ကလေးငယ်များကိုလည်းသင်ကြားပေးသလိုကျွန်ုပ်တို့ကိုလည်း သူတို့ပြန်လည်သင်ကြားပေးပါသည်။